Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Деркульская основная общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано. Зам. директора по УВР**  **МБОУ Деркульской ООШ**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л. Поветкина**  **31 августа 2021 г.** | **Утверждаю приказом № 133 от 01 сентября 2021 г.**  **Директор МБОУ Деркульской ООШ**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Титов** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Сухоруковой Натальи Анатольевны,**

**учителя МБОУ Деркульской ООШ**

**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**7 класс**

**(ФГОС)**

2021 – 2022 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по «Обществознанию» для 7 класса составлена в соответствии со следующими нормативными документами, обеспечивающими реализацию программы:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2017 № 93-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016))
2. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г

## Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;
3. Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» на 2019-2030 годы (утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 года № 646).
4. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)
5. Авторская программа Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы: Москва «Просвещение» 2016 г.;
6. Учебный план МБОУ Деркульской ООШ на 2021-2022 учебный год - приказ от 22.06.2021 г. № 67.
7. Календарный учебный график МБОУ Деркульская ООШ на 2021-2022 учебный год – приказ от 26.08.2021 г. № 77;
8. Образовательная программа основного общего образования МБОУ Деркульской ООШ на 2020-2025 учебный год – приказ от 09.09.2020 г. № 133.
9. Учебники: «Обществознание. 7 класс», Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др./ Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2017, ., утвержденный Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательными организациями, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254")
10. Положение о рабочей программе МБОУ Деркульской ООШ, утвержденное приказом по школе 31.05.2016г. № 60/4.
11. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (24 декабря 2018 г., коллегия Министерства просвещения Российской Федерации).

Программа составлена для учащихся **7 класса** МБОУ Деркульская ООШ. **Срок реализации:** 1 год.

Рассчитана на детей со средней мотивацией и успеваемостью. Предполагается дифференцированное обучение на всех этапах курса. В частности для детей со слабой успеваемостью предполагается работа по обучению пересказа параграфа, усвоению элементарных исторических терминов и понятий. Для детей с повышенной мотивацией предполагается дополнительные задания в рабочих тетрадях, работа с дополнительной литературой.

Программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю). В связи с праздничными днями количество часов сократилось на 2 часа. Прохождение программы обеспечивается за счёт уплотнения программного материала. Изменение произошло согласно календарному учебному графику на 2021-2022 учебный год. Приказ № 77 от 26.08.2021 года

Изучение обществознания в основной школе направле­но на достижение следующих целей:

* развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интере­сов, критического мышления в процессе восприятия социаль­ной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения, к социальным нормам; привер­женности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
* освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обще­стве; основных социальных ролях; о позитивно оценивае­мых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах
* человеческой деятельности; способах регулирования общественных отно­шений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми раз­личных национальностей и вероисповеданий; самостоятель­ной познавательной деятельности; правоотношений; семей­но-бытовых отношений.

**Задачи обучения:**

- освоение «нового тела», физиологическая и психологическая полоидентичность;

- развитие абстрактного мышления;

- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;

- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;

- становление новых, более независимых отношений в семье: уменьшение эмоциональной зависимости при сохранении потребности в психологической и материальной поддержке;

- выработка жизненной философии, системы ценностей;

- постановка задач будущего (семья, карьера, образование) в связи с решением вопроса «В чем мое призвание?».

**Планируемые результаты изучения предмета**

Личностными результатами выпускников основной шко­лы, формируемыми при изучении содержания курса, явля­ются:

* мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
* заинтересованность не только в личном успехе, но и в бла­гополучии и процветании своей страны;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотиз­ма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддер­жания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разно­образных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственно­сти за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

* умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки ре­зультата);
* умении объяснять явления и процессы социальной действи­тельности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* способности анализировать реальные социальные ситуа­ции, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ро­лей, свойственных подросткам;
* овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
* умении выполнять познавательные и практические зада­ния, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1. использование элементов причинно-следственного ана­лиза;
2. исследование несложных реальных связей и зависимо­стей;
3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
4. выбор верных критериев для сравнения, сопостав­ления, оценки объектов; поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
6. выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
7. подкрепление изученных положений конкретными примерами; оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
8. выполнение в повседневной жизни этических и право­вых норм, экологических требований;
9. определение собственного отношения к явлениям со­временной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками ос­новной школы содержания программы по обществознанию являются:

* относительно целостное представление об обществе и че­ловеке, о сферах и областях общественной жизни, механиз­мах и регуляторах деятельности людей;
* знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действи­тельности с опорой на эти понятия;
* знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
* умения находить нужную социальную информацию в пе­дагогически отобранных источниках; адекватно её воспри­нимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой зада­чей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкрети­зировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социаль­ных ценностей;
* понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре лич­ности, их значения в жизни человека и развитии обще­ства;
* знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов об­щественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; уста­новка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
* приверженность гуманистическим и демократическим цен­ностям, патриотизм и гражданственность;
* знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой эти­ки в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
* понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
* понимание специфики познания мира средствами искус­ства в соотнесении с другими способами познания;
* понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
* знание определяющих признаков коммуникативной дея­тельности в сравнении с другими видами деятельности;
* знание новых возможностей для коммуникации в совре­менном обществе; умение использовать современные сред­ства связи и коммуникации для поиска и обработки необ­ходимой социальной информации;
* понимание языка массовой социально-политической ком­муникации, позволяющее осознанно воспринимать соответ­ствующую информацию; умение различать факты, аргумен­ты, оценочные суждения;
* понимание значения коммуникации в межличностном об­щении;
* умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументи­ровать собственную точку зрения;
* знакомство с отдельными приёмами и техниками преодо­ления конфликтов;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотиз­ма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к чело­веку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося госу­дарственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важно­сти для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Ученик научится:**

* объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
* приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;   
   решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

**Ученик получит возможность научиться:**

* осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);
* различать в социальной информации факты и мнения;
* самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Содержание учебного предмета**

**7 класс (33 ч)**

**Введение (1 час).**

**Раздел 1.** **Регулирование поведения людей в обществе. (11 часов).**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

**Раздел 2. Человек в экономических отношениях (14 часов).**

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни  общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое  предпринимательство  и фермерское хозяйство. Основное  организационно-правовые  формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и  формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы  производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства,  государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

**Раздел 3. Человек и природа (6 часов).**

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

**Итоговый модуль (1 час).** Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | | | **Тип**  **урока** | **К-во часов** | | **Дата** | | | **Вид контроля** | |
| План | | Факт |
| ***Вводный урок (1 час)*** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Инструктаж по ТБ. Вводный урок. | Вводный урок | | 1 | 01.09 | |  | | Беседа, ответы на вопросы. | |
| ***Раздел 1. Человек в социальном измерении (11 часов)***  - Входное тестирование – 1  - Тестирование - 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | Что значит жить по правилам. | | | Урок усвоения новых знаний | 1 | | 08.09 | |  | Групповая работа. Составление памятки поведения в различных ситуациях. | |
| 3 | Права граждан. | | | Комбинированный. | 1 | | 15.09 | |  | Составить таблицу «Гражданские и политические права». Тест. | |
|  |  | | |  | |  | |  |
| 4 | Обязанности граждан. Практическая работа «Права и обязанности граждан». | | | 1 | | 22.09 | |  |
| 5 | Почему важно соблюдать законы. Закон устанавливает порядок и справедливость в обществе. | | | Урок усвоения новых знаний | 1 | | 29.09 | |  | Устный опрос, Работа с документами. | |
| 6 | Почему важно соблюдать законы. Закон устанавливает границы свободы поведения. | | | Урок усвоения новых знаний | 1 | | 06.10 | |  | Устный опрос, Работа с документами. | |
| 7 | Защита Отечества. | | | Урок усвоения новых знаний | 1 | | 13.10 | |  | Работа в группах по карточкам. Разбор и анализ документов. | |
| 8 | Готовим себя к исполнению воинского долга. Учимся быть мужественными. | | | Комбинированный | 1 | | 20.10 | |  | Работа в группах по заданиям (анализ материалов), вопросы к параграфу. | |
| 9 | Для чего нужна дисциплина. | | | Комбинированный | 1 | | 27.10 | |  | Работа в группах по заданиям (анализ материалов), вопросы к параграфу. | |
| 10 | Виновен – отвечай. | | | Комбинированный | 1 | | 10.11 | |  | Составить словарик темы, схему «Виды право­нарушений»,«Признаки преступления» | |
| 11 | Кто стоит на страже закона. | | | Урок усвоения новых знаний | 1 | | 17.11 | |  | Составить схему «Структура правоохранительных органов РФ» | |
| 12 | Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе». **Тестирование.** | | | Урок обобщения и систематизации знаний | 1 | | 24.11 | |  | Вопросы к параграфу | |
| ***Раздел 2. Человек в экономических отношениях (14 часов)***  - Тестирование - 1 | | | | | | | | | | | |
| 13 | Что такое экономика. | | | Урок усвоения новых знаний | 1 | | 01.12 | |  | | Тест,  схему «Сферы экономики»  вопросы к параграфу |
| 14 | Основные участники экономики. | | | Комбинированный | 1 | | 08.12 | |  | | Устный опрос, инд. карточки и тесты |
| 15 | Мастерство работника. | | | Урок усвоения новых знаний | 1 | | 15.12 | |  | | Устный опрос, инд. карточки и тесты |
| 16 | Производство: затраты, выручка, прибыль. | | | Урок усвоения новых знаний | 1 | | 22.12 | |  | | Решить задачи на определение затрат, выручки прибыли |
| 17 | Всё ли выгодно производить. Учимся прогнозировать успешность своего дела. | | | Урок – практикум. | 1 | | 12.01 | |  | | Вопросы к параграфу |
| 18 | Что такое бизнес. Виды бизнеса. | | | Урок усвоения новых знаний | 1 | | 19.01 | |  | | Составить словарик темы, |
| 19 | Формы бизнеса. | | | Комбинированный | 1 | | 26.01 | |  | | вопросы к параграфу |
| 20 | Обмен, торговля, реклама. | | | Урок усвоения новых знаний | 1 | | 02.02 | |  | | Моделировать заданную ситуацию, анализировать ее. |
| 21 | Деньги и их функции. | | | Урок усвоения новых знаний. | 1 | | 09.02 | |  | | Решить задачу. |
| 22 | Карманные деньги: за и против. | | | Комбинированный | 1 | | 16.02 | |  | | Вопросы к параграфу |
| 23 | Экономика семьи. | | | Урок изучения новых знаний | 1 | | 02.03 | |  | | Тестирование. |
| 24 | Семейный бюджет. | | | Комбинированный | 1 | | 09.03 | |  | | Творч. задание - рассчитать семейный бюджет. |
| 25 | Практикум № 1 по теме: «Человек в экономических отношениях». | | | Урок систематизации и обобщения знаний и умений | 1 | | 16.03 | |  | | Выполнение проблемных заданий,  вопросы к параграфу. |
| 26 | Практикум № 2 по теме: «Человек в экономических отношениях». **Тестирование.** | | | урок систематизации и обобщения знаний и умений | 1 | | 06.04 | |  | | Выполнение проблемных заданий,  вопросы к параграфу. |
| ***Раздел 3. Человек и природа (7 часов)***  - Тестирование - 2 | | | | | | | | | | | |
| 27 | Воздействие человека на природу. | | | Урок изучения новых знаний | 1 | | 13.04 | |  | | Индивидуальные творческие задания, сообщения  вопросы к параграфу |
| 28 | Охранять природу – значит охранять жизнь. | | | Урок изучения новых умений | 1 | | 20.04 | |  | | Беседа, вопросы к параграфу. |
| 29 | Закон на страже природы. | | | Урок изучения новых знаний | 1 | | 27.04 | |  | | Знание основных законов по охране природы |
| 30 | Практикум № 1 по теме: «Человек и природа». | | | Урок систематизации и обобщения знаний и умений. | 1 | | 04.05 | |  | | Знание понятий и законов, умение объяснять явления социальной действи­тельности. |
| 31 | Практикум № 2 по теме: «Человек и природа». **Тестирование.** | | | Урок систематизации и обобщения знаний и умений | 1 | | 11.05 | |  | |
| 32 | Обобщающий урок за курс обществознания 7 класса. | | | Урок систематизации и обобщения знаний и умений | 2 | | 18.05 | |  | | Тестовые задания, задачи, понятийный  диктант. |
| 33 | **Итоговая контрольная работа.** | | | Итоговый урок,  урок контроля знаний и умений | 1 | | 25.05 | |  | | Тест. |