Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Деркульская основная общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано. Зам. директора по УВР**  **МБОУ Деркульской ООШ**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л. Поветкина**  **31 августа 2021 г.** | **Утверждаю приказом № 133 от 01 сентября 2021 г.**  **Директор МБОУ Деркульской ООШ**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Титов** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Сухоруковой Натальи Анатольевны,**

**учителя МБОУ Деркульской ООШ**

**по ОСНОВАМ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ (ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ)**

**5 класс**

**(ФГОС)**

2021 – 2022 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по «Основам духовно – нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) для 5 класса составлена в соответствии со следующими нормативными документами, обеспечивающими реализацию программы:

* Закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
* Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897);
* Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 9 п. 1 (ред. от 01.05.2017 № 93-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016))
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
* Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» на 2019-2030 годы (утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 года № 646);
* Федеральный государ­ственный образовательный стандарт начального общего обра­зования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373);
* Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В. «Просвещение», 2012
* Программа комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков, 2015
* Авторской программы «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» (составитель И.В. Метлик), 2013;
* Учебный план МБОУ Деркульской ООШ на 2021-2022 учебный год - приказ от 22.06.2021 г. № 67;
* Календарный учебный график МБОУ Деркульская ООШ на 2021-2022 учебный год – приказ от 26.08.2021 г. № 77;
* Образовательная программа основного общего образования МБОУ Деркульской ООШ на 2020-2025 учебный год – приказ от 09.09.2020 г. № 133.
* Учебники: «Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс», Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2019, внесённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2021/2022 учебный год: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. N 766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254».
* Положение о рабочей программе МБОУ Деркульской ООШ, утвержденное приказом по школе 31.05.2016г. № 60/4;
* Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации и комплексного учебного курса «ОРКСЭ» и предметной области «ОДНКНР» от 19.01.2018 № 08-96;
* Разъяснительное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года 3 08-761 «Об изучении предметных областей: «ОРКСЭ» и «ОДНКНР».

**Курс**  «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

**Основными целями и задачами реализации указанной предметной области «Духовно-нравственная культура народов России» в 5 классе остаются следующие:**

• совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;

• углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;

• осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;

• становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

**Место предмета в учебном плане**

На изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе отводится 35 учебных часов (1 час в неделю). В связи с праздничными днями количество часов сократилось на 1 час. Прохождение программы обеспечивается за счёт уплотнения программного материала. Изменение произошло согласно календарному учебному графику на 2021-2022 учебный год. Приказ № 77 от 26.08.2021 года

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметные результаты –**  овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

-овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;

- умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

**Метапредметные результаты** - способность планировать и организовывать свою учебную и  коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета,  видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;

- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать  её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;

- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;

- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

**Личностные результаты –** становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

-воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. бережное отношение к своей родной культуре.

***У учащихся будут сформированы*:**

* понимание необходимости правильно вести себя дома, на улице, в гостях;
* понимание значения взаимопомощи в семье;
* способность оценивать свое поведение и поведение других детей в соответствии с правилами этикета;

***могут быть сформированы:***

* понимание значения изучения курса «Окружающий мир»;
* ориентация на соблюдение правил поведения в общественных местах;
* понимание ценности семейных отношений;
* способность ставить себя на место других людей в различных жизненных ситуациях.

**Содержание курса**

**(34 час)**

**Раздел 1. В мире культуры - 4 часа**

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

**Раздел 2. Нравственные ценности российского народа - 15 часов**

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен…». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

**Раздел 3. Религия и культура - 10 часов**

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужебное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

**Раздел 4. Как сохранить духовные ценности - 3 часа**

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

**Раздел 5. Твой духовный мир. – 2 час**

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела (темы), тема урока** | **Кол-во**  **час** | **Дата** | | **Тип урока** | **Вид контроля** | |
| **План** | **Факт** |
| **Раздел 1. В мире культуры – 4 часа** | | | | | | | |
| **1-2** | Инструктаж по ТБ. Величие многонациональной российской культуры**.** | 2 | 06.0913.09 |  | Комбинированный | Текущий | |
| **3-4** | Человек – творец и носитель культуры. | 2 | 20.09 27.09 |  | Комбинированный | Текущий | |
| **Раздел 2. Нравственные ценности российского народа – 15 часов** | | | | | | | |
| **5-6** | «Береги землю родимую, как мать любимую». | 2 | 04.10 11.10 |  | Комбинированный | Текущий | |
| **7-8** | Жизнь ратными подвигами полна. | 2 | 18.10 25.10 |  | Комбинированный | Текущий | |
| **9-10** | В труде - красота человека. | 2 | 08.11 15.11 |  | Комбинированный | Текущий | |
| **11-12** | «Плод добрых трудов славен». | 2 | 22.11 29.11 |  | Комбинированный | Текущий | |
| **13-14** | Люди труда. | 2 | 06.12 13.12 |  | Комбинированный | Текущий | |
| **15-16** | Бережное отношение к природе. | 2 | 20.12 27.12 |  | Комбинированный | Текущий | |
| **17-18** | Семья - хранитель духовных ценностей. | 2 | 10.01 17.01 |  | Комбинированный | Текущий |
| **19** | Проект «Традиции в моей семье» | 1 | 24.01 |  |  |  |
| **Раздел 3. Религия и культура – 10 часов** | | | | | | | |
| **20-21** | Роль религии в развитии культуры | 2 | 31.01 07.02 |  | Комбинированный | Текущий | |
| **22-23** | Культурное наследие христианской Руси. | 2 | 14.02 21.02 |  | Комбинированный | Текущий | |
| **24-25** | Культура ислама. | 2 | 28.02 05.03 |  | Комбинированный | Текущий | |
| **26-27** | Иудаизм и культура. | 2 | 14.03 21.03 |  | Комбинированный | Текущий | |
| **28-29** | Культурные традиции буддизма. | 2 | 04.04 11.04 |  | Комбинированный | Текущий | |
| **Раздел 4. Как сохранить духовные ценности – 3 часа** | | | | | | | |
| **30** | Забота государства о сохранении духовных ценностей. | 1 | 18.04 |  | Комбинированный | Текущий | |
| **31-32** | Хранить память предков. | 2 | 25.04 16.05 |  | Комбинированный | Текущий | |
| **Раздел 5. Твой духовный мир – 2 часа** | | | | | | | |
| **33** | Твой духовный мир. | 1 | 23.05 |  | Комбинированный | Текущий | |
| **34** | Защита творческого проекта. | 1 | 30.05 |  | Комбинированный | Итоговый | |
|  | **Итого** | **34** |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |