Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Деркульская основная общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано. Зам. директора по УВР  МБОУ Деркульской ООШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л. Поветкина  31 августа 2021г. | Утверждаю приказом № \_133 от 1 сентября\_2021 г.  Директор МБОУ Деркульской ООШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Титов С.Н. |

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**духовно-нравственного направления**

**для 6 классов**

**час общения «Твой выбор»**

**Учитель: Александрова Татьяна Александровны**

.

2021-2022

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Твой выбор» в 6 классах разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Федеральный закон от 3 августа 2018г.№317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в РФ»;

-Федеральный от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;

-Государственная программа Ростовской области «Развитие образования на 2019-2030 годы » ( утверждена постановлением правительства Ростовской области от 17.10 2018 года №646);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образовании и науки РФ от 17.12.2010 №1897);

- Образовательная программа основного общего образования МБОУ Деркульской ООШ на 2020-2025г учебный год-приказ от 09.09.2020 №133

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации и обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Рабочая программа внеурочной деятельности клуба «Твой выбор» разработана на основе авторской программы «Мой выбор» (автор И.Ф.Ахметова, Т.Ю. Иванова, А.Н. Иоффе, А.С. Прутченков, Г.К. Смирнова, П.Г. Положевец.) в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования.

- Учебный план МБОУ Деркульской ООШ на 2021/2022 учебный год. Приказ №67 от 22.06. 2021 г.

- Календарный учебный график МБОУ Деркульской ООШ на 2021-22 уч.год. Приказ №77 от 26.08 2021

- Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Деркульской основной общеобразовательной школы: Приказ № 60/4 от 31 мая 2016 года, принятого на заседании педсовета – протокол №7 от 31 мая 2016 года.

**-** Положение «Порядок зачета в МБОУ Деркульской ООШ усвоение обучающихся программ дополнительного образования» приказ №119 от 30.08.2019 г.

**Актуальность**программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

**Цель программы**  **внеурочной деятельности «Твой выбор**»– формирование личностной культуры учащихся, формирование основ нравственного самосознания личности.

**Задачи программы:**

-укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях;

-формирование способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, требовать от себя выполнения моральных норм;

-формирование морали – осознанной учащимися необходимости поведения, ориентированного на благо других людей;

-осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;

-укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

-развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

-формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.

 Духовно-нравственное развитие и воспитание несовершеннолетних строится на основании базовых национальных **ценностей по следующим направлениям:**

1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2) Профилактика нравственных чувств и этического сознания.

3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

4) Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

6) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**Форма** организации занятий – групповая.

Программа рассчитана на учащихся 6 классов (11-13лет)

Занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 часов в году.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета**

Основное содержание курса «Мой выбор» строится как индивидуально значимое для учащихся. Они познают то, что лично им важно и значимо, имеет для них смысл. Определяющим при формировании содержания курса является субъектный опыт ребенка. И для педагога программа и методики курса становятся не догмами, не ограничителями, а примерными ориентирами.

**При этом планируется достижение личностных результатов:**

* в личностном направлении:
* позитивная и адекватная самооценка;
* доброжелательное и уважительное отношение к другому человеку, умение работать в режиме диалога, адекватно воспринимать другое мнение.
* опыт созидания договорных норм;
* ответственное отношение к здоровью, чувство личной ответственности за здоровый образ жизни;
* умения видеть различные стороны одной и той же проблемы, сравнивать свой выбор с выбором других.

**В метапредметном направлении:**

*Регулятивные УУД:*

* умение самостоятельно выбирать алгоритмы для решения проблем;

*Познавательные УУД:*

* умение выдвигать гипотезы при решении различных ситуаций, понимать необходимость их проверки;
* умение находить информацию, необходимую для решения возникающих проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
* умений анализировать, аргументировать, выражать свои собственные взгляды, вести дискуссию, принимать решения; навыков критического анализа сложных ситуаций;
* мотивации к изучению социальной жизни;

*Коммуникативные УУД:*

* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Предметные результаты:**

Обучающийся *научится:*

• ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

• опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;

• опыт социальной и межкультурной коммуникации;

0• начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

• начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

• нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

• уважительное отношение к традиционным религиям;

• неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

• способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

• уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

• знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

• ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;

• ценностное и творческое отношение к учебному труду;

• первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

• первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

**Формирование  универсальных учебных действий**

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих

**Познавательные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

**Регулятивные УУД:**

умение самостоятельно выбирать алгоритмы для решения проблем;

**Содержание программы**

**«Твой выбор»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Часы** | **Содержание** |
| **1** | Вводное занятие | 1 | Знакомство, правила безопасного поведения. |
| **2** | Мой выбор | 15 | Выбор как основа жизни человека. Проблема нравственного выбора. |
| **3** | Я среди людей | 10 | Человек среди людей. Потребность человека быть среди людей. Общение с незнакомыми, со сверстниками, общение детей и взрослых. Конфликты между людьми. Причины конфликтов (себялюбие, эгоизм, несдержанность).  Ответственное отношение человека к своему поведению среди людей.  Агрессивность в отношениях людей.  Жестокость современного общества. Причины агрессивности и жестокости в поведении человека. Проявлении агрессивности и жестокости в межличностных отношениях. Можно ли противостоять агрессивности. |
| **4** | Свобода и ответственность – выбор XXI века | 8 | В мире добра и зла. Добро и зло в жизни человека. Трудности в определении добра и зла. Откуда берутся добрые и злые люди? От бога, природы, воспитания, собственного выбора? |
|  |  | **34** |  |

**Календарно – тематическое планирование «Твой выбор»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятие** |  | **Количество**  **часов** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| **Вводные занятие (1 часа)** | | | | | |
| **1** | **Вводное занятие.** | **Комбинированный** | **1** | **06.09** |  |
| **Мой выбор (15)** | | | | | |
| **2-3** | Внутренний судья человека. | **Комбинированный** | **2** | **13.09**  **20.09** |  |
| **4** | Я – художник или мыслитель | **Комбинированный** | **1** | **27.09** |  |
| **5** | Мои потребности. Мечта, желание, цель. | **Комбинированный** | **1** | **04.10** |  |
| **6** | Вера и мужество. | **Комбинированный** | **1** | **11.10** |  |
| **7** | Алкоголь – губитель судеб | **Комбинированный** | **1** | **18.10** |  |
| **8** | Ваш выбор: радости или страдания | **Комбинированный** | **1** | **25.10** |  |
| **9-10** | Ваш выбор: красота или уродство | **Комбинированный** | **2** | **08.11**  **15.11** |  |
| **11-12** | Коварные враги здоровья | **Комбинированный** | **2** | **22.11**  **29.11** |  |
| **13-14** | Моя семья и ответственность перед ней | **Комбинированный** | **2** | **06.12**  **13.12** |  |
| **15-16** | Проект – «Как помочь самому себе усовершенствовать свою учебную деятельность» | **Комбинированный** | **2** | **20.12**  **27.01** |  |
| **Я среди людей (10)** | | | | | |
| **17-18** | Культурные традиции народов моей малой родины | **Комбинированный** | **2** | **10.01**  **17.01** |  |
| **19** | Круг межличностных отношений | **Комбинированный** | **1** | **24.01** |  |
| **20-21** | Диагностическая беседа «Жестокость и агрессивность в нашей жизни» | **Комбинированный** | **2** | **31.01**  **07.02** |  |
| **22-23** | Ролевая игра «Переговоры» | **Комбинированный** | **2** | **14.02**  **21.02** |  |
| **24** | Решаем спор по-мужски и по-женски | **Комбинированный** | **1** | **28.02** |  |
| **25** | Общечеловеческие ценности – добро. | **Комбинированный** | **1** | **05.03** |  |
| **26** | Помогая другим - помогаю себе. | **Комбинированный** | **1** | **14.03** |  |
| **Свобода и ответственность – выбор XXI века (8)** | | | | | |
| **27** | «Золотое правило морали» | **Комбинированный** | **1** | **21.03** |  |
| **28** | Диагностическая беседа «Добро и зло в жизни человека» | **Комбинированный** | **1** | **04.04** |  |
| **29** | Я как часть вселенной. | **Комбинированный** | **1** | **11.04** |  |
| **30** | Трудовой десант. Ответственность за дом, в котором я живу и дом, в котором я учусь. | **Комбинированный** | **1** | **18.04** |  |
| **31** | «Герои моей страны», на кого я хочу равняться? | **Комбинированный** | **1** | **25.04** |  |
| **32** | Правила безопасности – необходимость или условность? Нужны ли правила мне? | **Комбинированный** | **1** | **16.05** |  |
| **33**  **34** | Закрепление изученного материала. **Зачет** | **Комбинированный** | **1** | **23.05**  **30.05** |  |
|  |  |  | **34** |  |  |

**Формы проведения итогов и контроля**

Основными **формами** выявления усвоения программы являются тесты и викторина.

Итоговая оценка работы является ***«зачет».*** Дата зачет **30.05.2022** \_\_\_\_\_\_

**Критерии оценки знаний, умений и навыков**

**Низкий уровень**: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам, умение пользоваться литературой.

**Средний уровень:** достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, участие в конкурсах, выставках, организации и проведении мероприятий.

**Высокий уровень:** свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины, подбирать методы исследования, проводить учебно-исследовательскую деятельность.