**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Деркульская основная общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО****Заместитель директора по УВР****МБОУ Деркульской ООШ****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л. Поветкина****31.08.2021 г.** |  | **УТВЕРЖДАЮ****приказом № 133** **от 01.09.2021 г.****Директор МБОУ Деркульской ООШ****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. Н. Титов** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Возняка Владимира Зиновьевича,**

**учителя ОБЖ**

**по ОБЖ**

**9 класс**

**ФГОС**

**2021 – 2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа составлена на основе:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

Федеральный закон от 03.08.2018 г. №317 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

Областной закон Ростовской области от 23.09.2020 № 361-ЗС «О внесении изменений в областной закон «Об образовании в Ростовской области»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровлени детей и молодёжи, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Примерной программы основного общего образования по ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

Авторской программы по ОБЖ А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы. 5 – 9 классы. Москва, «Просвещение», 2016 г.

Учебный план МБОУ Деркульской ООШ на 2021-2022 учебный год - приказ №67 от 22.06.2021 г.

Календарный учебный график МБОУ Деркульская ООШ 2021-2022 учебный год - приказ от 26.08.2021 г. № 77;

Образовательная программа основного общего образования МБОУ Деркульской ООШ на 2020-2025 г.г. – приказ от 09.00.2020 г. № 133.

Положение о рабочей программе МБОУ Деркульской ООШ, утвержденное приказом по школе 31.05.2016г. № 60/4.

 УМК «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 9 класса под редакцией А.Т. Смирнова.

 Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9-го класса образовательных учреждений. Автор А.Т.Смирнов, М.: Просвещение, 2019, внесенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых (допущенных) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021-2022 учебный год: Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 N 254".

В учебном плане МБОУ Деркульская ООШ на 2021-2022 учебный год отведено для обязательного изучения предмета ОБЖ в 9 классе 34 часа (из расчета 1 час в неделю).  Согласно календарному графику МБОУ Деркульская ООШ на 2021-2022 учебный год и расписанию уроков в 9 классе календарно-тематическое планирование составлено на 32 часа (с учетом праздничных нерабочих дней – 8 марта, майских праздников). Программа будет выполнена в полном объеме за счет уплотнения материала.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

**Цели и задачи учебного предмета:**

Целью рабочей программы является реализация цели Концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в Российской Федерации. Целью Концепции является обеспечение условий качественного развития учебного предмета ОБЖ, изменение его образовательного статуса в соответствии со степенью важности формируемых им компетенций в области безопасности личности, общества и государства, государственным заказом, потребностями населения и перспективными задачами развития российского общества. Приобретение знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности должно стать осмысленным и внутренне согласованным процессом.

**Задачи Концепции:**

изменение мотивации к изучению предмета ОБЖ, закрепление за ним роли базового элемента системы формирования КБЖ;

развитие содержания образовательных программ учебного предмета на всех уровнях общего образования (с учетом их преемственности) при тесной взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, исходя из реальных потребностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности и необходимости формирования практикоориентированных компетенций;

совершенствование технологий и методик преподавания ОБЖ, исходя из необходимости систематизированного и последовательного овладения соответствующими компетенциями на всех уровнях общего образования с акцентом на прикладной характер предмета ОБЖ;

принципиальное обновление инструментов промежуточного и итогового контроля по предмету ОБЖ для получения объективных результатов освоения образовательных программ и их адекватной оценки;

повышение качества работы преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ, развитие кадрового потенциала в области преподавания ОБЖ;

развитие электронной образовательной среды предмета ОБЖ, необходимой для качественной реализации ФГОС и учебных программ, обеспечение свободного доступа к ней обучающихся и педагогических работников;

обновление учебных изданий по ОБЖ с учетом анализа современных проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства и детального рассмотрения механизмов возникновения и развития рисков, угроз, опасностей и чрезвычайных ситуаций;

модернизация системы дополнительного профессионального образования преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ в целях достижения ее многопрофильности и формирования компетенций, предусмотренных современными требованиями к квалификации педагога;

популяризация проблематики по безопасности жизни и деятельности.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные результаты:**

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознан выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

 умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

 формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи.

**Предметные**

**Обучающийся научится:**

предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

 классифицировать и описывать возможные активные виды отдыха, маршруты для отдыха на природе;

анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций при активном отдыхе, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортные происшествия (ДТП), загрязнения окружающей природной среды;

 анализировать и характеризовать факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме;

 анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия;

 выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры - безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил безопасного поведения в природных условиях; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха;

разрабатывать личный план самостоятельной подготовки к дальнему (внутреннему) и выездному туризму, к автономному существованию в природе, при встрече с дикими животными; руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры - безопасности жизнедеятельности у населения страны;

 проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

**Содержание учебного курса**

**Модуль 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности -8 ч**

**Тема 1.**    **Национальная безопасность России в мировом сообществе – 4 ч**

Россия в мировом сообществе.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Основывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны.

Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире.

Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.

Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России.

**Тема 2.**    **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России – 4 ч**

Чрезвычайные ситуации и их классификация.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.

Угроза военной безопасности России.

Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.

**Раздел 2. Защита Населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 7 ч**

**Тема 3.**    **Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени – 3 ч**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.

Анализируют права и обязанности граждан. Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций и современных условиях.

**Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. – 4 ч**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций

Оповещение населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражениях.

Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Анализируют систему мониторинга чрезвычайных ситуаций и ее основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.

Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации.

**Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ – 7 ч**

**Тема 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме – 2 ч**

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России.

Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.

Информационная безопасность детей в сети Интернет.

**Тема 6. Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ – 3 ч**

Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму

Общегосударственное противодействие наркотизму.

Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.

Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности.

С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм – разновидности терроризма».

Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку.

**Тема 7.**    **Организационные основы противодействия терроризму в РФ -1 ч**

Организационные основы противодействия терроризму в РФ

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ

Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма.

**Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости – 1 ч**

Правила поведения при угрозе теракта. Профилактика наркозависимости. Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков.

**Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.**

**Раздел 4.** **Основы здорового образа жизни -7 ч**

**Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека 2 ч**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие.

Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.

Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.

**Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье 2**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путём.

Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП.

**Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 3 ч**

Брак и семья.

Семья и здоровый образ жизни человека.

Основные семейные права в Российской Федерации.

Анализируют основы семейного права в Российской Федерации.

Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни и жизнедеятельности личности и общества.

Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 3 ч**

**Тема 12. Оказание первой помощи – 3 ч**

Первая помощь при массовых поражениях.

Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

Отрабатывают приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших.

**Календарно-тематическое планирование**

**Сокращения**:

УОНЗ – урок открытия новых знаний

УР – урок рефлексии

УОМН - урок общеметодологической направленности

УРК - урок развивающего контроля

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Тема урока** | **К-во часов** | **Тип** **урока** | **Вид** **контроля** | **Дата** |
| **План** | **Факт** |
|  **Модуль 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (24 ч)** **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)** **Тема1.**    **Национальная безопасность России в мировом сообществе (4 ч)** **контрольных работ – 1** |
| 1 | Вводный инструктаж по ТБ. Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. | 1 | УОНЗ | текущий | 1.09 |  |
| 2 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.  **Входная контрольная работа.** | 1 | УРК | итоговый | 8.09 |  |
| 3 | Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. | 1 | УОМН | текущий | 15.09 |  |
| 4 | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. | 1 | УРК | итоговый | 22.09 |  |
|  **Тема 2.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России (4ч)** |
| 1 (5) | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация  | 1 | УОНЗ | текущий | 29.09 |  |
| 2 (6) | Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия  | 1 | УОМН | текущий | 6.10 |  |
| 3 (7) | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. | 1 | УР | текущий | 13.10 |  |
| 4(8) | Угроза военной безопасности России. | 1 | УРК | итоговый | 20.10 |  |
|  **Раздел 2. Защита Населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)** **Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** **(3 ч)** |
| 1(9) | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 1 | УОНЗ | текущий | 27.10 |  |
| 2(10) | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | 1 | УОМН | текущий | 10.11 |  |
| 3(11) | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | 1 | УР | итоговый | 17.11 |  |
|  **Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций** **мирного и военного времени (4 ч)** **контрольных работ – 1** |  |  |  |  | **25.11** |
| 1(12) | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 1 | УОНЗ | текущий | 24.11 |  |
| 2(13) | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций | 1 | УОМН | текущий | 1.12 |  |
| 3(14) | Оповещение населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1 | УР | текущий | 8.12 |  |
| 4(15) | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражениях. | 1 | УОНЗ | итоговый | 15.12 |  |
|  **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (7 часов)** **Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)** |
| 1(16) | Международный  терроризм – угроза национальной безопасности России. | 1 | УОНЗ | текущий | 22.12 |  |
| 2(17) | Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Информационная безопасность детей в сети Интернет. | 1 | УОМН | текущий | 12.01 |  |
|  **Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)** |
| 1(18) | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. | 1 | УОНЗ | текущий | 19.01 |  |
| 2(19) | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом | 1 | УР | текущий | 26.01 |  |
| 3(20) | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. | 1 | УРК | итоговый | 2.02 |  |
|  **Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму в РФ**  **Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. (2 ч)** |
| 1(21) | Правила поведения при угрозе террористического акта. | 1 | УОНЗ | текущий | 9.02 |  |
| 2(22) | Профилактика наркозависимости. | 1 | УОМН | текущий | 16.02 |  |
|  **Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (10ч)** **Раздел 4.** **Основы здорового образа жизни (7 ч)** **Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)** |
| 1(23) | Здоровье человека  как индивидуальная, так и общественная ценность | 1 | УОНЗ | текущий | 2.03 |  |
| 2(24) | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. | 1 | УР | текущий | 9.03 |  |
|  **Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 ч)** |
| 1(25) | Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем | 1 | УОНЗ | текущий | 16.03 |  |
| 2(26) | Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе | 1 | УОМН | текущий | 6.04 |  |
|  **Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)** |
| 1(27) | Брак и семья. | 1 | УОНЗ | текущий | 13.04 |  |
| 2(28) | Семья и здоровый образ жизни человека. | 1 | УОМН | текущий | 20.04 |  |
| 3(29) | Основные семейные права в Российской Федерации. | 1 |  | текущий | 27.04 |  |
|  **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 ч)** **Тема 12. Оказание первой помощи (4 ч)** **контрольных работ – 1** |  |  |  |  | 20.04 |
| 1(30) | Первая медицинская помощь при массовых поражениях.  | 1 | УОНЗ | текущий | 4.05 |  |
| 2(31) | Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ. | 1 | УОНЗ | текущий | 11.05 |  |
| 3(32) | **Итоговая контрольная работа.** | 1 | УОМН | итоговый | 18.05 |  |