**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Деркульская основная общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО****Заместитель директора по УВР****МБОУ Деркульской ООШ****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л. Поветкина****31.08.2021 г.** |  | **УТВЕРЖДАЮ****приказом № 133** **от 01.09.2021 г.****Директор МБОУ Деркульской ООШ****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. Н. Титов** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Возняка Владимира Зиновьевича,**

**учителя ОБЖ**

**по ОБЖ**

**8 класс**

**ФГОС**

**2021 – 2022 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) — URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174>;

Федеральный закон от 03.08.2018 г. №317 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

Областной закон Ростовской области от 23.09.2020 № 361-ЗС «О внесении изменений в областной закон «Об образовании в Ростовской области»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровлени детей и молодёжи, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Примерной программы основного общего образования по ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

Авторской программы по ОБЖ А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы. 5 – 9 классы. Москва, «Просвещение», 2016 г.

Учебный план МБОУ Деркульской ООШ на 2021-2022 учебный год - приказ №67 от 22.06.2021 г.

Календарный учебный график МБОУ Деркульская ООШ 2021-2022 учебный год - приказ от 26.08.2021 г. № 77;

Образовательная программа основного общего образования МБОУ Деркульской ООШ на 2020-2025 г.г. – приказ от 09.00.2020 г. № 133.

Положение о рабочей программе МБОУ Деркульской ООШ, утвержденное приказом по школе 31.05.2016г. № 60/4.

 УМК «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 8 класса под редакцией А.Т. Смирнова.

 Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-го класса образовательных учреждений. Автор А.Т.Смирнов, М.: Просвещение, 2019, внесенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых (допущенных) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021-2022 учебный год: Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 N 254".

В учебном плане МБОУ Деркульская ООШ на 2021-2022 учебный год отведено для обязательного изучения предмета ОБЖ в 8 классе 34 часа (из расчета 1 час в неделю).  Согласно календарному графику МБОУ Деркульская ООШ на 2021-2022 учебный год и расписанию уроков в 8 классе календарно-тематическое планирование составлено на 33 часа (с учетом праздничных нерабочих дней – 8 марта, майских праздников).

 **Цели и задачи учебного предмета:**

Целью рабочей программы является реализация цели Концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в Российской Федерации. Целью Концепции является обеспечение условий качественного развития учебного предмета ОБЖ, изменение его образовательного статуса в соответствии со степенью важности формируемых им компетенций в области безопасности личности, общества и государства, государственным заказом, потребностями населения и перспективными задачами развития российского общества. Приобретение знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности должно стать осмысленным и внутренне согласованным процессом.

 **Задачи Концепции:**

 изменение мотивации к изучению предмета ОБЖ, закрепление за ним роли базового элемента системы формирования КБЖ;

развитие содержания образовательных программ учебного предмета на всех уровнях общего образования (с учетом их преемственности) при тесной взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, исходя из реальных потребностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности и необходимости формирования практикоориентированных компетенций;

совершенствование технологий и методик преподавания ОБЖ, исходя из необходимости систематизированного и последовательного овладения соответствующими компетенциями на всех уровнях общего образования с акцентом на прикладной характер предмета ОБЖ;

принципиальное обновление инструментов промежуточного и итогового контроля по предмету ОБЖ для получения объективных результатов освоения образовательных программ и их адекватной оценки;

повышение качества работы преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ, развитие кадрового потенциала в области преподавания ОБЖ;

развитие электронной образовательной среды предмета ОБЖ, необходимой для качественной реализации ФГОС и учебных программ, обеспечение свободного доступа к ней обучающихся и педагогических работников;

обновление учебных изданий по ОБЖ с учетом анализа современных проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства и детального рассмотрения механизмов возникновения и развития рисков, угроз, опасностей и чрезвычайных ситуаций;

модернизация системы дополнительного профессионального образования преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ в целях достижения ее многопрофильности и формирования компетенций, предусмотренных современными требованиями к квалификации педагога;

 популяризация проблематики по безопасности жизни и деятельности.

**Планируемые результаты изучения учебного курса**

 **Модуль I.  Безопасность человека в опасных ситуациях.**

 **Личностные результаты:**

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

 воспитание ответственного отношения к сохранению природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

 Безопасный Интернет и мы.

 **Метапредметные результаты:**

 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

 обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

 овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли  во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

 формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

 **Предметные результаты:**

 формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

 понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

 понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;

 формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

**Обучающийся научится:**

описывать опасные ситуации природного, техногенного, социального характера, наиболее вероятные для региона проживания;

анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций природного, техногенного, социального характера;

классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды;

выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха;

негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;

обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;

характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

 **Обучающийся получит возможность научиться**:

 прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

 проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз*;*

 формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;

 формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

 формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму.

 **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

 **Раздел II. Основы здорового образа жизни(5ч)**

 **Личностные результаты:**

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

 **Метапредметные результаты:**

овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

 **Предметные результаты:**

 формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

 понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

 формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью.

  **Обучающийся научится:**

 характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

 классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье;

 характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки), и их возможные последствия;

**Обучающийся получит возможность научиться**:

 использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

 **Раздел III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(4ч).**

 **Личностные результаты:**

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению личного здоровья как к индивидуальной и общественной ценности.

 **Метапредметные результаты:**

овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

 **Предметные результаты:**

 формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

 понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

 формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;

 понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

 умения оказывать первую медицинскую помощь;

 умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

 **Обучающийся научится:**

 характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

 анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

 характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи;

соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

 анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

**Обучающийся получит возможность научиться**:

готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

**Содержание учебного предмета, курса**

 **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности (11ч)**

**Тема 1. Пожарная безопасность (3 ч)**

 Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.

 Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.

 Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

**Тема 2. Безопасность на дорогах (3 ч)**

 Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.

 Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.

 Велосипедист — водитель транспортного средства.

**Тема 3. Безопасность на водоемах (2ч)**

 Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.

 Безопасный отдых на водоемах.

 Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

**Тема 4. Экология и безопасность (3ч)**

 Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.

 Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

 Безопасность в сети Интернет.

 **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12 ч)**

 **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (9 ч).**

 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

 Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.

 Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

 Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.

 Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

 Обеспечение радиационной безопасности населения.

 Обеспечение химической защиты населения.

 Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.

 Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

**Тема 6**. **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3ч)**

 Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

 Эвакуация населения.

 Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

 **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч).**

 **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч).**

 **Тема 7. Основы здорового образа жизни (5 ч).**

 Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.

 Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

 Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.

 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

 Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

 Вредные привычки и их влияние на здоровье.

 Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.

 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

 Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

**Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (5ч)**

 Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.

 Первая помощь при травмах: при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

 Первая помощь при утоплении.

 Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях.

**Календарно – тематическое планирование**

**Сокращения**:

УОНЗ – урок открытия новых знаний

УР – урок рефлексии

УОМН - урок общеметодологической направленности

УРК - урок развивающего контроля

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Тема урока** | **К-во часов** | **Тип** **урока** | **Вид** **контроля** | **Дата** |
| **План** | **Факт** |
|  **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)** **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (11ч)** **Тема 1.Пожарная безопасность (3 ч)** |
| 1 | Вводный инструктаж. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. | 1 | УОНЗ | текущий | 1.09 |  |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.  | 1 | УР | текущий | 8.09 |  |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.  | 1 | УРК | текущий | 15.09 |  |
|  **Тема 2. Безопасность на дорогах (3 ч)** |
| 1/4 | **Входная контрольная работа** | 1 | УОНЗ | итоговый | 22.09 |  |
| 2/5 | Причины дорожно – транспортных происшествий м травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 | УР | текущий | 29.09 |  |
| 3/6 | Велосипедист – водитель транспортного средства. | 1 | УР | текущий | 6.10 |  |
|  **Тема 3. Безопасность на водоемах (2 ч)** |
| 1/7 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. | 1 | УОНЗ | текущий | 13.10 |  |
| 2/8 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 | УОМН | текущий | 20.10 |  |
|  **Тема 4. Экология и безопасность (3 ч)** |
| 1/9 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. | 1 | УОНЗ | текущий | 27.10 |  |
| 2/10 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Безопасность в сети Интернет. | 1 | УОМН | текущий | 10.11 |  |
| 3/11 | Урок обобщения «Основы комплексной безопасности». | 1 | УОМН | итоговый | 17.11 |  |
|  **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12 ч)** **Тема 5.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (9 ч).** |
| 1/12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 | УОНЗ | текущий | 24.11 |  |
| 2/13 | Аварии на радиационно опасных объектах и их последствия. | 1 | УР | текущий | 1.12 |  |
| 3/14 | Обеспеспечение радиационной безопасности населения. | 1 | УР | текущий | 8.12 |  |
| 4/15 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | 1 | УР | текущий | 15.12 |  |
| 5/16 | Обеспечение химической защиты населения. | 1 | УР | текущий | 22.12 |  |
| 6/17 | Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия. | 1 | УР | текущий | 12.01 |  |
| 7/18 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах. | 1 | УР | текущий | 19.01 |  |
| 8/19 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | 1 | УР | текущий | 26.01 |  |
| 9/20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружений. | 1 | УОМН | итоговый | 2.02 |  |
|  **Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч).** |
| 1/21 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | 1 | УОНЗ | текущий | 9.02 |  |
| 2/22 | Эвакуация населения. Мероприятия по инженер-ной защите населения от чрезвычайных ситуаций | 1 | УОМН | текущий | 16.02 |  |
| 3/23 | Урок обобщения «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения» | 1 | УОМН | итоговый | 2.03 |  |
|  **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч).** **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч).** **Тема 7. Основы здорового образа жизни (5 ч).** |
| 1/24 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека | 1 | УОНЗ | текущий | 9.03 |  |
| 2/25 | Индивидуальное и репродуктивное здоровье человека. | 1 | УР | текущий | 16.03 |  |
| 3/26 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 | УР | текущий | 6.04 |  |
| 4/27 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 1 | УР | текущий | 13.04 |  |
| 5/28 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | 1 | УОМН | итоговый | 20.04 |  |
|  **Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (5 ч).** **контрольных работ - 1** |
| 1/29 | Первая медицинская помощь и ее значение. | 1 | УОНЗ | текущий | 27.04 |  |
| 2/30 | Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. | 1 | УОМН | текущий | 4.05 |  |
| 3/31 | Первая медицинская помощь при травмах. | 1 | УР | текущий | 11.05 |  |
| 4/32 | Первая медицинская помощь при утоплении. | 1 | УОМН | текущий | 18.05 |  |
| 5/33 | **Итоговая контрольная работа.** | 1 | УРК | итоговый | 25.05 |  |