**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Деркульская основная общеобразовательная школа**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано. Зам. директора по УВР  МБОУ Деркульской ООШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л. Поветкина  31 августа 2021 г. | Утверждаю приказом № 133 от 01 сентября\_2021 г.  Директор МБОУ Деркульской ООШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Титов С.Н. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Сухоруковой Натальи Анатольевны**

**учителя МБОУ Деркульской ООШ**

**по РОДНОЙ (РУССКОЙ) ЛИТЕРАТУРЕ**

**9 класс**

**( ФГОС)**

**2021 – 2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

-Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;

-Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» на 2019-2030 годы (утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 года № 646

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации и обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.;

## - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**-**. Образовательная программа основного общего образования МБОУ Деркульской ООШ на 2020-2025 учебный год – приказ от 09.09.2020 г. № 133.

- «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденнойраспоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637;

- «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в РоссийскойФедерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 03.06.2017№ 1155;

-Примерной программы по учебному предмету «родная(русская)литература» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20));

-«Родная русская литература. 9 класс»: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О.М.Александрова и др.]. – М.: Просвещение, 2021. , внесённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерства просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2021/2022 учебный год: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. N 766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254».

- Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Деркульской основной общеобразовательной школы: Приказ № 60/4 от 31 мая 2016 года, принятого на заседании педсовета – протокол №7 от 31 мая 2016 года

- Авторская программа О. М. Александровой, О.В. Загородской, Ю. Н. Гостевой и др.;под ред. О. М. Александровой;

**-** Учебный план МБОУ Деркульской ООШ на 2021/2022 учебный год. Приказ № 67 от 22.06. 2021 г.

- Календарный учебный график МБОУ Деркульской ООШ. Приказ №77 от 26.08 2021 г.

***Цели***

- создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- воспитание ценностного отношения к родному (русскому) языку и родной (русской) литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

***Задачи:***

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;

- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

*Объект изучения в учебном процессе* − литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике.

Постижение произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках родной литературы.

**Место предмета**

Учебный предмет « Родная (русская) литература» в 9 классе реализуется за счёт инвариантной части учебного плана МБОУ Деркульской ООШ на 2021-2022 в объёме 0,5 часа в неделю. По авторской программе курса « Родная (русская) литература» 9 класс О. М. Александровой – 34часов.В данной программе - 17 часов. Изменение произошло согласноучебного плана Приказ № 67 от 22.06.2021 и календарному учебному графику на 2021-2022 год. Приказ № 77 от 26.08.2021 г

**Результаты освоения курса**

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

***Личностными результатами***изучения предмета «Родная (русская) литература» являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие чувства прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность русской речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;

- потребность в самовыражении через слово.

*Средством достижения этих результатов служат тексты художественной литературы, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.*

***Метапредметными результатами*** изучения курса «Родной (русской) литературы» является формирование УУД.

***Регулятивные УУД***:

- формулировать в сотрудничестве с учителем проблему и цели урока; способствовать к целеполаганию, включая постановку новых целей;

- анализировать в обсуждении с учителем условия и пути достижения цели;

- совместно с учителем составлять план решения учебной проблемы;

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность под руководством учителя;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

***Познавательные УУД:***

- овладение навыками смыслового чтения;

- извлекать информацию (в сотрудничестве и при поддержке учителя), представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);

- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

- перерабатывать в сотрудничестве с учителем и преобразовывать информацию из одной формы в другую (переводить сплошной текст в план, таблицу, схему и наоборот: по плану, по схеме, по таблице составлять сплошной текст);

- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;

- пользоваться словарями, справочниками;

- осуществлять анализ и синтез;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения.

***Коммуникативные УУД:***

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

- планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве (при поддержке направляющей роли учителя);

- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером при непосредственной методической поддержке учителя;

- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (в том числе и помощь учителя);

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации, создавать тексты различного типа, стиля, жанра;

- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями.

***Предметными результатами*** изучения курса является сформированность следующих умений:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.;

- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

**Содержание программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Разделы** | **Содержание** | **Количество часов** |
| **1.** | **РОССИЯ – РОДИНА МОЯ** | **Преданья старины глубокой:**  ***Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе.***  **Города земли русской:**  ***Петербург в русской литературе.* Родные просторы:**  ***Степь раздольная.*** | **7** |
| **2.** | **РУССКИЕ ТРАДИЦИИ** | **Праздники русского мира:**  ***АвгустовскиеСпасы.***  **Тепло родного дома:**  ***Родительский дом.*** | **4** |
| **3.** | **РУССКИЙ ХАРАКТЕР –**  **РУССКАЯ ДУША** | **Не до ордена – была бы Родина:**  ***Великая Отечественная война.***  **Загадки русской души:**  ***Судьбы русских эмигрантов.***  **О ваших ровесниках:**  ***Прощание с детством***  **Лишь слову жизнь дана:**  ***«Припадаю к великой реке…»*** | **6** |
|  | **Итого** |  | **17** |

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Тип урока** | **Вид контроля** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| **Раздел «Россия – родина моя » - 7 часов** | | | | | | |
| **Блок « Преданья старины глубокой »** | | | | | | |
| 1 | Инструктаж по ТБ Песня «Как не две тученьки не две грозныя…»  В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» | 1 | Комбинированный | Текущий | 10.09 |  |
| 2 | А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент).  М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года». | 1 | Комбинированный | Текущий | 24.09 |  |
| 3 | И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент). | 1 | Комбинированный | Текущий | 08.10 |  |
| **Блок « Города земли русской»** | | | | | | |
| 4 | А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный…»  О. Э. Мандельштам. «Петербургские строфы».  А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» | 1 | Комбинированный | Текущий | 22.10 |  |
| 5 | Д. С. Самойлов. «Над Невой»  Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» | 1 | Комбинированный | Текущий | 12.11 |  |
| **Блок «Родные просторы»** | | | | | | |
| 6 | «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская…» (русская народная песня).  П. А. Вяземский. «Степь». | 1 | Комбинированный | Текущий | 26.12 |  |
| 7 | И. З. Суриков. «В степи».  А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент). | 1 | Комбинированный | Текущий | 10.12 |  |
| **Раздел «Русские традиции» - 4 часа** | | | | | | |
| **Блок « Праздники русского мира»** | | | | | | |
| 8 | Августовские Спасы  К. Д. Бальмонт. «Первый спас».Б. А. Ахмадулина. «Ночь упаданья яблок». | 1 | Комбинированный | Текущий | 24.12 |  |
| 9 | Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес…»  Е. И. Носов. «Яблочный спас». | 1 | Комбинированный | Текущий | 21.01 |  |
| **Блок « Тепло родного дома»** | | | | | | |
| 10 | А. П. Платонов. «На заре туманной юности» . | 1 | Комбинированный | Текущий | 04.02 |  |
| 11 | В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»). | 1 | Комбинированный | Текущий | 18.02 |  |
| **Раздел «Русский характер – русская душа» – 6 часов** | | | | | | |
| **Блок « Не до ордена – была бы Родина»** | | | | | | |
| 12 | Н. П. Майоров. «Мы».  М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..» | 1 | Комбинированный | Текущий | 04.03 |  |
| 13 | Ю. М. Нагибин. «Ваганов».  Е. И. Носов. «Переправа». | 1 | Комбинированный | Текущий | 18.03 |  |
| **Блок « Загадки русской души»** | | | | | | |
| 14 | Судьбы русских эмигрантов  Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя». | 1 | Комбинированный | Текущий | 08.04 |  |
| 15 | Судьбы русских эмигрантов  А. Т. Аверченко. «Русское искусство». | 1 | Комбинированный | Текущий | 22.04 |  |
| **Блок « О наших ровесниках»** | | | | | | |
| 16 | Прощание с детством  Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» | 1 | Комбинированный | Текущий | 06.05 |  |
| **Блок «Лишь слову жизнь дана»** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | И. А. Бродский. «Мой народ».  С. А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!..» | 1 | Комбинированный | Текущий | 20.05 |  |
|  | Итого | 17 |  |  |  |  |