**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Деркульская основная общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО****Заместитель директора по УВР****МБОУ Деркульской ООШ****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л. Поветкина****31.08.2021 г.** |  | **УТВЕРЖДАЮ****приказом № 133** **от 01.09.2021 г.****Директор МБОУ Деркульской ООШ****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. Н. Титов** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**общекультурного направления**

**для 5/7 классов**

**кружка**

**«ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»**

**учителя ОБЖ Возняка Владимира Зиновьевича**

**2021– 2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Данная программа разработана в соответствии с:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)

Федеральный закон от 03.08.2018 г. №317 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897) (ред.21.12.2020)

Областной закон Ростовской области от 23.09.2020 № 361-ЗС «О внесении изменений в областной закон «Об образовании в Ростовской области»;

Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол 8 апреля 2015 г. № 1/15)

 Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106)

Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от18 августа 2017г.№09-1672

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровлени детей и молодёжи, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Учебный план МБОУ Деркульской ООШ на 2021-2022 учебный год - приказ №67 от 22.06.2021 г.

Календарный учебный график МБОУ Деркульская ООШ 2021-2022 учебный год - приказ от 26.08.2021 г. № 77;

Образовательная программа основного общего образования МБОУ Деркульской ООШ на 2020-2025 г.г. – приказ от 09.00.2020 г. № 133.

Положение о рабочей программе МБОУ Деркульской ООШ, утвержденное приказом по школе 31.05.2016г. № 60/4.

Порядка зачета в МБОУ Деркульская ООШ об усвоении программ учащимися внеурочной деятельности» - приказ №119 от 30.08.2019 г.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Работа кружка направлена на совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;

- непрерывность образования и воспитания;

- воспитывающего обучения;

- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;

- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 5/7 классов. В учебном плане МБОУ Деркульская ООШ на 2021-2022 учебный год отведено для обязательного изучения курса в 5 и 7 классах 35 часов (из расчета 1 час в неделю).   Согласно календарному графику МБОУ Деркульская ООШ на 2021-2022 учебный год и расписанию уроков в 5 и 7 классах календарно-тематическое планирование составлено на 33 часа (с учетом праздничных нерабочих дней – 8 марта, майских праздников). Программа будет выполнена в полном объеме за счет уплотнения материала.

**ЦЕЛЬ:** формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

**ЗАДАЧИ:**

 **1. Воспитательные:**

 воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;

 воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

 воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

 **2. Образовательные:**

 дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;

 дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;

 научить основам строевой подготовки;

 приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

 **3. Развивающие:**

 развитие детского технического творчества,

 развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;

 развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

 Курс предназначен для:

 формирования у учащихся основных понятий об опасностях и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;

 выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;

 приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей.

 Понятийная база и содержание курса «Юный пожарный» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

 Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О пожарной безопасности»

стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);

 на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

**Планируемые результаты.**

 **Личностные результаты:**

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;

 формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

 формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

 формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

 освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

 развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

 формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

 потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

 **Метапредметные результаты:**

 умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

 умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

 умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

 умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

 владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

 умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

 формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

 освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

 **Предметные результаты:**

 **1. В познавательной сфере:**

 знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

 **2. В ценностно-ориентационной сфере:**

 умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных ис­точников;

 умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

 умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

 **3.В коммуникативной сфере:**

 умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, на ходить компромиссное решение в различных ситуациях.

 **4.В эстетической сфере:**

 умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

 **5.В трудовой сфере:**

 знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций,
связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

умения оказывать первую помощь.

 **6. В сфере физической культуры:**

 формирование установки на здоровый образ жизни;

 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и
физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

После изучения программы учащиеся должны:

 **ЗНАТЬ:**

 1.Основные причины пожаров в жилом доме.

 2.Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.

 3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.

 4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.

 5. Виды травм, полученных при пожаре.

 6. Знаки пожарной безопасности.

 **УМЕТЬ:**

 1. Пользоваться спичками.

 2. Эвакуироваться из здания школы.

 3.Пользоваться всеми видами огнетушителей.

 4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

**Виды деятельности**

 Игровая

 Познавательная

 Проблемно-ценностное общение

 Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)

 Художественное творчество

 Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)

 Проектная деятельность

 **Формы организации:**

 круглые столы,

 диспуты,

 олимпиады,

 соревнования,

 поисковые исследования,

 общественно полезные практики.

**Формы подведения итогов и контроля**

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребёнка в процессе занятий;

- промежуточный – участие в школьных мероприятиях: конкурсы рисунков, выставки, агитбригады, соревнования по Пб; участие в муниципальных мероприятиях: творческие конкурсы, игры по ПДД; участие в интернет-олимпиадах по ПБ, конкурсах ребусов, кроссвордов, рисунков;

- итоговый – зачет.

Итоговой отметкой ставится «зачет». Дата зачета 25. 05. 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Тема 1. Введение.** **Историческая справка о развитии пожарной охраны в России. Пожарная охрана, её истории и традиции (5 ч).**

Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка. История создания пожарной охраны в России. Советская пожарная охрана и ее задачи. Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Герои огненного фронта.

Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.

Будущее пожарной охраны.

Будущее пожарной охраны. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров.

**Тема 2. Огонь и друг, и враг человека (4 часа).**

Огонь – друг человека. Что такое огонь, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем. Огонь – враг человека.

Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем.

Предупреждение опасных ситуаций. Понятие о пожарной профилактике.

Игры детей с огнем, примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

Огонь. Основы горения. Физико-химические основы горения. Треугольник огня. Источники воспламенения. Виды строительных материалов. Виды горючих веществ.

 **Тема 3. От чего происходят пожары? (7 часов)**

Причины пожаров в быту. Молнии и статическое электричество. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Небрежность как основная причина возникновения пожаров. Печное отопление. Газ. Выпуск стенгазеты «Осторожно, газ!».

 Электробезопасность. Знакомство и обсуждение инструкции по электробезопасности (обсуждение и оформление материала). Конкурс рисунков «Электричество – помощник или коварный враг?».

 Викторина «Опасности в моей квартире».

**Тема 4. Как действовать при пожаре в школе и дома (8 часов).**

Как вести себя при пожаре? Знакомство с правилами личной безопасности при пожаре. Правила поведения при пожаре в квартире. Потенциальные опасности на кухне, в спальной комнате и в общей комнате. Правила поведения при пожаре в общественных зданиях. Эвакуация при пожаре. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности. Выпуск листовок «Пожар в квартире», «Пожар в подъезде». Чем опасен дым.

Правила поведения при пожаре на даче. Правила поведения при лесных пожарах. Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным. Как вызвать пожарную охрану. Что делать, если на тебе загорелась одежда.

Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе. Противопожарный режим в школе. Противопожарные требования к территории и помещениям школы. План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожар-ный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий.

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. Способы борьбы с паникой.

Подготовка заданий и атрибутов к конкурсно – игровой программе «Не шути с огнём!». Играя, обучаем младших школьников.

Проведение конкурсно-игровой программы «Не шути с огнём». Подведение итогов.

Причины пожаров в лесу, виды пожаров, правила поведения при лесных пожарах.

**Тема 5. Средства пожаротушения (2 часа).**

Первичные средства тушения пожаров.
Пенные, порошковые, огнекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.

Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

Знаки безопасности. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

**Тема 6. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование (3 часа).**

Марки и назначение пожарных автомобилей. Автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д. Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

 Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.

Пожарная охрана. Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование.

Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.

Основные сведения об установках пожаротушения. Установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

 **Тема 8. Оказание первой помощи (2 часа).**

Оказание первой помощи пострадавшим*.* Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы. Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений. Правила наложения повязок. Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах. Транспортировка пострадавших. Термические поражения. Виды ожогов, ПП при ожогах. Электротравмы.

**Тема 9. Ответственность за нарушения правил пожарной безопасности. Профилактика пожаров (2 часа)**

Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности. Как оформить стенгазету. Как оформить тревожную информацию.

Итоговое занятие. Оформление информационного листка по пожаробезопасному поведению.

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **К-во****часов** | **Дата**  |
| **План** | **Факт** |
|  **Тема 1. Введение. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.** **Пожарная охрана, её истории и традиции (5 часов)** |
| 1 | Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка. | 1 | **1.09** |  |
| 2 | История создания пожарной охраны в России. | 1 | **8.09** |  |
| 3 | Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. | 1 | **15.09** |  |
| 4 | Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства.  | 1 | **22.09** |  |
| 5 | Будущее пожарной охраны. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров. | 1 | **29.09** |  |
|  **Тема 2. Огонь и друг, и враг человека (4 часа)** |
| 6 | Что такое огонь, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем. | 1 | **6.10** |  |
| 7 | Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. | 1 | **13.10** |  |
| 8 |  Меры предосторожности в обращении с огнем. Как действовать при пожаре в школе и дома. | 1 | **20.10** |  |
| 9 | Физико-химические основы горения  | 1 | **27.10** |  |
|  **Тема 3. От чего происходят пожары? (7 часов)** |
| 10 |  Причины пожаров в быту.  | 1 | **10.11** |  |
| 11 | Молнии и статическое электричество. | 1 | **17.11** |  |
| 12 | Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Печное отопление.  | 1 | **24.11** |  |
| 13 | Газ. Выпуск стенгазеты «Осторожно, газ!». | 1 | **1.12** |  |
| 14 | Электробезопасность. | 1 | **8.12** |  |
| 15 | Конкурс рисунков «Электричество – помощник или коварный враг?». | 1 | **15.12** |  |
| 16 | Викторина «Опасности в моей квартире». | 1 | **22.12** |  |
|  **Тема 4. Как действовать при пожаре в школе и дома (8 часов)** |
| 17 | Как вести себя при пожаре? Способы борьбы с паникой. | 1 | **12.01** |  |
| 18 | Чем опасен дым.  | 1 | **19.01** |  |
| 19 | Правила поведения при пожаре в общественных зданиях. | 1 | **26.01** |  |
| 20 | Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе. Эвакуация при пожаре. | 1 | **2.02** |  |
| 21 | Выпуск листовок «Пожар в квартире». | 1 | **9.02** |  |
| 22 | Выпуск листовок «Пожар в квартире», «Пожар в школе». | 1 | **16.02** |  |
| 23 | Викторина «Не шути с огнем!». | 1 | **2.03** |  |
| 24 | Причины пожаров в лесу, виды пожаров, правила поведения при лесных пожарах.  | 1 | **9.03** |  |
|  **Тема 5. Средства пожаротушения (2 часа)** |
| 25 | Первичные средства тушения пожаров.  | 1 | **16.03** |  |
| 26 | Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие | 1 | **6.04** |  |
|  **Тема 6. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование (3 часа)** |
| 27 | Марки и назначение пожарных автомобилей.   | 1 | **13.04** |  |
| 28 |  Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. | 1 | **20.04** |  |
| 29 | Пожарная охрана. Основные сведения об установках пожаротушения.  | 1 | **27.04** |  |
|  **Тема 8. Оказание первой помощи (2 часа)** |
| 30 | Оказание первой помощи пострадавшим.   | 1 | **4.05** |  |
| 31 | Термические поражения. Электротравмы. | 1 | **11.05** |  |
|  **Тема 9. Ответственность за нарушения правил пожарной безопасности** **Профилактика пожаров (2 часа).** |
| 32 | Профилактика пожаров.  | 1 | **18.05** |  |
| 33 | Итоговое занятие.  | 1 | **25.05** |  |

**Результаты и эффекты-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**