Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Деркульская основная общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано. Зам. директора по УВР**  **МБОУ Деркульской ООШ**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л. Поветкина**  **31 августа 2021 г.** | **Утверждаю приказом № 133 от 01 сентября 2021 г.**  **Директор МБОУ Деркульской ООШ**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Титов** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Сухоруковой Натальи Анатольевны,**

**учителя Деркульской ООШ**

**по ОСНОВАМ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ (ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ)**

**9 класс**

**(ФГОС)**

2021– 2022 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по «Основам духовно – нравственной культуры народов России. Основы Православной культуры» (далее ОПК) для 9 класса составлена в соответствии со следующими нормативными документами, обеспечивающими реализацию программы:

1. Закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
2. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897);
5. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 9 п. 1 (ред. от 01.05.2017 № 93-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.»
9. Федеральный государ­ственный образовательный стандарт начального общего обра­зования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373);
10. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В. «Просвещение», 2012
11. Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» на 2019-2030 годы (утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 года № 646);
12. Авторская программа для общеобразовательных учреждений «Основы православной культуры». Автор - кандидат богословия протоиерей Виктор Дорофеев, кандидат педагогических наук О.Л. Янушкявичене, «Про – Пресс», М., 2018 г.
13. Авторской программы «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» (составитель И.В. Метлик), 2013;
14. Учебный план МБОУ Деркульской ООШ на 2021-2022 учебный год - приказ от 22.06.2021 г. № 67;
15. Календарный учебный график МБОУ Деркульская ООШ на 2021-2022 учебный год – приказ от 26.08.2021 г. № 77;
16. Образовательная программа основного общего образования МБОУ Деркульской ООШ на 2020-2025 учебный год – приказ от 09.09.2020 г. № 133.
17. Положение о рабочей программе МБОУ Деркульской ООШ, утвержденное приказом по школе 31.05.2016г. № 60/4;
18. Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации и комплексного учебного курса «ОРКСЭ» и предметной области «ОДНКНР» от 19.01.2018 № 08-96
19. Разъяснительное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года 3 08-761 «Об изучении предметных областей: «ОРКСЭ» и «ОДНКНР».

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» предназначен для обучающихся 9 х классов в условиях реализации ФГОС ООО.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования предполагается изучение предметной области «Духовно-нравственная культура народов России».

В современном мире особое значение приобретает духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

Российское государство – союз многих народов, каждый из которых имеет свою многовековую историю, культуру, традиции и обычаи. Конституция РФ признает национальное и конфессиональное многообразие российского общества, гарантирует уважение к людям любого вероисповедания и национальной принадлежности.

Существование государства, общества, системы образования невозможно без учета всех перечисленных особенностей современного общества. Поэтому школьники должны приобретать устойчивые нравственные ориентиры, усваивать правила общественной жизни, нормы морали.

**Цели и задачи:**

- развитие представлений школьников о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;

- формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;

– развитие диалога культур, воспитание толерантных чувств, уважительного отношения к людям, исповедующим разные религии или не исповедующим никакой;

– воспитание интереса к религиозной культуре, осознание места и роли

религий в развитии культуры общества и конкретного человека;

- воспитание способности к восприятию накопленной разными народами

духовно-нравственной культуры;

- осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному;

- формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности

зародились, сохраняются и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, религиозные верования, а также в процессе общенациональных и межнациональных отношений;

- осознание того, что современная духовно-нравственная культура является

наследием деятельности многих поколений наших предков и имеет свои истоки в эпосе, фольклоре, общенародных праздниках и религиозных обрядах;

- формирование убеждения в том, что отношение к члену общества

определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозными убеждениями, а нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Данный курс имеет культурологическую направленность, раскрывает общечеловеческие общероссийские ценности, в отборе которых в процессе общественного развития участвовали различные религии.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, обществознанием, литературой, историей, изобразительного искусством.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается на ступени основного общего образования  в 9 классе в объеме по 34часов, исходя из 1 часа в неделю в связи с праздничными днями. Программа курса имеет гибкий характер.

**Планируемые результаты**

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

**1.Результаты освоения рабочей программы.**

Требования к подготовке по предмету в полном объеме совпадают с требованиями ФГОС и примерной программой по предмету. Курс «Основы православной культуры» направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

В соответствии с требованиями ФГОС воспитательный результат освоения курса подразумевает «духовно-нравственные приобретения, которые получил школьник вследствие участия в той или иной деятельности».

***Личностными результатами*** изучения основ православной культуры является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, уважительное отношение к своему и чужому труду и результатам труда).

***Метапредметными результатами*** изучения основ православной культуры является освоение универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата).

***Предметными результатами*** изучения основ православной культуры являются доступные по возрасту начальные сведения о соответствующей религии, её истории, традициях, нравственных ценностях, выдающихся представителях. Освоение обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимание религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни; знания, понимания и принятия личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы традиционной культуры многонационального народа России. Получат элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

**К концу обучения обучающиеся *научатся****:*

* Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и

прослушанных объяснений учителя.

* Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
* Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
* Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
* Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
* Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
* Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

**К концу обучения обучающиеся *смогут научиться:***

* Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
* Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
* Работать с историческими источниками и документами.

**Система оценки планируемых результатов.**

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы

Оценивание результатов по основам духовно-нравственной культуры народов России учащихся 6 классе будет производиться посредством следующих видов контроля: самостоятельных работ и тестов. В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала.

Тематику проектов предлагает учитель либо выбирают сами школьники после изучения отдельных тем или целого тематического блока. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

**Место предмета в учебном плане**

На изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» в 9 классе отводится 35 учебных часов (1 час в неделю). В связи с праздничными днями количество часов сократилось на 2 часа. Прохождение программы обеспечивается за счёт уплотнения программного материала. Изменение произошло согласно календарному учебному графику на 2021-2022 учебный год. Приказ № 77 от 26.08.2021 года

**Содержание программы**

**РАЗДЕЛ 1. В МИРЕ КУЛЬТУРЫ**

**Тема 1-2. Величие многонациональной культуры России и Дона.**

Понятие культуры. Неповторимость, уникальность культур народов. Культурные традиции донских казаков. Многонациональная культура народов России. Культура народа, рожденная религией.

**Тема 3. Человек – творец и носитель культуры. Культура донских казаков.**

Народ – творец и носитель культуры. Поэтапное расширение мира культуры человека. Заочное путешествие в Старочеркасск «Культура донских казаков».

**Тема 4. Законы нравственности – часть культуры общества.**

Роль правил в жизни общества. Православие-основа культуры казачества. Совесть как внутренний источник нравственного поведения человека.

**Тема 5. Танаис - археологический памятник Донской земли.**Город боспорских греков. Город греческой культуры.

**РАЗДЕЛ 2. НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО НАРОДА И КАЗАЧЕСТВА**

**Тема 6. Береги землю родимую, как мать любимую.**

Защита Отечества – долг каждого гражданина. Защита Родины в течение времен: священные книги, былинные богатыри. Подвиг казачьего генерала И. Краснова.

**Тема 7. Жизнь ратными подвигами полна.**

Подвиги во имя Родины в истории России. Сергий Радонежский и Дмитрий Донской. Донские казаки на войне 1812 года. Вклад казачьего войска в Великую победу.

**Тема 8. В труде - красота человека.**

Трудолюбие как важное нравственное качество человека. Уважение и признание заслуг честного труженика перед обществом. Благородство труда слесаря донских мастерских А. Карпенко.

**Тема 9. Плод добрых трудов славен.**

Труд как ценность в истории религий. Буддизм, ислам, христианство о трудолюбии как нравственном состоянии человека.

**Тема 10. Люди труда.**

Примеры трудовых подвигов в истории. Трудовые герои Донской земли.

**Тема 11. Бережное отношение к природе.**

Отношение к природе у разных народов. Заповедники как форма охраны природы. Ростовский заповедник.

**Тема 12. Семья - хранитель духовных ценностей.**

Семья как первый источник знаний о мире и правилах поведения в нем. Роль семьи в воспитании человека. Семейные традиции воспитания в казачьей семье.

**Тема 14. Семья – первый трудовой коллектив.**

Трудовое воспитание в семье. Семейные традиции трудового воспитания. Совместный труд как ценность. Распределение труда в семье.

**Тема 15. Семейные ценности в казачьей семье.**

Любовь - главная духовная ценность в семье. Любовь как основа мира и взаимопонимания в казачьей семье. Традиции взаимоотношения родителей и детей у казаков.

**Тема 17. Урок обобщения.**

Общее и особенное в семейных отношениях у российского народа и казаков.

**РАЗДЕЛ 3. РЕЛИГИЯ И КУЛЬТУРА**

**Тема 18. Роль религии в развитии культуры. Культурное развитие христианской Руси.**

Понятие религии. Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Христианская вера на Дону. Старочеркасский собор как выдающийся памятник культуры Дона.

**Тема 19. Духовная православная музыка.**

Богослужебная и хоровая музыка. Творчество Н.А. Римского-Корсакова, П.И. Чайковского, М.П. Мусоргского. Колокольный звон, его виды: Благовест, Перебор, Перезвон, Трезвон.

**Тема 21. Духовные святыни Ростовской области.**

Священномученник Гермоген. Православные монастыри и храмы Ростовской области. Духовные места России.

**Тема 22. Культура ислама.**

Зарождение ислама. Мухаммад. Золотой век исламской культуры (VII-XII вв.). Ислам и развитие науки. Мусульманская литература и искусство. Мечеть – часть исламской культуры.

**Тема 23. Культура иудаизма.**

Зарождение иудаизма. История Земли обетованной. Израильское и Иудейское царства.

Ветхий Завет. Тора – Пятикнижье Моисея. Синагога. Иудейская история в произведениях живописи. Вавилонская башня. Иосиф и его братья. Иосиф в Египте. Самсон. Давид и Голиаф. Еврейский календарь.

**Тема 24. Культурные традиции буддизма.**

Буддизм в России. Буддийские священные сооружения. Ступа. Пещерный храм. Пагода. Буддийская скульптура. Буддийский монастырь. Искусство танка. Буддийский календарь.

**Тема 25**. Обобщение по теме «Религия и культура»

**РАЗДЕЛ 4. КАК СОХРАНИТЬ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ**

**Тема 26-27. Забота государства о сохранении духовных ценностей.**

Конституция РФ о свободе вероисповедания. Восстановление памятников духовного наследия. Развитие движения паломничества. История Новочеркасского Войскового Воскресенского собора.

**Тема 28. Хранить память предков. Возрождение казачества.**

Хранение памяти предков – забота всех поколений. Благотворительность в истории России. Благотворительность и меценатство купца, торгового казака Н.Е. Парамонова.

**РАЗДЕЛ 5. ЧТО СОСТАВЛЯЕТ ТВОЙ ДУХОВНЫЙ МИР**

**Тема 29. Твое образование и интересы.**

Образование и его роль в жизни человека и общества. Чтение – важная часть культуры человека. Многообразные интересы человека.

**Тема 30. Твоя культура поведения и нравственные качества.**

Современный этикет. Внутренняя и внешняя культура поведения. Нравственные качества человека.

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела (темы), тема урока** | **Кол-во**  **час** | **Дата** | | **Тип урока** | **Вид контроля** |
| **План** | **Факт** |
|  | | | | | | |
| **1** | Инструктаж по ТБ. Величие многонациональной культуры России | 1 | 08.09 |  | Комбинированный | Текущий |
| **2** | Величие культуры Дона | 1 | 15.09 |  | Комбинированный | Текущий |
| **3** | Человек – творец и носитель культуры**.**Культура донских казаков. | 1 | 22.09 |  | Комбинированный | Текущий |
| **4** | Законы нравственности – часть культуры общества | 1 | 29.09 |  | Комбинированный | Текущий |
| **5** | Танаис - археологический памятник Донской земли | 1 | 06.10 |  | Комбинированный | Текущий |
| **6** | Береги землю родимую, как мать любимую | 1 | 13.10 |  | Комбинированный | Текущий |
| **7** | Жизнь ратными подвигами полна | 1 | 20.10 |  | Комбинированный | Текущий |
| **8** | В жизни всегда есть место подвигу | 1 | 27.10 |  | Комбинированный | Текущий |
| **9** | В труде - красота человека | 1 | 10.11 |  | Комбинированный | Текущий |
| **10** | Плод добрых трудов славен | 1 | 17.11 |  | Комбинированный | Текущий |
| **11** | Люди труда | 1 | 24.11 |  | Комбинированный | Текущий |
| **12** | Бережное отношение к природе | 1 | 01.12 |  | Комбинированный | Текущий |
| **13** | Семья - хранитель духовных ценностей. | 1 | 08.12 |  | Комбинированный | Текущий |
| **14** | Семья – первый трудовой коллектив | 1 | 15.12 |  | Комбинированный | Текущий |
| **15 - 16** | Семейные ценности в казачьей семье | 2 | 22.1212.01 |  | Комбинированный | Текущий |
| **17** | Обобщение по теме: «Нравственные ценности российского народа и казачества» | 1 | 19.01 |  | Комбинированный | Текущий |
| **18** | Роль религии в развитии культуры. Культурное развитие христианской Руси | 1 | 26.01 |  | Комбинированный | Текущий |
| **9** | Духовная православная музыка | 1 | 02.02 |  | Комбинированный | Текущий |
| **20** | Духовные святыни Ростовской области | 1 | 09.02 |  | Комбинированный | Текущий |
| **21** | Культура ислама | 1 | 16.02 |  | Комбинированный | Текущий |
| **22** | Культура иудаизма | 1 | 23.02 |  | Комбинированный | Текущий |
| **23** | Культурные традиции буддизма | 1 | 02.03 |  | Комбинированный | Текущий |
| **24** | Обобщение по теме «Религия и культура» | 1 | 09.03 |  | Комбинированный | Текущий |
| **25 - 26** | Забота государства о сохранении духовных ценностей | 2 | 16.03  06.04 |  | Комбинированный | Текущий |
| **27** | Хранить память предков. Возрождение казачества | 1 | 13.04 |  | Комбинированный | Текущий |
| **28** | Современные благотворительные фонды и их значимость для государства | 1 | 20.04 |  | Комбинированный | Текущий |
| **29** | Твое образование и интересы | 1 | 27.04 |  | Комбинированный | Текущий |
| **30** | Твоя культура поведения и нравственные качества. | 1 | 04.05 |  | Комбинированный | Текущий |
| **31** | Диалог культур и поколений | 1 | 11.05 |  | Комбинированный | Текущий |
| **32** | Защита проектов» «Мой край» | 1 | 18.05 |  | Комбинированный | Текущий |
| **33** | Защита проектов «Моя Россия» | 1 | 25.05 |  | Комбинированный | Текущий |
|  | **Итого** | **33** |  |  |  |  |