**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Деркульская основная общеобразовательная школа**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано. Зам. директора по УВР  МБОУ Деркульской ООШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л. Поветкина  31 августа 2021г. | Утверждаю приказом № 133 от 01.09. 2021\_ г.  Директор МБОУ Деркульской ООШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Титов С.Н. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Ушаковой Любови Пантелеевны,

учителя начальных классов

1 квалификационной категории

по МАТЕМАТИКЕ

6 класс

(ФГОС)

**2021 – 2022учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по «Математике» для 6 класса составлена в соответствии со следующими нормативными документами, обеспечивающими реализацию программы:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 3 августа 2018 года №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;
7. Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» на 2019-2030 годы (утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 года № 646).
8. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)
9. Учебный план МБОУ Деркульской ООШ на 2021-2022 учебный год - приказ от 22.06.2021 г. № 67 ;
10. Календарный учебный график МБОУ Деркульская ООШна 2021-2022 учебный год – приказ от 26.08.2021 г. № 77;
11. Образовательная программа основного общего образования МБОУ Деркульской ООШ на 2020-2025 годы – приказ от 09.09.2020 г. № 133;
12. Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Деркульской основной общеобразовательной школы: Приказ № 60/4 от 31 мая 2016 года, принятого на заседании педсовета – протокол №7 от 31 мая 2016 года ;
13. Концепция преподавания учебного предмета «Математика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (24 декабря 2013 г. № 2506-р, ; коллегия Министерства просвещения Российской Федерации).
14. Примерная программа, созданная на основе федерального государственного образовательного стандарта; утвержденной МО РФ (Москва, 2010 г.);
15. Авторская программы по математике для 5 класса по Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир «Алгоритм успеха» М: «Вентана –Граф» 2012г.;
16. -Учебник «Математика. 5 класс»-Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.. – Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019 г.г, внесённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2021/22учебный год: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №766 от 23 декабря 2020 года « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254»;

Рабочая программа адресована учащимся шестого класса МБОУ Деркульской ООШ. Настоящая рабочая программа учитывает особенности обучающихся 6 класса, которые владеют разными математическими способностями на разных уровнях. Учащиеся 6 класса будут осваивать материал каждый на своем уровне и в своем темпе. В ходе освоения содержания курса математики в 6 классе учащиеся получают возможность развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру.

**Целью** изучения курса математики в 6 классе является:

1. Обеспечивать активную познавательную деятельность учащихся, используя различные формы ее организации: фронтальную, коллективную и индивидуальную;
2. Выработать умения выполнять устно и письменно арифметические действия над числами и дробями;
3. Адаптация учащихся к математическим методам и законам, которые формулируются в виде правил; подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

**Задачи:**

1. Развивать у учащихся внимание, способность сосредоточиться, настойчивость, точную экономную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые (символические, графические) средства;
2. Формировать навыки умственного труда, планирование своей деятельности, поиск рациональных путей ее выполнения, умение критически оценивать свою деятельность;
3. Развивать интерес к предмету, используя различные формы работы на уроках.

**Изменения в программе**

По авторской программе курса «Математика» 6 классА. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир- 175 часов. В данной программе – 169 часа. Изменение произошло согласно календарному учебному графику на 2021-2022 учебный год. Приказ № 77 от 26.08.2021 года

Сокращение на 6 часа темы «Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса» в разделе « Повторение и систематизация учебного материала»

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»**

**к концу 6 класса**

**Личностными результатами** изучения предмета «Математика» в 6 классе являются следующие качества:

* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
* независимость и критичность мышления;
* воля и настойчивость в достижении цели.

**Метапредметными результатами** изучения учебного предмета «Математика» в 6 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД). В результате обучения ученик научится:

*Регулятивные УУД*:

* самостоятельно *обнаруживать* и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
* *выдвигать* версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости)конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
* *составлять* (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
* работая по плану, *сверять* свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе **и корректировать план)**;
* в диалоге с учителем *совершенствовать* самостоятельно выработанные критерии оценки.

*Познавательные УУД:*

* *анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать* факты и явления;
* *осуществлять* сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию путём дихотомического деления (на основе отрицания);
* *строить* логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
* *создавать* математические модели;
* составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
* преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);
* *вычитывать* все уровни текстовой информации.
* *уметь определять* возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
* понимая позицию другого человека, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
* самому *создавать* источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
* *уметь использовать* компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

*Коммуникативные УУД:*

* самостоятельно *организовывать* учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
* отстаивая свою точку зрения, *приводить аргументы*, подтверждая их фактами;
* в дискуссии *уметь выдвинуть* контраргументы;
* *критично относиться* к своему мнению, с достоинством *признавать* ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
* понимая позицию другого, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
* *уметь* взглянуть на ситуацию с иной позиции и *договариваться* с людьми иных позиций.

**Предметные результаты:**

1. осознание значения математики для повседневной жизни человека;
2. представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
3. развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
4. владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
5. практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:

* выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
* решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
* изображать фигуры на плоскости;
* использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
* измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
* распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
* проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
* использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
* строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
* читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
* решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

*Арифметика*

По окончании изучения курса учащийся научится:

* понимать особенности десятичной системы счисления;
* использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
* выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
* сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
* выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
* использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
* анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т. п.).

Учащийся получит возможность:

* познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
* углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
* научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

*Числовые и буквенные выражения. Уравнения*

По окончании изучения курса учащийся научится:

* выполнять операции с числовыми выражениями; выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых); решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

* развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях; овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

*Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин*

По окончании изучения курса учащийся научится:

* распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы; строить углы, определять их градусную меру; распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
* определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот; вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

* научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
* углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
* научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

*Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи*

По окончании изучения курса учащийся научится:

* использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
* решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

* приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
* научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

**Содержание учебного предмета**

**Основные задачи реализации содержания курса математики:**

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Название раздела** | **Часы** | **Содержание учебной темы** |
|  | **Раздел** | **Повторение курса математики 5 класса** | **3** | Повторение и систематизация курса математики 5 класса |
| 1 | **Раздел** | Делимость натуральных чисел | 19 | Делитель, кратное, наименьшее кратное натурального числа. Признаки делимости на 10, на 5, на 2. чётные и нечётные числа. Признаки делимости на 9, на 3. Простые и составные числа. Разложение натуральных чисел на простые множители. Наибольший делитель двух натуральных чисел. Взаимно простые числа. Алгоритм нахождения НОД. Наименьшее кратное двух натуральных чисел. Алгоритм нахождения НОК. Решение комбинаторных задач.  **-Входная контрольная работа (ВПР)**  **-Контрольная работа по теме№1«Делимость натуральныхчисел»** |
| 2 | **Раздел** | Обыкновенные дроби | 38 | Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби. Новый знаменатель. Дополнительный множитель. Общий знаменатель. Наименьший общий знаменатель. Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю. Сравнение дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Сравнение дробей с одинаковыми числителями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Смешанное число. Правила сложения и вычитания смешанных чисел, свойства сложения и вычитания смешанных чисел. Сбор, распределение данных по признакам, представление их в виде линейных диаграмм.  Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей. Умножение смешанных чисел. Свойства умножения. Нахождение дроби от числа. Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Взаимно обратные числа. Число, обратное данному. Деление дробей. Нахождение числа по его дроби. Частное выражений. Дробные выражения.  **- Контрольная работа №2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»**  - **Контрольная работа №3 по теме «Умножение дробей»**  **- Контрольная работа №4 по теме «деление дробей»** |
| 3 | **Раздел** | Отношения и пропорции | 28 | Отношение двух чисел. Что показывает отношение двух чисел. Взаимно обратные отношения. Пропорция. Верная пропорция. Крайние и средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции. Прямо пропорциональные величины. Обратно пропорциональные величины. Масштаб карты. Окружность. Радиус окружности. Диаметр окружности. Длина окружности. Круг. Радиус круга. Диаметр круга. Площадь круга. Шар. Радиус, диаметр шара. Сфера. Представление данных в виде круговых и столбчатых диаграмм.  **- Контрольная работа №5 по теме «Отношения и пропорции»**  **- Контрольная работа №6 по теме: «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»** |
| 4 | **Раздел** | Рациональные числа и действия над ними | 70 | Положительные числа. Отрицательные числа. Координатная прямая. Координата точки. Начало отсчёта. Противоположные числа. Целые числа. Модуль числа. Правила сравнения чисел с помощью координатной прямой и с помощью модулей чисел. Положительное изменение величины. Отрицательное изменение величины.Что значит прибавить к числу число. Сумма противоположных чисел. Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение двух отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы. Длина отрезка на координатной прямой.Умножение чисел с разными знаками. Умножение двух отрицательных чисел. Деление отрицательного числа на отрицательное. Деление чисел с разными знаками. Рациональные числа. Периодические дроби. Приближённые значения. Переместительное, сочетательное свойство сложения. Свойство нуля. Переместительное, сочетательное свойство умножения. Свойство нуля и единицы. Распределительное свойство умножения.  Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «+». Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «-». Коэффициент выражения. Распределительное свойство умножения. Подобные слагаемые. Приведение подобных слагаемых. Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. Линейные уравнения. Перпендикулярные прямые, отрезки, лучи. Параллельные прямые, отрезки, лучи. Свойства параллельных прямых. Координатные прямые. Система координат на плоскости. Начало координат. Координатная плоскость.  Координаты точки. Абсцисса точки. Ордината точки. Ось абсцисс. Ось ординат. График движения. График роста. График изменения высоты. График изменения температуры.  **- Контрольная работа №7 по теме «Рациональные числа.сравнение рациональных чисел»**  **- Контрольная работа№8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»**  **- Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»**  **- Контрольная работа№10 по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»**  **- Контрольная работа №11по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»** |
| 5 | **Раздел** | Повторение и систематизация учебного материала за курс 6 класса | 11 | **- Контрольная работа №12 «Итоговая контрольная работа»** |
|  | **Всего** |  | **169** |  |

**Календарно-тематическое планирование 6 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **Урока** | **Тема урока**  **(тип урока)** | **К-во часов** | | **Тип урока** | **Вид**  **контроля** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| **ПОВТОРЕНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ 5 КЛАССА-3ч** | | | | | | | |
| 1 | Инструктаж по ТБ .Обыкновенные дроби | 1 | | урок обобщения и систематизации знаний | Текущий | 01.09 |  |
| 2 | Сложение  и вычитание  десятичных дробей | 1 | | урок обобщения и систематизации знаний | Текущий | 02.09 |  |
| 3 | Умножение  и деление десятичных дробей | 1 | | урок обобщения и систематизации знаний | Текущий | 03.09 |  |
| **ГЛАВА 1. ДЕЛИМОСТЬ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ-19часов**  **- Входная контрольная работа**  **- Контрольная работа по теме№1 «Делимость натуральныхчисел»** | | | | | | | |
| 4 | Делители и кратные | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Вводный | 06.09 |  |
| 5 | Делители и кратные | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 07.09 |  |
| 6 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 08.09 |  |
| 7 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 09.09 |  |
| 8 | Решение упражнений по теме «Признаки делимости на 10, на 5 и на 2» | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 10.09 |  |
| 9 | Признаки делимости на 9  и на 3 | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 13.09 |  |
| 10 | Признаки делимости на 9  и на 3 | 2 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 14.09 |  |
| 11-12 | Признаки делимости на 9  и на 3 | 2 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 15.09  16.09 |  |
| 13 | **Входная контрольная работа** | 1 | Контрольный | | Текущий | 17.09 |  |
| 14 | Простые и составные числа | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 20.09 |  |
| 15 | Наибольший общий делитель. | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 21.09 |  |
| 16 | Наибольший общий делитель. | 1 | комбинированный | | Текущий | 22.09 |  |
| 17 | Решение упражнений по теме «Наибольший общий делитель» | 1 | комбинированный | | Текущий | 23.09 |  |
| 18 | Наименьшее общее кратное | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 24.09 |  |
| 19 | Наименьшее общее кратное | 1 | комбинированный | | Текущий | 27.09 |  |
| 20 | Решение упражнений по теме «Наименьшее общее кратное» | 1 | комбинированный | | Текущий | 28.09 |  |
| **21** | Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Делимость натуральных  чисел» | 1 | комбинированный | | Текущий | 29.09 |  |
| **22** | **Контрольная работа №1 по теме «Делимость натуральных**  **чисел»** | **1** | Контрольный | | Тематический | **30.09** |  |
| **ГЛАВА 2. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ-38 часов**  **- Контрольная работа №2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»**  - **Контрольная работа №3 по теме «Умножение дробей»**  **- Контрольная работа №4 по теме «деление дробей»** | | | | | | | |
| 23 | Работа над ошибками  Основное свойство дроби | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 01.10 |  |
| 24 | Основное свойство дроби | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 04.10 |  |
| 25 | Сокращение дробей | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 05.10 |  |
| 26 | Сокращение дробей | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 06.10 |  |
| 27 | Решение упражнений по теме «Сокращение дробей» | 1 | урок развития умений и навыков | | Текущий | 07.10 |  |
| 28 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 08.10 |  |
| 29 | Решение упражнений по теме «Приведение дробей к общему знаменателю» | 1 | урок развития умений и навыков | | Текущий | 11.10 |  |
| 30 | Сравнение дробей с разными  знаменателями | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 12.10 |  |
| 31 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями *(открытие новых знаний)* | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 13.10 |  |
| 32 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями *(закрепление знаний)* | 1 | урок развития умений и навыков | | Текущий | 14.10 |  |
| 33 | Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | 1 | урок развития умений и навыков | | Текущий | 15.10 |  |
| 34 | Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | 1 | урок развития умений и навыков | | Текущий | 18.10 |  |
| **35** | Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | 1 | урок развития умений и навыков | | Текущий | 19.10 |  |
| 36 | **Контрольная работа №2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей**  **с разными знаменателями»** | **1** | Контрольный | | Текущий | **20.10** |  |
| 37 | Работа над ошибками  Умножение дробей | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 21.10 |  |
| 38 | Умножение дробей *(закрепление знаний)* | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 22.10 |  |
| 39 | Решение упражнений по теме «Умножение дробей». | *1* | урок развития умений и навыков | | Текущий | 25.10 |  |
| 40-41 | Решение упражнений по теме «Умножение дробей» | *2* | урок развития умений и навыков | | Текущий | 26.10  27.10 |  |
| 42 | Нахождение дроби от числа | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 28.10 |  |
| 43 | Нахождение дроби от числа | 1 | урок развития умений и навыков | | Текущий | 29.10 |  |
| **44** | Решение упражнений по теме «Нахождение дроби от числа» | 1 | урок развития умений и навыков | | Текущий | 08.11 |  |
| 45 | **Контрольная работа №3 по теме «Умножение дробей»** | **1** | Контрольный | | Тематический | **09.11** |  |
| 46 | Работа над ошибками  Взаимно обратные числа | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Предварительный | 10.11 |  |
| 47 | Деление дробей | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 11.11 |  |
| 48 | Деление дробей | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 12.11 |  |
| 49 | Деление дробей) | 1 | урок развития умений и навыков | | Текущий | 15.11 |  |
| 50 | Решение упражнений по теме «Деление» | 1 | урок развития умений и навыков | | Текущий | 16.11 |  |
| 51 | Решение упражнений по теме «Деление» | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 17.11 |  |
| 52 | Нахождение числа по значению его дроби | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 18.11 |  |
| 53 | Нахождение числа по значению его дроби | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 19.11 |  |
| 54 | Решение упражнений по теме «Нахождение числа по значению его дроби» | 1 | урок развития умений и навыков | | Текущий | 22.11 |  |
| 55 | Преобразование обыкновенных дробей в десятичные | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Предварительный | 23.11 |  |
| 56 | Бесконечные периодические десятичные дроби | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 24.11 |  |
| 57 | Десятичное приближение обыкновенной дроби | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 25.11 |  |
| 58 | Десятичное приближение обыкновенной дроби | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 26.11 |  |
| **59** | Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Деление дробей» | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 29.11 |  |
| **60** | **Контрольная работа №4 по теме «Деление дробей»** | **1** | Контрольный | | Тематический | **30.11** |  |
| **ГЛАВА 3. ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ - 28 часов**  **- Контрольная работа №5 по теме «Отношения и пропорции»**  **- Контрольная работа №6 по теме: «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»** | | | | | | | |
| 61 | Работа над ошибками  Отношения | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Предварительный | 01.12 |  |
| 62 | Решение упражнений по теме «Отношения» | 1 | урок развития умений и навыков | | Текущий | 02.12 |  |
| 63 | Пропорции | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 03.12 |  |
| 64 | Пропорции | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 06.12 |  |
| 65 | Решение упражнений по теме «Пропорции» | 1 | урок развития умений и навыков | | Текущий | 07.12 |  |
| 66 | Решение упражнений по теме «Пропорции» | 1 | урок развития умений и навыков | | Текущий | 08.12 |  |
| 67 | Процентное отношение двух чисел . | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 09.12 |  |
| 68 | Процентное отношение двух чисел. | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 10.12 |  |
| **69** | Решение упражнений по теме «Процентное отношение двух чисел» | 1 | урок развития умений и навыков | | Текущий | 13.12 |  |
| 70 | **Контрольная работа №5 по теме «Отношения и пропорции»** | **1** | Контрольный | | Тематический | **14.12** |  |
| 71 | Работа над ошибками  Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 15.12 |  |
| 72 | Решение упражнений по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости» | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 16.12 |  |
| 73 | Деление числа в данном отношении. | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 17.12 |  |
| 74 | Деление числа в данном отношении | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 20.12 |  |
| 75 | Окружность и круг | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 21.12 |  |
| 76 | Окружность и круг | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 22.12 |  |
| 77 | Длина окружности и площадь круга. | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 23.12 |  |
| 78 | Длина окружности и площадь круга*.* | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 24.12 |  |
| 79 | Длина окружности и площадь круга*.* | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 27.12 |  |
| 80 | Цилиндр, конус, шар | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 28.12 |  |
| 81 | Диаграммы | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 10.01 |  |
| 82 | Диаграммы | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 11.01 |  |
| 83 | Случайные события.вероятность случайного события | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 12.01 |  |
| 84 | Случайные события.вероятность случайного события | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 13.01 |  |
| 85 | Случайные события.вероятность случайного события | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 14.01 |  |
| 86 | Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события» | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 17.01 |  |
| **87** | Повторение и систематизация учебного материала по теме :«Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события» | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 18.01 |  |
| **88** | **Контрольная работа №6 по теме: «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»** | **1** | Контрольный | | Тематический | **19.01** |  |
| **ГЛАВА 4. РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛАИ ДЕЙСТВИЯ НАД НИМИ -70часов**  **- Контрольная работа №7 по теме «Рациональные числа.сравнение рациональных чисел»**  **- Контрольная работа№8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»**  **- Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»**  **- Контрольная работа№10 по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»**  **- Контрольная работа №11по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»** | | | | | | | |
| 89 | Работа над ошибками  Положительные и отрицательные числа | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Предварительный | 20.01 |  |
| 90 | Положительные и отрицательные числа | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 21.01 |  |
| 91 | Координатная прямая | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 24.01 |  |
| 92 | Координатная прямая | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 25.01 |  |
| 93 | Решение упражнений по теме «Координатная прямая» | 1 | урок развития умений и навыков | | Текущий | 26.01 |  |
| 94 | Целые числа. Рациональные числа | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 27.01 |  |
| 95 | Целые числа. Рациональные числа | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 28.01 |  |
| 96 | Модуль числа | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 31.01 |  |
| 97 | Модуль числа | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 01.02 |  |
| 98 | Модуль числа | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 02.02 |  |
| 99 | Сравнение чисел | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 03.02 |  |
| 100 | Сравнение чисел | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 04.02 |  |
| 101 | Решение упражнений по теме «Сравнение чисел» | 1 | урок развития умений и навыков | | Текущий | 07.02 |  |
| **102** | Решение упражнений по теме «Сравнение чисел» | 1 | урок развития умений и навыков | | Текущий | 08.02 |  |
| 103 | **Контрольная работа №7 по теме «Рациональные числа.сравнение рациональных чисел»** | **1** | Контрольный | | Тематический | **09.02** |  |
| 104 | Работа над ошибками  Сложение чисел с помощью координатной прямой*.* | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 10.02 |  |
| 105 | Сложение чисел с разными знаками | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 11.02 |  |
| 106 | Сложение отрицательных чисел | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 14.02 |  |
| 107 | Решение упражнений по теме «Сложение рациональных чисел» | 1 | урок развития умений и навыков | | Текущий | 15.02 |  |
| 108 | Свойства сложения рациональных чисел | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 16.02 |  |
| 109 | Свойства сложения рациональных чисел | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 17.02 |  |
| 110 | Вычитание рациональных чисел | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 18.02 |  |
| 111 | Вычитание рациональных чисел | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 21.02 |  |
| 112 | Решение упражнений по теме «Вычитание рациональных чисел» | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 22.02 |  |
| 113 | Решение упражнений по теме «Вычитание рациональных чисел» | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 24.02 |  |
| **114** | Решение упражнений по теме «Вычитание рациональных чисел» | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 25.02 |  |
| 115 | **Контрольная работа№8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»** | **1** | Контрольный | | Тематический | **28.02** |  |
| 116 | Работа над ошибками  Умножение рациональных чисел | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 01.03 |  |
| 117 | Умножение рациональных чисел | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 02.03 |  |
| 118-119 | Решение упражнений по теме «Умножение рациональных чисел» | 2 | урок развития умений и навыков | | Текущий | 03.03  04.03 |  |
| 120 | Решение упражнений по теме «Умножение рациональных чисел» | 1 | урок развития умений и навыков | | Текущий | 05.03 |  |
| 121 | Свойства умножения рациональных чисел | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 09.03 |  |
| 122 | Свойства умножения рациональных чисел | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 10.03 |  |
| 123 | Решение упражнений по теме «Свойства умножения рациональных чисел». | 1 | урок развития умений и навыков | | Текущий | 11.03 |  |
| 124 | Коэффициент. Распределительное свойство умножения | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 14.03 |  |
| 125 | Коэффициент. Распределительное свойство умножения | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 15.03 |  |
| 126 | Коэффициент. Распределительное свойство умножения | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 16.03 |  |
| 127 | Решение упражнений по теме «Коэффициент. Распределительное свойство умножения». | 1 | урок развития умений и навыков | | Текущий | 17.03 |  |
| 128 | Решение упражнений по теме «Коэффициент. Распределительное свойство умножения». | 1 | урок развития умений и навыков | | Текущий | 18.03 |  |
| 129 | Деление рациональных чисел | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 21.03 |  |
| **130** | Деление рациональных чисел | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 22.03 |  |
| 131  132 | Решение упражнений по теме «Деление рациональных чисел». | 2 | урок развития умений и навыков | | Текущий | 01.04  04.04 |  |
| 133 | **Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»** | **1** | Контрольный | | Тематический | **05.04** |  |
| 134 | Работа над ошибками  Решение уравнений | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 06.04 |  |
| 135 | Решение уравнений | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 07.04 |  |
| 136 | Решение уравнений | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 08.04 |  |
| 137 | Решение уравнений | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 11.04 |  |
| 138 | Решение задач с помощью уравнений | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 12.04 |  |
| 139 | Решение задач с помощью уравнений. | 1 | урок развития умений и навыков | | Текущий | 13.04 |  |
| 140 | Решение задач с помощью уравнений. | 1 | урок развития умений и навыков | | Текущий | 14.04 |  |
| **141** | Решение задач с помощью уравнений*.* | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 15.04 |  |
| 142 | Решение задач с помощью уравнений*.* | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 18.04 |  |
| 143 | **Контрольная работа№10 по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»** | **1** | Контрольный | | Тематический | **19.04** |  |
| 144 | Работа над ошибками  Перпендикулярные прямые | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 20.04 |  |
| 145 | Перпендикулярные прямые | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 21.04 |  |
| 146 | Перпендикулярные прямые | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 22.04 |  |
| 147 | Осевая и центральная симметрия*.* | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 25.04 |  |
| 148 | Осевая и центральная симметрия*.* | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 26.04 |  |
| 149 | Решение упражнений по теме «Осевая и центральная симметрия». | 1 | урок развития умений и навыков | | Текущий | 27.04 |  |
| 150 | Параллельные прямые | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 28.04 |  |
| 151 | Параллельные прямые*.* | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 29.04 |  |
| 152 | Координатная плоскость . | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 04.05 |  |
| 153 | Координатная плоскость. | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 05.05 |  |
| 154 | Решение упражнений по теме «Координатная плоскость». | 1 | урок развития умений и навыков | | Текущий | 06.05 |  |
| 155 | Графики | 1 | урок ознакомления с новым материалом | | Текущий | 11.05 |  |
| 156 | Графики | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 12.05 |  |
| **157** | Повторение и систематизация знаний по теме: «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики» | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | **13.05** |  |
|  | Повторение и систематизация знаний по теме: «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики» |  | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий |  |  |
| **158** | **Контрольная работа №11по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»** | **1** | Контрольный | | Тематический | **16.05** |  |
| **Повторение и систематизация учебного материала – 11 часов**  **- Контрольная работа №12 «Итоговая контрольная работа»** | | | | | | | |
| 159 | Работа над ошибками  Делимость чисел | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 17.05 |  |
| 160 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 18.05 |  |
| 161 | Умножение и деление обыкновенных дробей | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 19.05 |  |
| 162 | Отношения и пропорции .  Положительные  и отрицательные числа | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 20.05 |  |
| 163 | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 23.05 |  |
| 164 | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 24.05 |  |
| 165 | Решение уравнений. | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 25.05 |  |
| 166 | Координаты на плоскости | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Текущий | 26.05 |  |
| 167 | **Контрольная работа №12 «Итоговая контрольная работа»** | 1 | Контрольный | | Итоговый | **27.05** |  |
| 168 | Анализ контрольной работы Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Тематический | 30.05 |  |
| 169 | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса | 1 | урок обобщения и систематизации знаний | | Тематический | 31.05 |  |