**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Деркульская основная общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО****Заместитель директора по УВР****МБОУ Деркульской ООШ****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л. Поветкина****31.08.2021 г.** |  | **УТВЕРЖДАЮ****приказом № 133** **от 01.09.2021 г.****Директор МБОУ Деркульской ООШ****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. Н. Титов** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**обще интеллектуального направления**

**для 6 класса**

**кружка**

**«Секреты химии»**

**учителя Возняк Натальи Яковлевны**

**2021– 2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

Федеральный закон от 03.08.2018 г. №317 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

Областной закон Ростовской области от 23.09.2020 № 361-ЗС «О внесении изменений в областной закон «Об образовании в Ростовской области»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897);

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровлени детей и молодёжи, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.;

Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная Коллегией Министерства просвещения РФ 03.12.2019 г.;

Учебный план МБОУ Деркульской ООШ на 2021-2022 учебный год - приказ №67 от 22.06.2021 г.

Календарный учебный график МБОУ Деркульская ООШ 2021-2022 учебный год - приказ от 26.08.2021 г. № 77;

Образовательная программа основного общего образования МБОУ Деркульской ООШ на 2020-2025 гг. – приказ от 09.09.2020 г. № 133.

Положение о рабочей программе МБОУ Деркульской ООШ, утвержденное приказом по школе 31.05.2016г. № 60/4.

Программа ориентирована на использование учебник: О.С Габриелян Химия. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - Москва: «Дрофа», 2018, внесенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых (допущенных) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021-2022 учебный год: Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 N 254".

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю). Согласно календарному графику МБОУ Деркульская ООШ на 2021-2022 учебный год и расписанию уроков календарно-тематическое планирование составлено на 34 часа (с учетом праздничных нерабочих дней – майских праздников). Программа будет выполнена в полном объеме за счет уплотнения материала. Программа составлена для учащихся 6 класса МБОУ Деркульская ООШ. Срок реализации:1 год.

Цели изучения курса:

Формирование универсальных учебных действий;

- Развитие инновационного мышления, формируя и поддерживая интерес к химии, имеющей огромное прикладное значение, способствовать формированию у учащихся знаний и умений, необходимых в повседневной жизни для безопасного обращения с веществами, используемыми в быту.

- Формирование естественнонаучного мировоззрения школьников.

- Ознакомление с объектами материального мира.

- Расширение кругозора школьников: использование методов познания природы – наблюдение физических и химических явлений, простейший химический эксперимент.

- Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие».

Задачи курса:

- Познакомить с простыми правилами техники безопасности при работе с веществами; обучение тому, как использовать на практике химическую посуду и оборудование (пробирки, штатив, фарфоровые чашки, пипетки, шпатели, химические стаканы, воронки и др.).

- Формировать представления о качественной стороне химической реакции. Описывать простейшие физические свойства знакомых веществ (агрегатное состояние, прозрачность, цвет, запах), признаки химической реакции (изменение окраски, выпадение осадка, выделение газа).

- Научить выполнять простейшие химические опыты по инструкции.

- Дать возможность овладеть элементарными навыками исследовательской деятельности.

- Развивать наблюдательность, умение рассуждать, анализировать, доказывать, решать учебную задачу.

- Сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс основного образования.

- Акцентировать практическую направленность преподавания.

- Результаты изучения предмета разделены на предметные, метапредметные и личностные.

В рамках программы создаются условия для самореализации и саморазвития каждого ребенка на основе его возможностей во внеурочной деятельности. Содержание курса носит межпредметный характер, так как знакомит учащихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов (физика, биология, экология, социальные науки, история). Экология – понимание изменений в окружающей среде и организовать свое отношение к природе. Физика – физические свойства веществ, физические методы анализа вещества. История – исторические сведения из мира химии. Биология - химический состав объектов живой природы. Информатика – поиск информации в Интернете, создание и оформление презентаций, работа в текстовых и табличных редакторах.

Данный курс внеурочной деятельности был создан с целью формирования интереса к химии, расширения кругозора учащихся. Он ориентирован на учащихся 6 класса, то есть такого возраста, когда интерес к окружающему миру особенно велик, а специальных знаний еще не хватает. Ребенок с рождения окружен различными веществами и должен уметь обращаться с ними.

Химическая наука и химическое производство в настоящее время развиваются значительно быстрее любой другой отрасли науки и техники и занимают все более прочные позиции в жизни человеческого общества. В рамках предмета «Химия» не рассматривается ни один из разделов данной программы, что позволяет заинтересовать обучающихся изучением материала курса. Курс является актуальным в связи с тем, что количество часов по химии в учебном плане сократилось, а этот курс будет как бы подготовкой к основному изучению химии.

Планируемые результаты.

Личностные результаты

1.в ценностно-ориентационной сфере – ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; чувство гордости за химическую науку, отношение к труду, целеустремленность, самоконтроль и самооценка; осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;

2.в трудовой сфере – готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;

3.в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере – мотивация учения, умение управлять своей познавательной деятельностью, коммуникативная компетентность в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

1.умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;

2.умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

3.Умение определять последовательность действий, определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из 2–3 шагов.

4.овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

Познавательные

1.владение универсальными естественно-научными способами деятельности: наблюдение, измерение, эксперимент, учебное исследование; применение основных методов познания, анализировать объекты с целью выделения признаков;

2.использование различных источников для получения химической информации.

3.умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные

1)организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

2) Умение доказать свою точку зрения, строить рассуждения в форме простых суждений об объекте, его свойствах, связях.

3) умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Предметные результаты:

1.В познавательной сфере:

- давать определения изученных понятий;

- описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого естественный (русский) язык и язык химии;

- классифицировать изученные объекты и явления;

- делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей;

- структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников;

2.В ценностно-ориентационной сфере:

- анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека;

- разъяснять на примерах материальное единство и взаимосвязь компонентов живой и неживой природы и человека как важную часть этого единства;

- строить свое поведение в соответствии с принципами бережного отношения к природе.

3.В трудовой сфере:

- Планировать и проводить химический эксперимент;

- Использовать вещества в соответствии с их предназначением и свойствами, описанными в инструкциях по применению.

4.В сфере безопасности жизнедеятельности:

- Оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

Прогнозируемые результаты освоения обучающимися программы:

в обучении:

- знание правил техники безопасности при работе с веществами в химическом кабинете;

- умение ставить химические эксперименты;

- умение выполнять исследовательские работы и защищать их;

- сложившиеся представления о будущем профессиональном выборе.

в воспитании:

- воспитание трудолюбия, умения работать в коллективе и самостоятельно;

- воспитание воли, характера;

- воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Содержание программы курса предоставляет широкие возможности для осуществления дифференцированного подхода к учащимся при их обучении, для развития творческих и интеллектуальных способностей, наблюдательности, эмоциональности и логического мышления.

Перед учебными и практическими занятиями проводится инструктаж с учащимися по соблюдению техники безопасности при проведении эксперимента, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены.

**Формы подведения итогов и контроля**

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребёнка в процессе занятий;

- промежуточный – участие в школьных мероприятиях: конкурсы рисунков, выставки, агитбригады, участие в муниципальных мероприятиях: творческие конкурсы; участие в интернет-олимпиадах, конкурсах ребусов, кроссвордов, рисунков;

- итоговый – зачет. Итоговой отметкой ставится «зачет». Дата зачета 30. 05. 2022 г.

Содержание курса.

**Раздел 1. Основные понятия химии (15 часов)**

Правила ТБ. Предмет химии. Вещества и их свойства.

Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей

Физические и химические явления.

Атомы, молекулы, ионы.

Кристаллические решетки.

Простые и сложные вещества.

Химический элемент.

Металлы и неметаллы.

Язык химии. Знаки химических элементов.

Относительная атомная масса.

Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по формулам бинарных соединений.

Составление химических формул бинарных соединений по валентности.

Практическая работа №1. «Приемы безопасной работы с оборудованием и веществами. Строение пламени».

Правила ТБ. Практическая работа № 2 «Очистка загрязненной поваренной соли».

Практическая работа №3. «Простые и сложные вещества».

**Раздел 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома.** **(8 часов)**

Классификация химических элементов.

Периодическая таблица химических элементов Д.И. Менделеева

Периодический закон Д.И. Менделеева. Значение периодического закона. Научные достижения Д. И. Менделеева

Строение атома. Состав атомных ядер. Изотопы

Строение электронных оболочек атомов

Практическая работа №4. «Моделирование молекул».

**Раздел 3. Химические реакции (11 часов)**

Закон сохранения массы веществ

Химические реакции.

Химические уравнения.

Практическая работа №4. «Признаки химических реакций».

Практическая работа №5. «Типы химических реакций: реакции соединения».

Практическая работа №6. «Типы химических реакций: реакции разложения».

Практическая работа №7. «Типы химических реакций: реакции замещения».

Практическая работа №8. «Типы химических реакций: реакции обмена».

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема занятия**  | **К-во****часов** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
| **Раздел 1. Основные понятия химии (19 часов)** |
| 1 | Правила ТБ. Предмет химии. Вещества и их свойства.  | 1 | **6.09** |  |
| 2 | Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей | 1 | **13.09** |  |
| 3 | Физические и химические явления.  | 1 | **20.09** |  |
| 4 | Атомы, молекулы, ионы. | 1 | **27.09** |  |
| 5 | Кристаллические решетки. | 1 | **4.10** |  |
| 6 | Простые и сложные вещества.  | 1 | **11.10** |  |
| 7 | Химический элемент.  | 1 | **18.10** |  |
| 8 | Металлы и неметаллы. | 1 | **25.10** |  |
| 9 | Язык химии. Знаки химических элементов.  | 1 | **8.11** |  |
| 10 | Относительная атомная масса. | 1 | **15.11** |  |
| 11 | Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по формулам бинарных соединений. | 1 | **22.11** |  |
| 12 | Составление химических формул бинарных соединений по валентности. | 1 | **29.11** |  |
| 13 | Практическая работа №1. «Приемы безопасной работы с оборудованием и веществами. Строение пламени». | 1 | **6.12** |  |
| 14 | Правила ТБ. Практическая работа № 2 «Очистка загрязненной поваренной соли». | 1 | **13.12** |  |
| 15 | Практическая работа №3. «Простые и сложные вещества». | 1 | **20.12** |  |
| **Раздел 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома. (8 часов)** |
| 1-16 | Классификация химических элементов. | 1 | **27.12** |  |
| 2-17 | Этимология химических элементов. |  | **10.01** |  |
| 3-18 | Периодическая таблица химических элементов Д.И. Менделеева | 1 | **17.01** |  |
| 4-19 | Периодический закон Д.И. Менделеева. Значение периодического закона. Научные достижения Д. И. Менделеева | 1 | **24.01** |  |
| 5-20 | Строение атома. Состав атомных ядер. Изотопы | 1 | **31.01** |  |
| 6-21 | Строение электронных оболочек атомов | 1 | **7.02** |  |
| 7-22 | Строение электронных оболочек атомов | 1 | **14.02** |  |
| 8-23 | Строение электронных оболочек атомов | 1 | **21.02** |  |
| **Раздел 3. Химические реакции (11 часов)** |
| 1-24 | Закон сохранения массы веществ | 1 | **28.02** |  |
| 2-25 | Химические реакции. | 1 | **5.03** |  |
| 3-26 | Химические реакции. | 1 | **14.03** |  |
| 4-27 | Закон сохранения массы веществ | 1 | **21.03** |  |
| 5-28 | Химические уравнения. | 1 | **4.04** |  |
| 6-29 | Химические уравнения. | 1 | **11.04** |  |
| 7-30 | Практическая работа №4. «Признаки химических реакций». | 1 | **18.04** |  |
| 8-31 | Практическая работа №5. «Типы химических реакций: реакции соединения». | 1 | **25.04** |  |
| 9-32 | Практическая работа №6. «Типы химических реакций: реакции разложения». | 1 | **16.05** |  |
| 10-33 | Практическая работа №7. «Типы химических реакций: реакции замещения». | 1 | **23.05** |  |
| 11-34 | Итоговое занятие – зачет. | 1 | **30.05** |  |

**Результаты и эффекты------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Результаты и эффекты----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**