**,Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Деркульская основная общеобразовательная школа**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано. Зам. директора по УВР  МБОУ Деркульской ООШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л. Поветкина  31 августа 2021г. | Утверждаю приказом № 133 от 01.09.2021 г.  Директор МБОУ Деркульской ООШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Титов С.Н. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Александровой Татьяны Александровны,**

**учителя МБОУ Деркульской ООШ**

**по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

**2 класс**

**(ФГОС)**

**2021 – 2022 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Федеральный закон от 3 августа 2018г.№317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в РФ»;

-Федеральный от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Государственная программа Ростовской области «Развитие образования на 2019-2030 годы »

( утверждена постановлением правительства Ростовской области от 17.10 2018 года №646)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации и обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ МОиН №363 от 06 октября 2009, зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009);

- Авторская программа курса: А.А. Плешаков ««Окружающий мир. 1-4 классы» (УМК «Школа России»).М. «Просвещение», 2014 год

**-** Основная образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО МБОУ Деркульской ООШ на 2018-2022 годы.Приказ №143 от 31.08 2018 г.

**-** Учебный план МБОУ Деркульской ООШ на 2021/2022 учебный год. Приказ №67 от 22.06.2021 г.

-Учебник А.А. «Окружающий мир. 2 кл.» / в 2 частях - М.: Просвещение, 2019 год, внесённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерства просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2021/2022 учебный год: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020№766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 №254 ».

- Календарный учебный график МБОУ Деркульской ООШ на 2021-2022. Приказ №77 от 26.08 2021 г.

- Положение о рабочей программемуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Деркульской основной общеобразовательной школы: Приказ № 60/4 от 31 мая 2016 года, принятого на заседании педсовета – протокол №7 от 31 мая 2016 года.

Рабочая программа адресована учащимся второго класса общеобразовательной школы. Настоящая рабочая программа учитывает особенности обучающихся 2 класса, которые владеют разными видами речевой деятельности и на разных уровнях. Учащиеся 2 класса будут осваивать материал каждый на своем уровне и в своем темпе.

**Целькурса:**

-формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Задачи курса:**

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Изменения по программе**

По авторской программе курса «Окружающий мир» для 1-4 классов, авторы А.А. Плешаков 68ч. В данной программе 65ч. Изменение произошло согласно календарному учебному графику на 2021-2022 у.г. Приказ№77 от 22августа 2021.Сокращение на 3 часа в темах: Путешествие по Москве; Московский Кремль;Город на Неве. Путешествие по материкам

*В разделе «Путешествие»*

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

**к концу 2 класса**

**Предметные**

В результате изучения окружающего мира второклассники ***научатся***:

* рассказывать о родной стране;
* называть характерные особенности городских и сельских поселений;
* различать объекты природы и рукотворного мира;
* распознавать неживую и живую природу; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животных диких и домашних; насекомых, рыб, птиц, зверей; основные признаки времён года; некоторые охраняемые растения и животных своей местности;
* правилам поведения в природе;
* называть свой адрес в мире и в своём населённом пункте;
* называть виды транспорта; наиболее распространённые профессии;
* « распознавать и называть строение тела человека; правила личной гигиены; особенности охраны здоровья в разные времена года; правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;
* называть имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; о культуре поведения в общественных местах;
* называть основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; понятия «холм», «овраг», «гора»; разнообразие водоёмов; части реки; названия нашей страны и её столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира.

***Второклассники***получат возможность научиться:

* различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по несколько представителей каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, воспитателя ГПД; выполнять правила поведения в природе;
* различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя, воспитателя ГПД;
* выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
* использовать основные формы приветствия, просьбы и т.д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;

определять основные стороны горизонта с помощью компаса

**Метапредметные.**

У второклассника продолжится формирование ***метапредметных***результатов обучения

***Регулятивные***

понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;

сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её на определённом этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя);

выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;

планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);

планировать последовательность операций на отдельных этапах урока;

фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам/неуспехам;

оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и шкалы оценивания, предложенные учителем;

соотносить выполнение работы с алгоритмом, составленным совместно с учителем;

контролировать и корректировать своё поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.

***Познавательные***

понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике и рабочих тетрадях для передачи информации;

находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;

использовать схемы для выполнения заданий, в том числе схемы-аппликации, схемы-рисунки;

понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;

анализировать объекты окружающего мира, схемы, рисунки с выделением отличительных признаков;

классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;

сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду);

осуществлять синтез объектов при работе со схемами-аппликациями;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;

строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;

проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов;

моделировать объекты,  явления и связи в окружающем мире (в том числе связи в природе, между отраслями экономики, производственные цепочки).

***Коммуникативные***

включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;

формулировать ответы на вопросы;

слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;

договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий;

высказывать мотивированное суждение по теме урока (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами);

поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;

признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;

употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;

понимать и принимать задачу совместной работы (парной, групповой), распределять роли при выполнении заданий;

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);

готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых;

составлять небольшие рассказы на заданную тему.

**Личностные**

У обучающегося будут сформированы:

более глубокое представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации — русского языка;

представления о связях между изучаемыми объектами и явлениями действительности (в природе и обществе);

представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов  России, выступающей в форме национального  языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;

овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о сезонных изменениях в природе и жизни людей;

понимание и принятие норм и правил школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к предмету «Окружающий мир»;

познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на уроках окружающего мира, могут быть полезны в жизни;

представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;

эстетические чувства, впечатления через восприятие картин природы, архитектурных сооружений и других достопримечательностей Москвы, Санкт-Петербурга, других городов России и разных стран;

этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях  людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;

способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов;

установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе представлений о строении и работе организма человека, режиме дня, правилах личной гигиены, правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми;

бережное отношение к материальным и духовным ценностям через выявление связей между отраслями экономики, построение элементарных производственных цепочек, осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовых ценностей.

**Содержание учебного предмета**

**Основные задачи реализации содержания курса окружающий мир:**

- Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

- Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

- Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

-Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Часы** | **Содержание учебной темы** |
| 1 | **Где мы живём?** | 4 часа | • Где мы живём. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города.  • Что мы называем родным краем (район, область).  • Флаг, герб, гимн России.  • Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – всё это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.  **Проверочная работа по разделу «Где мы живём».** |
| 2 | **Природа** | 20 часов | • Неживая и живая природа, связь между ними.  • Солнце – источник света и тепла для всего живого.  • Явления природы.  • Температура и термометр.  • Что такое погода.  • Звёздное небо. Созвездия, представления о зодиакальных созвездиях.  • Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.  • Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды, защита воздуха и воды от загрязнения.  • Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения.  • Какие бывают животные: насекомые рыбы, птицы, звери; их существенные признаки, уход за ними. Дикие и домашние животные.  • Сезонные изменения в природе (осенние явления). Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. Животные живого уголка.  • Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений.  • Отрицательное влияние людей на растения и животных: сбор букетов, обламывание ветвей; вырубка лесов, вылов красивых насекомых; неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнёзд и муравейников. Охрана растений и животных своего края.  • Красная книга России: знакомство с отдельными растениями, животными. Меры их охраны. Правила поведения в природе. Экскурсия: наблюдение осенних изменений в природе.  • Практическая работа: знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека; знакомство с горными породами и минералами; сравнительное исследование деревьев, кустарников и трав, знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений, отработка приёмов ухода за комнатными растениями.  **-Проверочная работа по разделу «Природа».** |
| 3 | **Жизнь города и села** | 10 часов | • Деревня, где мы живём: основные особенности, доступные сведения из истории.  • Наш дом: городской, сельский.  • Соблюдение чистоты, порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе.  • Домашний адрес.  • Что такое экономика.  • Промышленность, сельское хозяйство, строительство.  • Транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь.  • Деньги.  • Первоначальное представление об отдельных производственных процессах.  • Промышленные предприятия посёлка. Строительство в посёлке.  • Какой бывает транспорт: наземный, водный, подземный, воздушный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.  • Культура и образование нашего края: музеи, театры, школы. Памятники культуры, их охрана.  • Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, учёного, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования.  • Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.  • Экскурсии: наблюдение зимних явлений в природе; знакомство с достопримечательностями посёлка.  **Проверочная работа по разделу «Жизнь города и села».** |
| 4 | **Здоровье и безопасность** | 9 часов | • Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены.  • Наиболее распространённые заболевания, их предупреждение и лечение.  • Поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения. Специальности врачей (терапевт, стоматолог, отоларинголог).  • Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.  • Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами). Противопожарная безопасность.  • Правила безопасного поведения на воде.  • Съедобные несъедобные грибы и ягоды. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контакте с людьми.  • Правила экологической безопасности: не купаться в загрязнённых водоёмах, не стоять возле автомобиля с работающим двигателем, не собирать ягоды и грибы возле шоссе.  • Практическая работа: отработка правил перехода улицы.  **Проверочная работа по разделу «Здоровье и безопасность»** |
| 5 | **Общение** | 7 часов | • Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.  • Школьные товарищи, друзья, совместная учёба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.  • Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Приём гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (в магазине, кинотеатре, транспорте).  • Практическая работа: отработка основных правил этикета.  **Проверочная работа по разделу «Общение»** |
| 6 | **Путешествия** | 15 часов | • Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.  • Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоёмов: река, озеро, море. Части реки (исток, устье, приток).  • Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.  • Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности.  • Знакомство с другими городами нашей страны.  • Карта мира, материки, океаны. Страны и народы мира. Земля – общий дом всех людей.  • Экскурсия: наблюдение весенних изменений в природе.  • Практическая работа: определение сторон горизонта по компасу, освоение основных приёмов чтения карты.  **Проверочная работа по разделу «Путешествия»**  **Итоговая контрольная работа** |
|  | **Всего** | 65 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Тип урока** | **Вид контроля** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| **Раздел «Где мы живём? » – 4 часа**  **- Проверочная работа по разделу «Где мы живём».** | | | | | | |
| 1 | Инструктаж по ТБ  Родная страна. | 1 | Комбинированный | Текущий | 02.09 |  |
| 2 | Город и село. Проект «Родной город (село)». | 1 | Комбинированный | Текущий | 07.09 |  |
| 3 | Природа и рукотворный мир. | 1 | Комбинированный | Текущий | 09.09 |  |
| 4 | **Проверочная работа по разделу «Где мы живём».** | 1 | Контрольный | Тематический | **14.09** |  |
| **Раздел «Природа» - 20 часов**  **- Проверочная работапо разделу «Природа».** | | | | | | |
| 5 | Неживая и живая природа. | 1 | Комбинированный | Текущий | 16.09 |  |
| 6 | Явления природы. | 1 | Комбинированный | Текущий | 21.09 |  |
| 7 | Что такое погода? | 1 |  |  | 23.09 |  |
| 8 | В гости к осени (экскурсия). | 1 | Комбинированный | Текущий | 28.09 |  |
| 9 | Неживая природа осенью. Живая природа осенью. Перелётные птицы. | 1 | Комбинированный | Текущий | 30.09 |  |
| 10 | Звёздное небо. | 1 | Комбинированный | Текущий | 05.10 |  |
| 11 | Заглянем в кладовые Земли. | 1 | Комбинированный | Текущий | 07.10 |  |
| 12 | Про воздух и про воду. | 1 | Комбинированный | Текущий | 12.10 |  |
| 13 | Про воздух и про воду. Вода в жизни  человека. | 1 | Комбинированный | Текущий | 14.10 |  |
| 14 | Какие бывают растения. | 1 | Комбинированный | Текущий | 19.10 |  |
| 15 | Какие бывают животные? | 1 | Комбинированный | Текущий | 21.10 |  |
| 16 | Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира. | 1 | Комбинированный | Текущий | 26.10 |  |
| 17 | Дикорастущие и культурные растения. | 1 | Комбинированный | Текущий | 28.10 |  |
| 18 | Дикие и домашние животные. | 1 | Комбинированный | Текущий | 09.11 |  |
| 19 | Комнатные растения. | 1 | Комбинированный | Текущий | 11.11 |  |
| 20 | Животные живого уголка. | 1 | Комбинированный | Текущий | 16.11 |  |
| 21 | Про кошек и собак. | 1 | Комбинированный | Текущий | **18.11** |  |
| 22 | Красная книга. | 1 | Комбинированный | Текущий | 23.11 |  |
| 23 | Будь природе другом! ***Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту».*** | 1 | Комбинированный | Текущий | 25.11 |  |
| 24 | **Проверочная работа**  **по разделу «Природа».** | 1 | Контрольный | Тематический | 30.11 |  |
| **Раздел «Жизнь города и села » - 10 часов**  **- Проверочная работа по разделу «Жизнь города и села».** | | | | | | |
| 25 | Что такое экономика? | 1 | Комбинированный | Текущий | 02.12 |  |
| 26 | Из чего что сделано? | 1 | Комбинированный | Текущий | 07.12 |  |
| 27 | Как построить дом. | 1 | Комбинированный | Текущий | 09.12 |  |
| 28 | Какой бывает транспорт. | 1 | Комбинированный | Текущий | 14.12 |  |
| 29 | Культура и образование. | 1 | Комбинированный | Текущий | 16.12 |  |
| 30 | Все профессии важны. Проект «Профессии». | 1 | Комбинированный | Текущий | 21.12 |  |
| 31 | **Проверочная работа по разделу «Жизнь города и села».** | 1 | Контрольный | Тематический | **23.12** |  |
| 32 | В гости к зиме (экскурсия). | 1 | Комбинированный | Текущий | 28.12 |  |
| 33 | В гости к зиме. | 1 | Комбинированный | Текущий | 11.01 |  |
| 34 | Презентации проектов: «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии». | 1 | Комбинированный | Текущий | 13.01 |  |
| **Раздел «Здоровье и безопасность» - 9 часов**  **- Проверочная работапо разделу «Здоровье и безопасность».** | | | | | | |
| 35 | Строение тела человека. | 1 | Урок первичного предъявления новых знаний | Вводный | 18.01 |  |
| 36 | Если хочешь быть здоров | 1 | Комбинированный | Текущий | 20.01 |  |
| 37 | Берегись автомобиля! | 1 | Комбинированный | Текущий | 25.01 |  |
| 38 | Школа пешехода | 1 | Комбинированный | Текущий | 27.01 |  |
| 39 | Домашние опасности. | 1 | Комбинированный | Текущий | 01.02 |  |
| 40 | Пожар! | 1 | Комбинированный | Текущий | 03.02 |  |
| 41 | На воде и в лесу. | 1 | Комбинированный | Текущий | 08.02 |  |
| 42 | Опасные незнакомцы. | 1 | Комбинированный | Текущий | 10.02 |  |
| 43 | **Проверочная работапо разделу «Здоровье и безопасность».** | 1 | Контрольный | Тематический | **15.02** |  |
| **Раздел «Общение » - 7 часов**  **- Проверочная работа по разделу «Общение »** | | | | | | |
| 44 | Наша дружная семья. | 1 | Комбинированный | Текущий | 17.02 |  |
| 45 | ***Проект «Родословная».*** | 1 | Комбинированный | Текущий | 22.02 |  |
| 46 | В школе. | 1 | Комбинированный | Текущий | 24.02 |  |
| 47 | Правила вежливости. | 1 | Комбинированный | Текущий | 01.03 |  |
| 48 | Ты и твои друзья. | 1 | Комбинированный | Текущий | 03.03 |  |
| 49 | Мы – зрители и пассажиры. | 1 | Комбинированный | Текущий | 10.03 |  |
| 50 | **Проверочная работа по разделу «Общение »** | 1 | Контрольный | Тематический | 15.03 |  |
| **Раздел «Путешествия» - 15 часов**  - **Проверочная работапо разделу «Путешествия»**  **-Итоговая контрольная работа** | | | | | | |
| 51 | Посмотрите вокруг | 1 | Комбинированный | Текущий | 17.03 |  |
| 52 | Ориентирование на местности | 1 | Комбинированный | Текущий | 22.03 |  |
| 53 | Ориентирование на местности. | 1 | Комбинированный | Текущий | 05.04 |  |
| 54 | Формы земной поверхности. | 1 | Комбинированный | Текущий | 07.04 |  |
| 55 | Водные богатства. | 1 | Комбинированный | Текущий | 12.04 |  |
| 56 | В гости к весне (экскурсия). | 1 | Комбинированный | Текущий | 14.04 |  |
| 57 | В гости к весне. | 1 | Комбинированный | Текущий | 19.04 |  |
| 58 | Россия на карте. | 1 | Комбинированный | Текущий | 21.04 |  |
| 59 | ***Проект «Города России»*** | 1 | Комбинированный | Текущий | 26.04 |  |
| 60 | Путешествие по Москве.Московский Кремль. | 1 | Комбинированный | Текущий | 28.04 |  |
| 61 | Город на Неве. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. | 1 | Комбинированный | Текущий | 05.05 |  |
| 62 | Страны мира. ***Проект «Страны мира».*** | 1 | Комбинированный | Текущий | 12.05 |  |
| 63 | Впереди лето. | 1 | Комбинированный | Текущий | 17.05 |  |
| 64 | **Проверочная работа**  **по разделу «Путешествия»** | 1 | Контрольный | Тематический | **19.05** |  |
| 65 | **Итоговая контрольная работа** | 1 | Контрольный | Итоговый | **24.05** |  |