

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
школы  
протокол № 7  
г.  
от «31» мая 2022 г.

Согласовано  
на заседании  
управляющего совета  
протокол № 3  
от «10» июня 2022 г.

Утверждено  
приказом по  
школе  
№ 72  
от «27» июня 2022  
Директор МБОУ  
Деркульской ООШ  
\_\_\_\_\_ С.Н. Титов

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Деркульской  
основной общеобразовательной  
ШКОЛЫ  
Тарасовского района Ростовской области  
на 2022/2023 учебный год**

п. Деркул

2022

## Оглавление

1. Пояснительная записка к учебному плану.....	3-5
1.1 Нормативная база .....	3-4
1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы .....	4
1.3. Режим работы общеобразовательной организации .....	4
1.4. Продолжительность учебного года.....	4
1.5. Продолжительность учебной недели.....	4
1.6. Дополнительные требования при организации обучения в I классе .....	4-5
1.7. Расписание звонков .....	5
1.8. Требования к объему домашних заданий .....	5
2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА .....	6-8
2.1. Пояснительная записка .....	6
2.2. Годовой учебный план для I-IV классов .....	7
2.3. Недельный учебный план для I-IV классов .....	7-8
2.4. Особенности учебного плана для I – IV классов, ФГОС - 2021 .....	8
3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....	9-14
3.1. Пояснительная записка .....	9
3.2. Годовой учебный план для 5 класса, ФГОС ООО 2021 .....	9-10
3.3. Недельный учебный план для 5 класса, ФГОС ООО 2021 .....	10-11
3.4. Годовой учебный план для 6-9 классов, ФГОС ООО 2010 .....	11-12
3.5. Недельный учебный план для 6-9 классов, ФГОС ООО 2010 .....	12-13
3.6. Особенности учебного плана для V - IX классов .....	13-14
3.6.1. Особенности учебного плана для 5 класса, ФГОС – 2021 ООО.....	13-14
3.6.2. Особенности учебного плана для 6 – 9 классов, ФГОС – 2010 ООО.....	14
4. ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ. Общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант I, для 1 и 6 классов.....	15-21
4.1. Пояснительная записка.....	15-18
4.2. Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант I, 1 – 4 классы.....	19
4.3. Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант I, 5 – 9 классы.....	20-21
5. ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	22-37
5.1. Пояснительная записка.....	22-24
5.2. Структура учебного плана.....	24-27.
5.3. Организация образовательной деятельности.....	27-32
5.4. Организация двигательного режима и оздоровления воспитанников.....	32-34
5.5. Режим дошкольной разновозрастной группы.....	34-36
5.6. Учебный план дошкольного общего образования на 2022-2023 учебный год .....	37
6. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	38-49
6.1. Пояснительная записка.....	38-40
6.2. Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах (ФГОС - 2021) .....	40-41
6.3. Внеурочная деятельность в 5 – 9 классах .....	42-45
6.4. Образовательные результаты внеурочной деятельности .....	45-46
6.5. Учебный план внеурочной деятельности .....	46-49
7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....	50-53
7.1. Пояснительная записка.....	50-52
7.2. Контроль дополнительного образования .....	52-53
7.3. Учебный план дополнительного образования.....	53
8. Формы промежуточной аттестации.....	54-55
9. Наполняемость классов.....	55

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
МБОУ ДЕРКУЛЬСКАЯ ООШ  
НА 2022/2023 учебный год**

**1.1 Нормативная база**

Учебный план МБОУ Деркульской ООШ на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

## 2. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

- Письмо Минобразования Ростовской области от 20.05.2022 № 24/3.1 - 8923 «О составлении учебного плана образовательных организаций», реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022/2023 учебный год»;

### **1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021

### **1.3 Режим работы общеобразовательной организации**

Понедельник – пятница: с 8.30 часов до 17.30 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

### **1.4 Продолжительность учебного года**

Дата начала учебного года – **1 сентября 2022 года**

Дата окончания учебного года – **31 августа 2023 года**

Продолжительность учебного года в 1-ом классе составляет 33 недели, в 2 - 9 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

### **1.5 Продолжительность учебной недели**

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-9 классов.

### **1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе**

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 18.02.2023 г. по 26.02.2023 г.;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый); во втором полугодии (в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый);
- использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации,

уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;

- в 1 четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 55 минут, во 2-4 четверти – 40 минут;

### Расписание звонков в 1 классе:

1 четверть	2 четверть	3-4 четверти
<i>Понедельник-пятница</i>	<i>Понедельник-пятница</i>	<i>Понедельник-пятница</i>
1 урок: 8.30-9.05	1 урок: 8.30-9.05	1 урок: 8.30-9.10
2 урок: 9.25-10.00	2 урок: 9.25-10.00	2 урок: 9.25-10.05
Динамическая пауза: 10.00-10.55	Динамическая пауза: 10.00-10.40	Динамическая пауза: 10.05-10.40
3 урок: 10.55-11.30	3 урок: 10.40-11.15	3 урок: 10.40-11.20
	4 урок: 11.25-12.00	4 урок: 11.30-12.10
	5 урок: 12.10-12.45 (один раз в неделю)	5 урок: 13.20-13.00 (один раз в неделю)

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

### 1.7 Расписание звонков

Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены после этого урока
1 урок:	8.30 - 9.15	<b>20 минут</b>
2 урок:	9.35 – 10.20	<b>20 минут</b>
3 урок:	10.40 – 11.25	10 минут
4 урок:	11.35 – 12.20	10 минут
5 урок:	12.50 – 13.25	10 минут
6 урок:	13.35 – 14.20	10 минут
7 урок:	14.30 – 15.15	5 минут
8 урок	15.20- 16.05	

### 1.8 Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч.

## 2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

### 2.1 Пояснительная записка

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы. В 1 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- режим для 1 класса прописан в п. 1.6;
- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы: понедельник – пятница с 8-30 до 12-30 (4 урока в день, 2 дня в неделю), с 8-30 до 13-25 (5 уроков, 3 дня в неделю);
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I класса – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);
- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 55 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры) в 1 четверти, 40 минут – во 2-4 четверти;
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;
- расписание звонков во 2-4 классе:

Урок	Начало урока	Окончание урока
1	8.30	9.15
2	9.35	10.20
3	10.40	11.25

4	11.45	12.30
5	12.50	13.25

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 45 минут.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и МБОУ Деркульской ООШ, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

## 2.2 Годовой учебный план для I-IV классов по ФГОС - 2021

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	371
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		33	34	34	0	101
	<b>Итого:</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

## 2.3 Недельный учебный план для I-IV классов ФГОС 2021

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5	0	2
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

## 2.4. Особенности учебного плана для 1-4 классов, ФГОС – 2021.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

2-3 классы по 34 часа за год, соответственно по 1 часу в неделю в каждом классе, используется на изучение учебного предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

### **Деление классов на группы**

Обучение осуществляется в классах – комплектах: 1/3 и 2/4.

### **Используемые УМК**

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК:

- 1-4 класс – «Школа России».



### 3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### 3.1. Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

**Учебный план для 5 – 9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

#### 3.2 Годовой учебный план для 5 класса, ФГОС – 2021 ООО.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	102	748
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	102	68	238
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238

Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Итого:	884	952	1020	1054	1088	4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 5- 8 классах и при шестидневной неделе в 9 классах</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Родной язык и родная литература	Родной язык	34					34
	Родная литература	34					34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

### 3.3 Недельный учебный план для 5 класс, ФГОС – 2021 ООО.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-			10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия				2	2	4

	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>147</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 5- 9 классах</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-			2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1					
	Родная литература	1					
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

### 3.4 Годовой учебный план для 6-9 классов, ФГОС – 2010 ООО.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	102	748
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	102	68	238
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России.	68	68	68	68	102	374
	Всеобщая история						
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
Естественнонаучные предметы	География	34	34	68	68	68	272
	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия				68	68	136

	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 6- 9 классах</i>							
Естественно – научные предметы	Химия	34	-	34			34
	Биология		34			34	68
Русский язык и литература	Русский язык	-	-	34	-	-	34
Родной язык и родная литература	Родной язык	34			17	17	34
	Родная литература				17	17	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1156	5338

### 3.5 Недельный учебный план для 6-9 классов, ФГОС – 2010 ООО.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математика	5	5	-			10
и информатика	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	3	2	7
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11

	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 6- 9 классах</i>							
Естественно – научные предметы	Химия			1			
	Биология					1	
ОДНКНР	ОДНКНР		1				
Русский язык и литература	Русский язык			1			
Родной язык и родная литература	Родной язык				0,5	0,5	
	Родная литература				0,5	0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

### 3.6 Особенности учебного плана для V - IX классов

#### 3.6.1 Особенности учебного плана для 5 класса ФГОС - 2021 ООО.

- Изучение учебного курса «Родной язык и родная литература» в 5 классе реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.
- Занятия по предметной области ОДНКНР в 5 классе реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

• За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе – по 1 часу; «Родной язык и родная литература» - в 5 классе 2 часа.

#### **Деление классов на группы**

• При проведении учебных занятий по предметам «Физическая культура», «Технология», «ИЗО», «Музыка» 5 и 6 классы объединяются в комплект.

### **3.6.2 Особенности учебного плана для 6 -9 классов ФГОС - 2010 ООО.**

- Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе реализуется на занятиях внеурочной деятельности.
- Изучение учебного курса и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.
- Рабочая программа учебного курса «Русский язык» в 7 классе увеличена на 1 час (всего 5 часов).
- Изучение учебного курса «История» осуществляется по линейной модели, которая охватывает период древнейших времен до начала 20 века (1914).
- Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».
- В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика».
- Рабочая программа учебного курса «Химия» в 7 классе введена - 1 час.
- Рабочая программа учебного курса «Биология» в 9 классах увеличена на 1 час (всего 3 часа).
- Рабочая программа учебного курса «Родной язык и родная литература» в 8 и 9 классах введена - по 1 часу.
- Рабочая программа учебного курса «ОДНКНР» в 6 классе введена – 1 час.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

• За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных предметов «Русский язык», «Химия» в 7 классе по 1 часу, увеличено количество часов по «Биологии» в 9 классе – на 1 час, введено по 1 часу в 8-9 классах «Родной язык и родная литература» и 1 час в 6 классе «ОДНКНР».

#### **Деление классов на группы**

• При проведении учебных занятий по предмету «Физическая культура», «Технология» в 8-9 классах вводится класс – комплект.

4. **Обучение детей с ОВЗ.**  
**Общее образование**  
**обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями),**  
**вариант I,**  
**для 1 и 6 классов**

**4.1. Пояснительная записка.**

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Организация временного режима обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант I, должна соответствовать их особым образовательным потребностям и учитывать их индивидуальные возможности.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1(1) – I классы – 33 учебных недели, II- X(XI) классы – 35 учебных недель.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрены равномерно распределенные периоды учебного времени и каникулы.

Для тех обучающихся с умственной отсталостью, которые оказываются неготовыми к школьному обучению, обучение пролонгируется на один год за счет введения дополнительного первого класса I(I). Обучение в I(I) классе имеет диагностико-пропедевтическую направленность.

В целях сохранения и укрепления здоровья, обучающихся устанавливается продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно действующему СанПиНу).

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в I(I) и I классе составляет 35 минут, во 2- X(XI) классах – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены после 4-го урока - 30 минут, между урочной и внеурочной деятельностью, после 6-го урока, продолжительность перемены составляет 40 минут.

Реализация АООП ОО в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося к индивидуальной трудовой деятельности.

Учебный план включает обязательные предметные области:

Язык и речевая практика,

Математика,

Естествознание,  
Человек и общество,  
Искусство,  
Физическая культура,  
Технологии.

### **Основные задачи реализации содержания предметных областей.**

#### **Предметная область «Язык и речевая практика».**

Учебные предметы: Русский язык, Чтение (Литературное чтение), Речевая практика.

Основные задачи реализации содержания: *Русский язык*. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

#### **Предметная область «Математика».**

Учебный предмет: Математика. Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

#### **Предметная область «Естествознание».**

Учебные предметы: Мир природы и человека, Природоведение, Биология, География.

Основные задачи реализации содержания:

Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Биология. Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми



(например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

География. Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

### **Предметная область «Человек и общество».**

Учебные предметы: Основы социальной жизни, Мир истории, История Отечества, Этика, Обществоведение.

Основные задачи реализации содержания: Основы социальной жизни. Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Мир истории. Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества. История Отечества. Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

Этика. Практическое освоение социальных ритуалов и форм продуктивного социального взаимодействия, в том числе трудового. Обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях.

Обществоведение. Формирование первоначальных представлений о правах и обязанностях гражданина; основных законах нашей страны.

### **Предметная область «Искусство».**

Учебные предметы: Рисование, Музыка.

Основные задачи реализации содержания: Рисование. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

### **Предметная область «Физическая культура».**

Учебный предмет: Физическая культура. Основные задачи реализации содержания: Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в

соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

### **Предметная область «Технологии».**

Учебные предметы: Ручной труд, Профильный труд.

Основные задачи реализации содержания: Ручной труд. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Профильный труд. Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Трудовое обучение в I-IV классах дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками. Содержание трудового обучения в IV классе является переходной ступенью от ручного труда к до профессиональному.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

## **4.2.Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант (по ФГОС) 1-4 КЛАССЫ**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2 Чтение	3	4	4	4	15
	1.3 Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	2	2	2	2	8
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2 Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1 Ручной труд	2	2	2	2	8
Итого		21	22	22	22	87
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Математика		1	1	1	1	4
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Дефектология		1	1	1	1	4
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность		1	1	1	1	4
Всего		28	29	29	29	115

**4.3. Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант (по ФГОС)**

5-9 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2 Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
3. Естествознание	3.1 Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2 Биология	-		2	2	2	6
	3.3 География		2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1 Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3 История Отечества	-	-	2	2	2	6
. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2 Музыка	1	-	-	-	-	1
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1 Профильный труд (столярное/швейное дело)	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	29	30	30	144

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>						
<b>Русский язык</b>	1	1	1	1	1	5
<b>Математика</b>	1	1	1	1	1	5
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>						
Логопедические занятия	2	1	2	2	2	10

Психомоторика		2				
Дефектологические занятия		1				
<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>174</b>

## 5. Дошкольное общее образование

### 5.1. Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии и на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральным закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Авторской программой «Детство» – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план ориентирован на концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения:

- Инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Инструктированного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Устава МБОУ Деркульской ООШ;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по разновозрастной группе.

Коллектив дошкольной группы работает по образовательной программе МБОУ Деркульской ООШ, разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), на основе авторской образовательной программы дошкольного образования «Детство»: авторы Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева, «Детство-Пресс», 2014.

**Парциальные программы** являются дополнением к авторской образовательной программе дошкольного образования «Детство» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Раздел программы	Федеральные	Региональные
Физическое развитие		*Токаева Т.Э. Региональная программа физического и валеологического развития детей дошкольного возраста «Азбука здоровья». – Пермь, 2016. *Токаева Т.Э. Региональная программа развития ребенка раннего возраста как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности «Будь здоров, малыш!». – Пермь, 2003.

<i>Игра</i>	*Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: Гном и Д, 2000.	
<i>Социальные отношения</i>	*Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2011.	*Коломийченко Л.В. Программа социального развития детей дошкольного возраста «Дорогою добра». – М.:ТЦ Сфера, 2015
<i>Предметный мир, труд</i>	*Крулехт М.В. «Дошкольник и рукотворный мир.- С.-Пб.: Детство-пресс, 2002.	
<i>Мир природы</i>	*Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!».- С.-Пб.: Детство-пресс, 2014.	
<i>Развитие речи</i>	*Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2002. «Как хорошо уметь читать» Д.Г. Шумаева	Л.В. Ворошнина «Развитие речи детей дошкольного возраста» (с элементами регионального компонента). Пермь- 2014.
<i>Изобразительная художественная деятельность</i>	*Курочкина Н.А. Методический комплекс «Большое искусство – маленьким». –С.-Пб.: Детство-пресс, 2000,2001,2007,2008. *Лыкова И.А.Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз-дидактика, 2007. *Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: Просвещение, 1990.	
<i>Музыка</i>	Каплунова И. и др. Программа музыкального развития детей дошкольного возраста «Ладушки».- г.Санкт-Петербург, 2010	
<i>Чтение художественной литературы</i>	*Гурович Л.М. и др. Ребенок и книга. – С.-Пб.: Детство-пресс, 2000.	
<i>Математика</i>	*Михайлова З.А. и др. Методический комплекс математического развития детей дошкольного возраста. – С.-Пб.: Детство-пресс, 2000, 2001.	Парциальная программа «LEGO в детском саду» (Договор о научно – техническом сотрудничестве с ОО «Информационные системы в образовании» в лице директора А.Н. Никитенко).

«Математика в детском саду» В.П. Новикова М.: Мозаика – Синтез, 2016г.	
--	--

Учебный план дошкольной группы МБОУ Деркульской ООШ на 2022 – 2023 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

В МБОУ Деркульской ООШ функционирует 1 дошкольная разновозрастная группа, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами:

- младшая группа (1 - 4 года)
- Средняя группа (4 - 6 лет)

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10-ти часовое пребывание воспитанников.

Начало учебных занятий в 9 час. 15 мин.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду;
- на период проведения диагностики.

В период учебного года определяются зимние каникулы длительностью не более 15 дней в период января, февраля месяцев по усмотрению педагогического коллектива на основании издания внутреннего распоряжения по учебной деятельности руководителя детского сада.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в декабре и мае учебного года. Для детей старшего и подготовительного возраста проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Для проведения диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- учет возрастных, индивидуальных особенностей при построении учебного плана;
- принцип гибкости;
- принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования.

#### **Учебно-методическая документация**

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Учебно-методическая документация, лежащая в основе учебного плана, представлена в обязательной части для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство», под редакцией Т. Бабаевой, А. Гогоберидзе. Представлена с учетом целей и задач содержания образовательных областей, направленных на реализацию смысловых тематических блоков.

## **5.2. Структура учебного плана**



В 2022-2023 учебном году в МБОУ Деркульской ООШ функционирует 1 общеобразовательная группа развития, укомплектованная по разновозрастному принципу.

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

Учебный план состоит из двух частей:

1. инвариантной (базовой);
2. вариативной (дополнительной).

В инвариантной части учебного плана реализуется Федеральный компонент, который обеспечивает достижение необходимого усвоения программы дошкольного воспитания и обучения детей. Инвариантная часть реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоение основной программы: для детей средней группы – 10 НОД (200 мин) в неделю.

В вариативную часть включены детское объединение по интересам, занятия в кружке «: 1 НОД (20 минут) в неделю.

<b>Инвариантная часть</b>				
<b>Основные направления развития детей</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Содержание образовательная область</b>	<b>Длительность НОД (мин)</b>	<b>15-35 мин</b>
			<b>Количество НОД в неделю</b>	<b>10</b>
			<b>Количество НОД в год</b>	<b>нед</b>
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура		108	3
<b>Познавательно-речевое</b>	Познание	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность, ФЭМП, формирование целостной картины мира	72	2
	Коммуникация	Развитие речи	36	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Художественное творчество	Рисование	36	1
		Лепка	36	1
		Аппликация	36	1
	Музыка		36	1
<b>Вариативная часть</b>				
<b>Экология</b>	Познание	Формирование целостной картины мира	36	1

#### Режим двигательной активности в неделю

№ п/п	Виды двигательной активности	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	всего

1	Утренняя гимнастика	8	8	8	8	8	40
2	Физкультурные занятия	20	-	-	20	20	60
3	Танцевальные занятия	-	20	20	-	-	40
4	Игровые упражнения с физкультурными пособиями (индивидуально, подгруппами)	20	20	20	20	20	100
5	Подвижные игры на прогулке (ежедневно 2 подвижные игры на утренней и вечерней прогулке)	20	20	20	20	20	100
6	Гимнастика после сна	10	10	10	10	10	50
7	Игры-хороводы	5	5	5	5	5	25
9	Физкультурные досуги	20 минут один раз в месяц					
9	Музыкальные досуги	20 минут один раз в месяц					
	<b>Итого в неделю</b>	<b>83 мин.</b>	<b>83 мин.</b>	<b>83 мин.</b>	<b>83 мин.</b>	<b>83 мин.</b>	<b>415</b>

**Объём учебной нагрузки** в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26):

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами и непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности дошкольной группы предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы дошкольной группы.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического и физического направления развития детей.

### 5.3. Организованная образовательная деятельность.

Базовый вид деятельности	Разновозрастная группа	
	младшая подгруппа	средняя подгруппа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие:	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора;	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	--	1 раз в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие:		
Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Аппликация	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Итого в неделю:</b>	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно

### Дошкольный возраст

*Образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой*

Образовательная область	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю, время по СанПин.			
		младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
Физическое развитие	<b>Двигательная деятельность</b>	3 (15 мин)	3 (20 мин)	3 (25 мин) <i>1 из которых на</i>	3 (30 мин) <i>1 из которых на открытом воздухе</i>
Речевое развитие	<b>Коммуникативная</b>				
	Развитие речи	1 (15 мин)	1 (20 мин)	2 (25 мин)	2 (30 мин)
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация в 2 недели (30 мин)
Познавательное развитие	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>				

	Исследование объектов живой и неживой природы. Экспериментирование. Познание предметного и социального	1 образовательная ситуация в 2 недели (15 мин)	1 образовательная ситуация в 2 недели (20 мин)	2 (25 мин)	2 (30 мин)
	Математическое и сенсорное развитие	1 (15 мин)	1 (20 мин)	2 (25 мин)	2 (30 мин)
Художественно-эстетическое развитие	<b>Изобразительная деятельность</b>				
	Рисование	1 образовательная ситуация в 2	1 образовательная ситуация в	1 образовательная ситуация	1 (30 мин)
	Лепка	1 образовательная ситуация в 2	1 образовательная ситуация в	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация в 2 недели (30 мин)
	Аппликация	1 образовательная ситуация в 2	1 образовательная ситуация в	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация в 2 недели (30 мин)
	Конструирование	1 образовательная ситуация в 2	1 образовательная ситуация в	1 образовательная ситуация	1 (30 мин)
	<b>Музыкальная деятельность</b>	2 (15 мин)	2 (20 мин)	2 (25 мин)	2 (30 мин)
	<b>Чтение художественной литературы</b>	1 образовательная ситуация в 2	1 образовательная ситуация в	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация в 2 недели (30 мин)
<b>Объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной</b>	10 образовательных ситуаций	10 образовательных ситуаций	13 образовательных	15 образовательных ситуаций 450 минут	

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	<i>группа раннего возраста</i>	<i>младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>старшая группа</i>	<i>подготовительная группа</i>
<b>Общение</b>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и Накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительноконструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)		1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр		1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>					
Реализация образовательных практик	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>					
Музыкально-театральная гостиная	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам детей)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>					
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Психолого – педагогическое сопровождение</b>					
«Сказкотерапия» «Страна чувств»	1 раз в неделю				

\* Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольной группе подразделен на:

- организованную образовательную деятельность, проводимую по расписанию (*Базовые виды деятельности: «Физическая культура в помещении и на прогулке», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»*);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (*утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки*);

- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (*игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития*);
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного обучения МБОУ Деркульской ООШ.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В летний период реализуется «План физкультурно-оздоровительной работы в летний период». В это время организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки: для каждой возрастной группы:

*младшая группа* – 2 часа 30 минут (10 занятий по 15 минут);

*средняя группа* – 3 часа 20 минут (10 занятий по 20 минут);

*старшая группа* – 5 часов 25 минут (13 занятий по 25 минут);

*подготовительная группа* – 7 часов (14 занятий по 30 минут).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не более 2-3 раз в неделю.

Одна из трех ООД «Физическая культура» для воспитанников дошкольной группы проводится круглогодично на открытом воздухе. В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут. Организованная образовательная деятельность оздоровительно-эстетического цикла занимают 50% общего времени организованной образовательной деятельности.

Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка».

Объединения дополнительного образования проводятся во второй половине дня:

- для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;

- для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Объединения дополнительного образования посещают все дети дошкольного возраста по желанию, и с согласия родителей. Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает двух в неделю и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность - не превышает 25 – 30 минут.

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в МБОУ Деркульской ООШ имеются программы, методические пособия к ним, методическая литература, планы, необходимый дидактический материал. Все это отражено в образовательной программе дошкольного обучения.

#### **Сетка организации части, формируемой участниками образовательных отношений**

<b>Экология</b>	1 раз в неделю
Тематическая, продуктивная деятельность	

#### **5.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**



Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляется с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и времени года.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной образовательной организации.

Для реализации двигательной активности детей используются оборудование спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка, спортивный инвентарь.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).

#### Режим двигательной активности детей

№ п/п	Мероприятия	1,5 – 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Периодичность/время в минутах					
<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b>							
1	утренняя гимнастика	ежедневн о 4-5	ежедневн о 4-5	ежедневн о 5-6	ежедневн о 6-8	ежедневно 8-10	ежедневн о 10
2	динамические пазы, физкультминутки	ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)					
3	игры и физические упражнения на прогулке	ежедневн о 5	ежедневн о 5-6	ежедневн о 6-10	ежедневн о 10-15	ежедневно 15-20	ежедневн о 20-30
4	профилактические гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, зрительная	ежедневн о 3	ежедневн о 4-5	ежедневн о 5-6	ежедневн о 6-8	ежедневно 8-10	ежедневн о 10-15
5	закаливающие процедуры	-	ежедневно после дневного сна				
6	дыхательная гимнастика	-	ежедневно после дневного сна				
7	гимнастика после дневного сна	-	-	ежедневно после дневного сна			
<b>Физкультурные занятия</b>							
8	непосредственно образовательная	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

	деятельность по физическому развитию в зале	10	10	15	20	25	30
9	непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на воздухе	-	-	-	-	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
<b>Спортивный досуг</b>							
10	самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)					
11	физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал		1 раз в месяц			
12	спортивный праздник	2 раза в год					
	<b>всего</b>	2 ч. 20 мин	3 ч 30 мин	4ч 20 мин	6 ч	7 ч 20 мин	8 ч 05мин

#### 5.5. Режим дня в дошкольной разновозрастной группе.

##### Холодный период года.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Ежедневный график работы группы с 7.30 до 17.30

Режимные моменты	
Приём, осмотр, игры, дежурство	7.30-8.50
Утренняя гимнастика	8.50-9.00
Подготовка к завтраку, завтрак, игры	9.00-9.20
Игры, подготовка к занятиям	9.20-9.30
Организованная образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы)	9.30-11.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.00-12.10
Возвращение с прогулки, игры	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-13.00 13.00-15.00
Постепенный подъём, индивидуальная работа с детьми	15.00-15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.35-15.55
Игры, развлечения, самостоятельная деятельность, уход домой	15.50-17.30

#### Режим дня в дошкольной разновозрастной группе. Теплый период года

В дошкольном учреждении	Время
Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.25
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.35-12.25
Возвращение с прогулки, игры	12.25-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.20
Чтение художественной литературы	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-17.30
Уход детей домой	17.30

#### Режим двигательной активности детей в дошкольной группе МБОУ Деркульской ООШ

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей		
		3 - 4 года	4 - 5 лет	5 – 6 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.
	б) на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю по 25 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5 - 6	Ежедневно 6 - 8	Ежедневно 8 – 10
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 - 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 - 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 - 30
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30 - 45

	б) физкультурный праздник	--	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

### Сетка занятий разновозрастной группы (с 3-до 6 лет)

Дни недели	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа
понедельник	1.Познание ФЦКМ (через неделю) 2.Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное	1.Познание ФЦКМ. 2.Речевое развитие. Развитие речи 3.Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное
вторник	1.Познавательное развитие ФЭМП 2.Художественное творчество . Конструирование. (через неделю). 3. <b>Физическое развитие</b> Физкультурное.	1.Познание развитие ФЭМП 2.Художественно-эстетическое развитие. Конструирование и ручной труд (через неделю) 3.Физическое развитие. Физкультурное .
среда	1. <b>Познавательное развитие</b> Ребенок и окружающий мир 2. <b>Художественно - эстетическое развитие.</b> Рисование.	1.Познавательное развитие ФЦКМ 2.Художественно-эстетическое развитие. Рисование 3.Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное
четверг	1. <b>Речевое развитие...</b> Чтение худ. литературы. 2. <b>Художественное творчество.</b> Лепка(аппликация),(через неделю).	1.Речевое развитие. Чтение художественной литературы 2.Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Аппликация. (через неделю) 3. <b>Физическое развитие.</b> Физкультурное.
пятница	1.. <b>Художественно - эстетическое развитие</b> Рисование. 2 <b>Физическое развитие</b> Физкультурное	1.Речевое развитие. Развитие речи и чтение худ. литературы 2.. <b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование

## 5.6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОШКОЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2022 – 2023 учебный год

с русским языком обучения (пятидневная рабочая неделя)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Деркульской основной общеобразовательной школы  
на 2022/2023 учебный год, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы  
дошкольного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

Направления развития ребенка	Образовательная область		Разновозрастная группа
			1,5-4,5 года
Физическое	Физическая культура		2+(1 прогулка)
Социально-личностное	Социализация		в совместной деятельности
	Ручной труд	конструирование, аппликация	1*
		лепка и конструирование	1**
Познавательно-речевое	Развитие речи, чтение художественной литературы		2
	Формирование элементарных математических представлений		1
	Ребенок и окружающий мир		1***
Художественно-эстетическое	Рисование и лепка		1****
	Рисование и аппликация		1****
	Музыка (музыкальное воспитание)		1
ИТОГО:			10

1\* занятия по конструированию и аппликации проводятся два раза в месяц, чередуясь.

1\*\* занятия по конструированию и лепке проводятся два раза в месяц, чередуясь.

1\*\*\* в младшей подгруппе проводятся три занятия по ознакомлению с предметным

Окружением и явлениями общественной жизни и одно занятие по формированию экологических представлений.

1\*\*\*\* в старшей подгруппе проводятся два занятия по ознакомлению с предметным окружением и явлениями общественной жизни и два занятия по формированию элементарных экологических представлений.

1\*\*\*\*\* в младшей подгруппе проводятся, чередуясь одно занятие по рисованию и одно занятие по лепке.

1\*\*\*\*\* в старшей подгруппе проводится, чередуясь одно занятие по рисованию и одно занятие по аппликации.

## 6. Внеурочная деятельность

### 6.1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ Деркульской ООШ составлен на основании нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015).
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, 31.12.2015).
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).
6. Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 668 от 20.07.2012 г. «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в ОУ Ростовской области».
7. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
8. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
9. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
10. Письмо МО и науки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
11. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672
12. Концепция Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации. Утверждена распоряжением правительства РФ от 03.06.2017 № 1155-р
13. Приложение 1 «Информационно – методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» к Письму Минпросвещения России № ТВ – 1290/03 от 05.07.2022 г. «О направлениях методических рекомендаций».
14. Устава МБОУ Деркульской ООШ.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах,

отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

#### **Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Основные задачи внеурочной деятельности:**

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

#### **Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Результат внеурочной деятельности** - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (ФГОС НОО, ООО) основная образовательная

программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбор программ внеурочной деятельности определен программой развития школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1-4, 9 классах на 33 учебные недели, во 2 – 8 классах – на 34 учебные недели.

## 6.2. Внеурочная деятельность в I - IV классах (ФГОС - 2021)

Программа организации внеурочной деятельности в I - IV классах организована в соответствии с требованиями ФГОС 2021. Преобладание модели внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год: учебно – познавательная деятельность, где наибольшее внимание уделяется по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

### Внеурочная деятельность в 1-4 классах

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание	Название курса	Количество часов
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции	«Разговоры о важном»	2



и экологической направленности	личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>	«Мы любим русский язык»	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающегося труда.</p>	«Арт – студия «Мое творчество»»  «Орлята России»	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного</p>	«Повторяйка»  Шахматы	3

	будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.		
--	--	--	--

### 6.3. Внеурочная деятельность в V - IX классах

Программа организации внеурочной деятельности в V - VI классах организована в соответствии с требованиями ФГОС 2021. Преобладание модели внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год: учебно – познавательная деятельность, где наибольшее внимание уделяется по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

#### Внеурочная деятельность в 5 – 6 классах

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание	Название курса	Количество часов
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	«Разговоры о важном»	2

<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>	<p>«Функциональная грамотность»</p>	<p>1</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p>	<p>«Профориентация»</p>	<p>1</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к</p>	<p>Мир визуально – пространственных искусств</p>	<p>1</p>

	своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающегося труда.		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>	<p>«Повторяй-ка»</p> <p>Проектно – исследовательская деятельность (естественно – научный блок)</p> <p>Проектно – исследовательская деятельность (гуманитарный блок)</p> <p>Шахматы</p>	6

Программа организации внеурочной деятельности в **VII- IX классах** состоит из 8 рабочих программ, в рамках которых реализуются пять направлений деятельности:

**1. Спортивно–оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Программы:

- ✓ «Шахматы»;
- ✓ «ОБЖ».

**2. Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, выступления, защиты проектов.

Программы:

- ✓ «Патриот».

Организируются общешкольные мероприятия в 7, 8, 9 классах.

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

Программы:

- ✓ «ДЮП»
- ✓ «ЮИД».

4. **Обще-интеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Программы:

- ✓ «Химия» (Точки роста);
- ✓ «Финансовая грамотность».

Проводятся так же общешкольные мероприятия.

5. **Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Программы:

- ✓ «Разговоры о важном».

В рамках внеурочной деятельности этих программ реализуется **профилактическая программа «Мой мир»** для 1-9 классов.

**Режим функционирования МБОУ Деркульской ООШ устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.**

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10

и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

## **6.4. Образовательные результаты внеурочной деятельности**

**Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.**

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лица, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

**Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:**

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

### Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

## **6.5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (пятидневная рабочая неделя)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Деркульской основной общеобразовательной школы**

**на 2022/2023 учебный год, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы  
начального и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

### для I - IV классов

Направление	Название программы	Форма занятий	Количество часов в неделю				Всего часов
			1 класс	3 класс	2 класс	4 класс	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1		1		2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Мы любим русский язык	Факультатив	1				1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Мое творчество	Арт - студия	1				2
	Орлята России	Клуб	1				

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Повторяй - ка	Кружок	2		3
	Шахматы	Клуб	1		
Всего часов			7	7	<b>8</b>

**Для V - VI классов**

Направление	Название программы	Форма занятий	Количество часов в неделю		Всего часов
			5 класс	6 класс	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Факультатив	1		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Профориентация	Клуб	1		1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Повторяй - ка	Кружок	1		4
	Шахматы	Клуб	1		
	Проектно – исследовательская деятельность (естественно - научный блок)	Секция	1		
	Проектно – исследовательская деятельность (гуманитарный блок)	Секция	1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов	Мир визуально - пространственных искусств	Студия	1		1



и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.				
<b>Всего часов</b>			<b>8</b>	<b>8</b>
			<b>9</b>	

**для VII - IX классов**

Направление	Название программы	Количество часов в год		Итого
		7	8-9	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Клуб «Шахматы»	<b>1</b>	-	1
	Секция «ОБЖ»	<b>1</b>	-	1
<b>Духовно-нравственное</b>	Клуб «Патриот»	<b>1</b>	<b>1</b>	2
<b>Социальное</b>	«ДЮП»	<b>1</b>	-	2
	«ЮИД»	<b>1</b>	-	
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Химия» (Точки роста)	<b>1</b>	-	2
	«Финансовая грамотность»	-	<b>1</b>	
<b>Общекультурное</b>	Разговоры о важном	1	1	2
<b>Всего часов</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	10

## **7. Учебный план дополнительного образования МБОУ Деркульской ООШ**

### **7.1. Пояснительная записка**

Учебный план реализации дополнительного образования МБОУ Деркульской ООШ на 2022 - 23 учебный год разработан согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Устава МБОУ Деркульской ООШ.

В МБОУ Деркульской ООШ в 2022 - 2023 учебном году планируется реализовывать образовательные задачи через организацию дополнительного образования, основой которого является развитие мотивации обучающегося к познанию, творчеству, саморазвитию, самосозиданию. Ориентация на подготовку к самостоятельному решению познавательных, ценностных и практических проблем предполагает включение обучающихся в образовательную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, социально-общественную деятельность в соответствии с их интересами и потребностями.

Педагогические принципы, которые лежат в основе дополнительного образования в школе, основаны на добровольном участии обучающихся в деятельности детских творческих объединений и предполагают свободу выбора коллектива и дополнительной образовательной программы.

Содержание учебно-воспитательного процесса определяется социальным запросом общества, спецификой учреждения, кадровым потенциалом, возможностями материально-технической базы, имеющимся объемом учебных часов.

Педагогическому коллективу МБОУ Деркульской ООШ в 2022-2023 учебном году необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда обучающихся;
- организация содержательного досуга обучающихся через традиционные и обновленные формы досуговой деятельности;
- изучение, поддержка и стимулирование инновационной деятельности в МБОУ Деркульской ООШ;

- обогащение содержания и форм жизнедеятельности организации в условиях интеграции общего и дополнительного образования детей;
- выстраивание позитивной политики в работе с родителями, совместной работы, направленной на достижение поставленных задач, постоянное их информирование о стратегии развития образовательного процесса в учреждении, источниках его развития, о проявляющихся способностях и имеющихся возможностях их ребенка в образовательной среде учреждения;
- целенаправленная подготовка обучающихся и организация участия в конкурсах, фестивалях, смотрах – мероприятиях разного уровня (муниципального, регионального и др.);
- активное представление достижений обучающихся;
- активное освоение и интенсивное внедрение в образовательный процесс возможностей обновленной материально-технической базы;
- сотрудничество и взаимодействие с образовательными учреждениями и организациями района по вопросам дополнительного образования и воспитания обучающихся.

Образовательная деятельность в МБОУ Деркульской ООШ будет осуществляться посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, которые составлены в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказа министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Приложения к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 "Примерных требований к программам дополнительного образования детей", Устава МБОУ Деркульской ООШ.

Образовательная деятельность по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в МБОУ Деркульской ООШ в течение всего учебного года. Учебный план составляется из расчета учебной нагрузки педагога в неделю на учебный год, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором школы. Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы

направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

На дополнительное образование в МБОУ Деркульской ООШ выделено 0,5 ставки, что составляет 9 часов.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 36 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Учебный план на 2022/2023 учебный год сформирован по 6 направлениям:

- 1) естественно - научное,
- 2) научно-техническое;
- 3) физкультурно-спортивное;
- 4) художественно-эстетическое;
- 5) туристско -краеведческое;
- 6) социально-педагогическое.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального и среднего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Туристско-краеведческая направленность — направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, развитию туристических навыков.

Художественно-эстетическая направленность:

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей.

Физкультурно-спортивная направленность:

Программы данной направленности направлены на формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера, подготовка к жизни в экстремальных условиях.

Социально – педагогическая направленность:

Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют

формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

Естественнонаучная направленность:

Программы рассчитаны на обучающихся старшего возраста. Предусматривают овладение элементарной грамотностью в области информатики, освоение навыков работы с современными информационно – технологическими пакетами программ. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

## 7.2. Контроль дополнительного образования.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

Формы аттестации контроля знаний.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно–исследовательские конференции, показательные выступления спортивных и танцевальных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др.

## 7.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(пятидневная рабочая неделя)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Деркульской основной общеобразовательной школы

на 2022/2023 учебный год

№	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Год обучения	Количество групп	Количество часов
<b>Дополнительное образование.</b>				
<b>Общеразвивающая программа естественнонаучной направленности.</b>				
1	«Азимут»	1	1	1
2	«Пифагор»	1	1	1
<b>Дополнительное образование.</b>				
<b>Общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности.</b>				
3	ОФП	1	2	2
<b>Дополнительное образование.</b>				

<b>Общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности.</b>				
<b>4</b>	«Хоровое пение»	1	2	2
<b>Дополнительное образование.</b>				
<b>Общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности.</b>				
<b>5</b>	«У родных истоков»	1	1	1
<b>Дополнительное образование.</b>				
<b>Общеразвивающая программа социально-педагогической направленности.</b>				
<b>6</b>	«Русское слово»	1	1	1
<b>Дополнительное образование.</b>				
<b>Общеразвивающая программа научно-технической направленности</b>				
<b>7</b>	«Академия физических открытий» (Точки роста)	1	1	1
	<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>9</b>

## 8. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется согласно локальному акту «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (утвержден Приказом № 158 от 04.09.2017 г.)

### Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов.

1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – четверть, год.
2. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по 3 обязательным предметам: русский язык, математика, литературное чтение, может проводиться как комплексная по 4 предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир.
3. Промежуточная аттестация во 2-4 классах по русскому языку и математике проводится в форме контрольных работ, по чтению – в форме проверки навыка чтения, может проводиться как комплексная.
4. Промежуточная аттестация во 2-4 классах в данных формах проводится 4 раза в год: за 1,2,3 учебные четверти и в конце года.
5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются методическим объединением учителей начальных классов.
6. При выставлении четвертных оценок, оценка аттестационной работы является решающей.
7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов доводятся до сведения родителей (законных представителей обучающихся).
8. Приказом директора по школе освобождаются от промежуточной аттестации по итогам года обучающиеся 2-4 классов по медицинским показаниям.

### Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов.

1. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся 5-8 классов, освоившие образовательные программы учебного года в полном объеме и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы.
2. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся 5-8 классов, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по одному предмету учебного плана. Обучающиеся обязаны сдать экзамен по этому предмету или ликвидировать задолженность в течение

следующего года. Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

3. Обучающиеся 5-8 классов, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению родителей оставляются на повторное обучение в соответствии с действующим законодательством.

4. Педагогическим советом принимается решение об организации и проведении промежуточной аттестации в переводных классах, выборе учебных предметов и формах проведения аттестации, о допуске обучающихся к промежуточной аттестации и издается приказ по школе.

5. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится не более чем по двум предметам. Решение о количестве обязательных экзаменов и экзаменов по выбору принимается педагогическим советом.

6. Экзамены по выбору определяются учащимися самостоятельно из числа предметов, изучавшихся ими в текущем учебном году в соответствии с учебным планом школы, для чего не позднее 1 марта текущего года он подает в образовательное учреждение заявление о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих общеобразовательных предметов.

7. Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в период с 20 по 30 мая.

8. Промежуточная аттестация проводится по расписанию, утвержденному директором школы не позднее, чем за 10 дней до начала аттестационного периода.

9. Обучающимся, прошедшим промежуточную аттестацию по учебному предмету, учитель выставляет итоговую отметку за итоговую (переводную) контрольную работу по данному предмету до 31 мая.

10. От промежуточной аттестации в 5-8 классах освобождаются обучающиеся:

а) обучаемые на дому по состоянию здоровья;

б) победители и призеры муниципального, регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников;

г) учащиеся, имеющие по всем предметам учебного плана четвертные (полугодовые) и годовые отметки «5»;

д) инвалиды детства;

е) по медицинским показаниям;

ж) по другим причинам (по решению педагогического совета).

11. Обучающиеся, защитившие свои исследовательские, творческие или проектные работы на школьной научно-практической конференции, освобождаются от промежуточной аттестации по данному предмету с выставлением отметки, полученной за работу, в качестве экзаменационной отметки по этому предмету.

12. Решение об освобождении от промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов принимается педагогическим советом школы.

## **9. Наполняемость классов.**

### **Наполняемость дошкольной группы и классов-комплектов в 2022-23 учебном году.**

**Дошкольная группа:** 4 дошкольников

1 ступень: 5 учеников

2 ступень: 20 учеников

1/3 класс – 3 человека (1+2)

2/4 класс - 2 человека (1+1)

5 класс – 4 человека

6 класс – 2 человека

7 класс - 7 человек

8 класс – 4 человека

9 класс – 1 человек.

**Всего учащихся: 23 человека**

Всего по МБОУ: 27 человек.