**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Деркульская основная общеобразовательная школа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано. Зам. директора по УВР**  **МБОУ Деркульской ООШ**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л. Поветкина**  **31 августа 2021 г.** | **Утверждаю приказом № 133 от 01 сентября 2021 г.**  **Директор МБОУ Деркульской ООШ**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Титов С.Н.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**духовно - нравственного направления**

***Клуба «Казачата»***

***для учащихся 1-4 классов***

**учителя**

**Титовой Елены Трофимовны**

**2021 – 2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

2. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

4. Государственная программа Ростовской области «Развитие образование на 2019 – 2030 годы (утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018г №646)

5.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897);

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации и обучения в общеобразовательных учреждениях»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2

## Об тверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

9.Учебный план МБОУ Деркульской ООШ на 2021/2022 учебный год – приказ № 67 от 22.06 2021г

10.Календарный учебный график МБОУ Деркульской ООШ на 2021 – 2022учебный год– приказ № 77 от 26.08. 2021г.

11.Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. / Под ред. В.А. Горского. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2011.

12. Программы «Край родной» Авторы - составители: Бутенко Т. А., Небратенко В. Б., издательство «Баро-Пресс», 2013

13. Основная образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО на 2018-2022 годы. Приказ №143от 31.08.2018

14.Положение «порядок зачёта в МБОУ Деркульской ООШ об усвоении программ учащихся внеурочной деятельности» приказ № 119 от 30.08.2019 г.

15. Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Деркульской основной общеобразовательной школы: Приказ № 60/4 от 31 мая 2016 года, принятого на заседании педсовета – протокол №7 от 31 мая 2016 года.

**Цели** данной программы направлены на реализацию внеурочных индивидуальных интересов и образовательных потребностей каждого школьника и предоставление возможностей выстраивания им собственной, индивидуальной образовательной траектории, индивидуального образовательного модуля.

Данная программа знакомит  школьников с историей, традициями, культурой, бытом казаков создаёт обогащённую духовную среду; способствует самореализации индивидуальности ребенка, развивает творческий потенциал учащихся.

**Задачи:**

- воспитание подлинного патриотизма

- возрождение духовных и нравственных начал народной жизни, приумножение   богатств духовной культуру своего края;

 - изучение и сохранение исторического и культурного наследия казачества.

- приобщение детей к историко-культурному наследию, к нравственным и духовным ценностям казачества;

- создание условий для социализации учащихся, формирования гражданско-патриотической ответственности, формирования  таких черт характера как милосердие, справедливость, доброта, честность, трудолюбие.

Программа рассчитана на 34 часа (по 1 часу в неделю) в 1/2 и 3/4 классах

**Изменение в программе.**

В рамках реализации ФГОС НОО в 1/ 2и 3/4 классах на изучение внеурочной деятельности «Казачата» отводится 1ч в неделю. Курс рассчитан на 34 ч., а в данной программе по 33 часа. Сокращение за счет повторения на 1 час. Изменение произошло согласно календарному учебному графику на 2021 – 20212учебный год: Приказ № 77 от 26.08.2021г.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности клуба «Казачата»**

**Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

1. Личностные универсальные учебные действия:

- внутренняя позиция школьника на уровне эмоционально–положительного отношения к казачеству, чувства гордости за принадлежность к нему, готовности продолжать его традиции;

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач.

- воспитывать уважение к мужеству, мудрости, смелости казаков.

-развитие нравственных качеств, эстетической и экологической воспитанности, творческих способностей;

-формирование позитивного отношения к родной культуре и своей национальной принадлежности, повышение уровня духовности; --- воспитание патриотизма, формирование семейных и общечеловеческих ценностей; формирование межличностных отношений.

2. Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

-пробуждение интереса к изучению родной культуры и народного творчества в целом;

-мотивация на дальнейшее изучение народного творчества, на использование полученных знаний в собственной речи;

-обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности; обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и заданной области.

3. Познавательные универсальные учебные действия:

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

-получение знаний о красоте живой природы, культуре, культурных ценностях;

-формирование способности обобщать и структурировать разрозненные факты в единую и целостную картину;

-совершенствование умения искать, анализировать и обобщать информацию;

-знакомство с произведениями устного народного творчества.

- строить рассуждения в форме связи простых суждений о поступках героев сказок и их личностных качествах, формулировать выводы.

4. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;

-совершенствование умения слушать и понимать, воспитание толерантного отношения к иным культурам;

-обогащение словарного запаса;

-обучение невербальному общению, умению распределять роли, чувствовать как весь коллектив, так и каждого его члена в отдельности, --учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;

-отработка умения слушать и вступать в диалог, выступать на сцене;

-участие в коллективных творческих делах.

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию  партнера в общении и взаимодействии.

**Формы организации учебного процесса:** беседы, уроки-путешествия, конкурсы.

**В результате реализации программы внеурочной деятельности обучающиесяв конце первого года обучения получат возможность:**

**знать:**

• понятия: казачество, казак, казачье войско;

•некоторые исторические факты о зарождении и становлении казачества;

• как выглядели казачья хата и подворье;

• народные казачьи песни «Распрягайте, хлопцы, коней!»,       «Ой, при лужке, при лужке»;

• главные символы России: флаг, гимн, герб;

• главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка;

• особенности православного праздника – Рождества;

**уметь:**

• исполнить народные казачьи песни «Распрягайте, хлопцы, коней!»,  «Ой, при лужке, при лужке»;

• выполнять рисунки на тему «Казачья хата», «Казачьи символы и знаки»;

• маршировать в ногу, выполнять команды: «Направо!», « Налево!»,  «Кругом!», выход из строя.

**В конце второго года обучения**

**знать:**

• об истории переселения казаков в

• особенности жизни и быта  казаков

• казачьи песни,  частушки;

• 5 старинных казачьих игр;

• казачьи символы и знаки: атаманский кафтан и шапка, погоны, лампасы;

• элементы строевой подготовки: маршировка, повороты, выход из строя, сдача рапорта, приветствие старших по званию.

• особенности христианского праздника – Пасхи;

•  7-8 заповедей казачества

**уметь:**

• играть в старинные казачьи игры;

• исполнить казачьи песни, частушки

• выполнять элементы строевой подготовки: маршировка, повороты, выход из строя, сдача рапорта, приветствие старших по званию.

**Содержание программы 1/3 класса**

**История казачества – 1 час**

Ознакомление с понятиями: казачество, казак, казачье войско. Казачья форма, атрибутика.

Беседа «Истоки казачьего духа», экскурсия «Исторические места Саракташского района», урок-встреча «История Оренбургского казачества».

**Казачья  старина   - 4 часа**

Традиции и обычаи казаков. Казачья хата. Подворье. Конь – верный друг казака.

Выполнение рисунков на тему «Казачья хата», оформление выставки.

**Забытые казачьи игры - 3 часа**

Старинные казачьи игры: «Пятнашки», «Казачий погребок», «Двенадцать палочек», «Кубанка», «Брыль», «Достань подкову».Игры с коновязью, «Чехарда», «Схоронички», «Нагайка и кнут», «Городки», «Ножички», «Прыгалка через верёвку Старинные казачьи игры: «Заря»,«Иголка, нитка и узелок»,«Лапта», «Ловишка в кругу»,«Снежинки, ветер и мороз», «Пятнашки»,«Салки»,«Гори–гори ясно».

**Фольклор  казачества  - 2 часа**

 Малые жанры казачьего фольклора (загадки, пословицы, поговорки, колыбельные песни).

Народные казачьи песни «Распрягайте, хлопцы, коней!»,  «Ой, при лужке, при лужке», «Вечерняя». «Ой на горе калина», «Запрягай-ка батька лошадь».

Прослушивание  и просмотр аудио- и видеозаписей с песнями казачьих ансамблей.

**Казачьи символы и знаки   - 2 часа**

Главные символы России: флаг, гимн, герб. Главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка. История появления казачьих символов и знаков.

Рисование казачьих символов и знаков: нагайки и шашки. Изготовление игрушечной нагайки и шашки.

Оформление выставки рисунков и изготовленных игрушечных символов: нагайки и шашки.

**Старинный обряд «Принятие новобранца в  казачье войско»   - 3 часа**

Старинный обряд «Принятие новобранца в  казачье войско». Присяга. Заповеди казаков.

Заочное знакомство с Большим Кругом казаков – собранием казаков.

**Православные праздники  и обряды – 2 часа**

Беседа «Что такое духовная жизнь человека». Первоначальное знакомство с православными обрядами и праздниками. Праздник Рождества Христова.

Знакомство с русской православной иконой. Православная газета для детей «Свечечка».

**Строевая подготовка – 2 часа**

Беседа о строевой подготовке взрослых казаков. Рассказ казаков о парадах, на которых они были участниками.

Строевой и дисциплинарный Устав казаков. Маршировка, выполнение команд: «Направо!», « Налево!»,  «Кругом!», выход из строя.

Годовые требования

**Преданья старины глубокой 3 часа**

История и специфика казачьего фольклора. Разнообразие жанра казачьего фольклора. Казачья песня. Многообразие жанров казачьей песни: историческая, военно- историческая, бытовая, лирическая, исходная, обрядовая.

Частушка. Язык частушек. Отражение в частушках условие быта.

**Край в котором ты живешь - 2 часа**

 Воспитать чувства любви к своей станице, своей стране, ее защитникам, к людям, прославившим России: гордости за историческое прошлое края, русского государства. Тематика занятий край, в котором ты живешь. История возникновения станицы. Памятники станицы.

**Бабушкин сундук - 2 часа**

 Покрой и художественные черты одежды в первоначальный период истории казачества. Ее самобытность. Изменение казачьей одежды в последней трети 18 столетия. Появление форменной одежды. Военная одежда донских казаков с начала 19 по 1917 год. Основные элементы форменной одежды казаков.

**Казачье житейство - 2 часа**

 Возникновение станиц. Типы казачьего жилища: землянка, курень, холобуда. Правила строительства. Отличия в планировочной структуре и внешнем оформлении курений в северной и южной частях России.

**Казак рождался воином. 4 часов**

 Обычаи, связанные с рождением сына. Обряд посвящения в казаки. Нравственное воспитание казака. Военные игры. Скачки и их роль в жизни казака. История казачьего рукопашного боя. Оружие казаков. Проводы на службу.

**Повторение - 1час** Итоговое повторение. Зачет

**Итого 33 часа**

**Содержание программы обучения для 2/4 класса**

**История своего края - 1 час**

Беседа «По казачьему следу от далеких времен». Первая борозда. Дарованная земля. «Быть здесь городу!..»

**Казачья старина** **- 4 часа**

Казаки и родители. Отношение к старшим. Казаки и гости. Отношение к женщине. Казак в быту.

Встреча со старожилами поселка, сбор информации об устоях семьи в прошлом.

**Казачий фольклор - 2 часа**

Образы и персонажи казачьего фольклора. Казачья пантомимика. Трудовые и военные песни. Импровизация через обращение к национальным истокам.

Прослушивание  и просмотр аудио- и видеозаписей с казачьими песнями и частушками. Разучивание песен и частушек оренбургских казаков.

**Забытые казачьи игры     - 3 часа**

Старинные казачьи игры: «Пятнашки», «Казачий погребок», « «Чехарда»,  «Прыгалка через верёвку», «Салки»,«Гори–гори ясно**».**

Разучивание старинных казачьих игр.

**Казачьи символы и знаки** **– 2 часа**

Казачьи символы и знаки: атаманский кафтан и шапка, погоны, лампасы. Знакомство с репродукциями  портретов знаменитых атаманов казачества XVIII  и XIX веков Изучение отличий погон и лампасов казачьей формы разных регионов России.

**Теория развития казачьего движения    - 1 час**

Устройство казачьих станиц и крепостей по оренбургской границе.

Чтение статей из книги «История Оренбургского казачьего войска»

**Строевая подготовка. - 1 час**

Строевой и дисциплинарный Устав казаков. Сдача рапорта, приветствие старших по званию.

Элементы строевой подготовки: маршировка, повороты, выход из строя, сдача рапорта, приветствие старших по званию.

**Православные праздники и обряды - 2 часа**

Праздник праздников и торжество из торжеств – Пасха.

Чтение статей из книги А.Г. Багаевой  «Культура православной России»: «Пасха», «Народный календарь».

Нанесение узоров на пасхальные яйца. Просмотр репродукций экспонатов из Эрмитажа.

**Заповеди казаков** **- 2 часа**

Понятия: «долг», «честь», «совесть», «достоинство», «любовь к Родине, своему народу».

Заповеди казачества.  Наказ казаков.  Новые заповеди казачества

**Корни и ветви «Древа казачьего рода»**  **- 1 час**

Беседа «Генеалогическое древо Забайкальского казачества».

Составление «Генеалогического древа Забайкальского казачества».

**Оформление казачьего уголка   - 1 час**

Систематизация материала по истории, традициям, жизни и быта казаков. Оформление стенда (уголка).

**Казачье житейство - 2 часа**

Окраска дома. Гармония цвета и природы. Природосообразность казачьего зодчества. Внутреннее убранство в казачьем быту. Характерные предметы в прихожке, стряпне, горнице.

**Народный театр.  -2 часа**

Театр, созданный самим народом, взаимосвязь Донского и русского народных театров. Истоки древнего народного театра. Истоки казачьего кукольного театра. Связь народного театра с вокальными традициями казачества.

**Сбор материала о нравственных устоях в казачьих семьях    - 2 часа**

«Наказы казачества». Мудрые семейные заповеди казачества. Этика казачьей жизни. Отношение к детям, старикам, родителям, женщине.

Посещение семей казаков-старожилов поселка, беседа с ними о нравственных устоях в казачьих семьях.

**Песенные традиции казаков – 1 час**

Изучение Северорусские и южнорусские истоки песенных традиций казаков. Познакомить с песенным репертуаром забайкальских казаков « Артиллеристом я родился», « Из- за лесу копия мечей», «Поля вы поля», « За рекой казаки гуляли»

**Старинная казачья кухня - 4 часа**

Внутреннее убранство кухни. Предметы кухонной утвари. Особенности названия и применения утвари. Праз0дничный стол казаков. Разнообразие яств.

**Казаки и казачки** **- 1 часа**

Знакомить с духовно – нравственными традициями и укладом жизни в православной семье, осмысленные и целесообразным устройства дома. Воспитание любви, уважения к ближним. 

**Повторение - 1 ч**

Итоговое повторение. Зачет.

**Итого 33 часа**

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

1/3 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Общее  количество  часов | Дата | |
| план | факт |
| **История казачества - 1 ч** | | | | |
| 1/1 | История казачества | 1 | 02.09 |  |
| **Казачья  старина    - 4 ч** | | | | |
| 2/1 | Традиции и обычаи казаков | 1 | 09.09 |  |
| 3/2 | Казачья хата. | 1 | 16.09 |  |
| 4/3 | Подворье. | 1 | 23.09 |  |
| 5/4 | Конь – верный друг казака. | 1 | 30.09 |  |
| **Забытые казачьи игры  -   3 ч** | | | | |
| 6/1 | Старинные казачьи игры: «Салки»,«Гори–гори ясно». | 1 | 07.10 |  |
| 7/2 | Старинные казачьи игры: «Пятнашки», «Казачий погребок», | 1 | 14.10 |  |
| 8/3 | Старинные казачьи игры: «Чехарда», «Прыгалка через верёвку» | 1 | 21.10 |  |
| **Фольклор  казачества     - 2 ч** | | | | |
| 9/1 | Малые жанры казачьего фольклора (загадки, пословицы, поговорки, колыбельные песни). | 1 | 28.10 |  |
| 10/2 | Народные казачьи песни | 1 | 11.11 |  |
| **Казачьи символы и знаки    - 2 ч** | | | | |
| 11/1 | Главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка. | 1 | 18.11 |  |
| 12/2 | История появления казачьих символов и знаков | 1 | 25.11 |  |
| **Старинный обряд «Принятие новобранца в  казачье войско»   - 3 ч** | | | | |
| 13/1 | Старинный обряд «Принятие новобранца в  казачье войско» | 1 | 02.12 |  |
| 14/2 | Заповеди казаков. | 1 | 09.12 |  |
| 15/3 | Круг – собрание казаков | 1 | 16.12 |  |
| **Православные праздники  и обряды –2 ч** | | | | |
| 16/1 | Что такое духовная жизнь человека | 1 | 23.12 |  |
| 17/2 | Православные обряды и праздники. | 1 | 13.01 |  |
| **Строевая подготовка  -2 ч** | | | | |
| 18/1 | Строевая подготовка взрослых казаков. | 1 | 20.01 |  |
| 19/2 | Строевая подготовка взрослых казаков. | 1 | 27.01 |  |
| **Преданья старины глубокой – 3 ч** | | | | |
| 20/1 | История и специфика казачьего фольклора | 1 | 03.02 |  |
| 21/2 | Казачья песня. | 1 | 10.02 |  |
| 22/2 | . Язык частушек | 1 | 17.02 |  |
| **Край в котором ты живешь –2 ч** | | | | |
| 23/1 | Воспитать чувства любви к своей стране, ее защитникам, к людям, прославившим Россию: гордости за историческое прошлое края, русского государства | 1 | 24.02 |  |
| 24/2 | Воспитать чувства любви к своей стране, ее защитникам, к людям, прославившим Россию: гордости за историческое прошлое края, русского государства | 1 | 03.03 |  |
| **Бабушкин сундук – 2 ч** | | | | |
| 25/1 | Одежда казаков | 1 | 10.03 |  |
| 26/2 | Военная одежда донских казаков с начала 19 по 1917 год | 1 | 17.03 |  |
| **Казачьежитейство – 2 ч** | | | | |
| 27/1 | Возникновение станиц. | 1 | 07.04 |  |
| 28/2 | Типы казачьего жилища: землянка, курень, холобуда | 1 | 14.04 |  |
| **Казак рождался воином – 4 ч** | | | | |
| 29/1 | Казак рождался воином. | 1 | 21.04 |  |
| 30/2 | Обряд посвящения в казаки. | 1 | 28.04 |  |
| 31/3 | Нравственное воспитание казака. | 1 | 05.05 |  |
| 32/4 | Военные игры. Оружие казаков. Проводы на службу | 1 | 12.05 |  |
| **Повторение – 1ч** | | | | |
| 33/1 | Итоговое занятие. Зачет | 1 | 19.05 |  |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

2/4 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Общее  количество  часов | Дата | |
| план | факт |
| **История своего края -1ч** | | | | |
| 1 | По казачьему следу от далеких времен | 1 | 06.09 |  |
| **Казачья старина – 4 ч** | | | | |
| 2/1 | Казаки и родители | 1 | 13.09 |  |
| 3/2 | Казаки и гости | 1 | 20.09 |  |
| 4/3 | Отношение к женщине. | 1 | 27.09 |  |
| 5/4 | Казак в быту | 1 | 04.10 |  |
| **Забытые казачьи игры  -   3 ч** | | | | |
| 6/1 | Старинные казачьи игры: ««Кубанка», «Достань подкову | 1 | 11.10 |  |
| 7/2 | Старинные казачьи игры: «Заря»,*«*Иголка, нитка и узелок | 1 | 18.10 |  |
| 8/3 | Старинные казачьи игры «Двенадцать палочек», ,«Снежинки, ветер и мороз»,. | 1 | 25.10 |  |
| **Казачий фольклор - 2 ч** | | | | |
| 9/1 | Образы и персонажи казачьего фольклора. | 1 | 08.11 |  |
| 10/2 | Трудовые и военные песни. | 1 | 15.11 |  |
| **Казачьи символы и знаки -2 ч** | | | | |
| 11/1 | Казачьи символы и знаки: атаманский кафтан и шапка, погоны, лампасы. | 1 | 22.11 |  |
| 12/2 | Казачьи символы и знаки: атаманский кафтан и шапка, погоны, лампасы. | 1 | 29.11 |  |
| **Теория развития казачьего движения     - 1ч** | | | | |
| 13/1 | Устройство казачьих станиц и крепостей | 1 | 06.12 |  |
| **Строевая подготовка**. -1 ч | | | | |
| 14/1 | Строевой и дисциплинарный Устав казаков. Сдача рапорта, приветствие старших по званию. | 1 | 13.12 |  |
| **Православные праздники и обряды- 2 ч** | | | | |
| 15/1 | Культура православной России . | 1 | 20.12 |  |
| 16/2 | Народный календарь | 1 | 27.12 |  |
| **Заповеди казаков -2 ч** | | | | |
| 17/1 | Заповеди казачества. | 1 | 10.01 |  |
| 18/2 | Наказ казаков. | 1 | 17.01 |  |
| **Корни и ветви «Древа казачьего рода»   - 1 ч** | | | | |
| 19/1 | Генеалогическое древо казачества | 1 | 24.01 |  |
| **Оформление казачьего уголка   - 1 ч** | | | | |
| 20/1 | Систематизация материала по истории, традициям, жизни и быта казаков | 1 | 31.01 |  |
| **Казачьежитейство - 2 ч** | | | | |
| 21/1 | Внутреннее убранство в казачьем быту | 1 | 07.02 |  |
| 22/2 | Природосообразность казачьего зодчества. | 1 | 14.02 |  |
| **Народный театр – 2 ч** | | | | |
| 23/1 | Театр, созданный самим народом, взаимосвязь Донского и русского народных театров. | 1 | 21.02 |  |
| 24/2 | Истоки казачьего кукольного театра. | 1 | 28.02 |  |
| **Нравственные устои в казачьих семьях  -  2 ч** | | | | |
| 25/1 | Мудрые семейные заповеди казачества | 1 | 05.03 |  |
| 26/2 | Этика казачьей жизни. | 1 | 14.03 |  |
| **Песенные традиции казаков – 1 ч** | | | | |
| 27/1 | Истоки песенных традиций казаков. | 1 | 21.03 |  |
| **Старинная казачья кухня- 4 ч** | | | | |
| 28/1 | Устройства дома. | 1 | 04.04 |  |
| 29/2 | Внутреннее убранство кухни. | 1 | 11.04 |  |
| 30/3 | Предметы кухонной утвари. | 1 | 18.04 |  |
| 31/4 | Разнообразие яств | 1 | 25.04 |  |
| **Казаки и казачки -1 ч** | | | | |
| 32 | Духовно – нравственные традиции и уклад жизни в православной семье | 1 | 16.05 |  |
| **Повторение - 1ч** | | | | |
| 33 | Итоговое повторение. Зачет | 1 | 23.05 |  |

**Формы проведения итогов и контроля**

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

* текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
* промежуточный – конкурсы, проводимые в образовательном учреждении;
* итоговый – зачет.

Конкурс, проводимый в коллективе, является промежуточным этапам контроля за развитием каждого ребенка, показание его умений.

Конечным результатом занятий за год, позволяющим контролировать развитие способностей каждого ребенка, является зачет.

Итоговой отметкой ставиться *«зачет» .*Дата **зачетов:** для 1/3 класса **19.05.2021**; для 2/4 **23.05.2021.**

**Критерий оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| *«Зачет»* | *«не зачет»* |
| регулярное посещение, отсутствие пропусков без уважительных причин, активная работа на занятиях, участие в конкурсах | пропуски занятий без уважительных причин, неудовлетворительный показатель на занятиях. |