**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Деркульская основная общеобразовательная школа**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано. Зам. директора по УВР  МБОУ Деркульской ООШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л. Поветкина  31 августа 2021 г. | Утверждаю приказом № 133 от 01.09.2021 г.  Директор МБОУ Деркульской ООШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Титов С.Н. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Ушаковой Любови Пантелеевны,**

**учителя начальных классов**

**1 квалификационной категории**

**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**1 класс**

**(ФГОС)**

**2021 – 2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 3 августа 2018 года №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;
7. Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» на 2019-2030 годы (утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 года № 646).
8. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)
9. Авторская программа «Русский язык» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий – М.: Просвещение, 2017
10. Основная образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО на 2018-2022 годы. Приказ №143 от 31.08 2018 г.
11. Учебный план МБОУ Деркульской ООШ на 2021/2022 учебный год. Приказ №67от 22.06. 2021 г.

13.Учебник «Русский язык» 1 класс. В 2-х частях Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В., М: Просвещение 2018 г., «Прописи» В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова в 4 частях, М: Просвещение 2020 г.,., внесённые в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерства просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2021/2022 учебный год: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 N 766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254").

14. Календарный учебный график МБОУ Деркульской ООШ на 2021/2022 учебный год. Приказ №77 от 26.08 2021 г.

15. Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Деркульской основной общеобразовательной школы: Приказ № 60/4 от 31 мая 2016 года, принятого на заседании педсовета – протокол №7 от 31 мая 2016 года.

Рабочая программа адресована учащимся первого класса общеобразовательной школы. Настоящая рабочая программа учитывает особенности обучающихся 1 класса, которые владеют разными видами речевой деятельности и на разных уровнях. Учащиеся 1 класса будут осваивать материал каждый на своем уровне и в своем темпе.

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную ***цели***:

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Цель программы:**

* ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
* формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека,
* осуществление грамматико-орфографической пропедевтики,
* формирование основ элементарного графического навыка

**Задачи:**

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Изменения в программе**

По авторской программе курса «Русский язык» 1-4 классы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий - 165 часов. В данной программе – 160 часа. Изменение произошло согласно календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год. Приказ № 76 от 19.08.2020 года

Сокращение на 5 час темы «Повторение» в разделе « Повторение»

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ к концу 1 класса**

Изучение курса русский язык в 1 классе обеспечивает достижение обучающимися результатов, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Личностные:**

Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;

Принятие образа «хорошего» ученика;

Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

*У учащихся могут быть сформированы:*

Чувство гордости за свою Родину, народ, историю;

Мотивация учебной деятельности;

Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности;

Уважительное отношение к иному мнению;

Доброжелательность, отзывчивость

**Предметные результаты**.

Речевая и читательская деятельность

*Учащиеся научатся:*

Формулировать и удерживать учебную задачу;

Ставить вопросы;

Предлагать своё сотрудничество;

Сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона;

Выделять и формулировать то, что уже усвоено и что нужно ещё усвоить; ставить новые задачи в сотрудничестве с учителем; предлагать помощь.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Использовать общие приёмы решения задач;

Ставить и формулировать проблемы;

Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;

Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы решения конкретных задач;

Выбирать наиболее эффективные способы решения задач;

Построение рассуждения, обобщение;

Обработка, анализ, передача информации;

Установление причинно-следственных связей.

**Коммуникативные :**

Слушать собеседника;

Задавать вопросы;

Строить монологические высказывания;

Формулировать собственное мнение;

Договариваться о распределении ролей и функций в совместной деятельности;

Аргументировать свою позицию и координировать партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

*Учащиеся получат возможность научиться****:***

правильно, без искажений писать строчные и заглавные буквы, соединять буквы в словах

объяснять в чём отличие звука от буквы

различать гласные и согласные звуки и буквы

правильно называть и произносить твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы

обозначать на письме мягкие согласные звуки гласными буквами «е,ё,ю,я,и» и мягким знаком

различать звонкие и глухие согласные

определять место ударения в словах, выделять ударный слог

производить устный звуковой анализ слов типа: шар, сон, лиса, усы

вычленять звуки в словах и определять их последовательность в слове

вычленять слова из предложений

правильно списывать слова и предложения, написанные печатным и рукописным шрифтом

грамотно (без пропусков и искажений букв) писать под диктовку слова и предложения из 3-5 слов, написание которых не расходится с произношением

употреблять большую букву в начале и точку в конце предложения

писать слова с буквосочетаниями ча-ща, чу-щу, жи-ши, чк,чн,нщ,щн

самостоятельно составлять и записывать 2-3 предложения на определённую тему или по рисунку

приводить примеры речевого этикета: приветствие, прощание, благодарность, извинение и т.д.

**Метапредметные результаты.**

*1)Регулятивные УУД*

*Учащиеся приобретают опыт:*

- выполнения учебных действий в устной и письменной форме;

- самостоятельной оценки правильности выполненных действия, внесения корректив;

- планирования своих действий в соответствии с поставленной целью (например, участие в проектной деятельности).

*2)ПознавательныеУУД*

*Учащиеся научатся:*

- прогнозировать содержание произведения по его названию, ключевым словам;

- самостоятельно находить значения отдельных слов в толковом словаре, помещённом в учебнике, в сносках к тексту;

*Учащиеся получат возможность научиться:*

- сравнивать произведения и героев;

- устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев;

- находить объяснение незнакомых слов в словаре;

- находить нужные книги в библиотеке.

*3)КоммуникативныеУУД*

*Учащиеся научатся:*

- работая в паре, высказывать свое мнение, выслушивать мнение партнёра;

- задавать вопросы по тексту произведения;

- сотрудничать с одноклассниками, участвуя в групповой деятельности (под руководством взрослого).

*Учащиеся получат возможность научиться:*

- обсуждать героев литературных произведений: высказывать свое отношение, оценивать высказывание партнера, вырабатывать общую позицию;

- аргументировать собственную позицию;

- получать нужную информацию, задавая вопросы старшим; сопоставлять полученные ответы.

**Содержание учебного предмета**

**Основные задачи** реализации содержания учебного предмета русский язык

-Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.

-Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел тема** | **Название раздела, темы** | **Часы** | **Содержание учебной темы** |
| **1** | **Раздел** | **Добукварный период.** | **19** | Выработка правильной осанки, наклонного расположения тетради на парте и умения держать карандаш и ручку при письме и рисовании.  Подготовительное упражнение для развития глазомера, кисти руки и мелких мышц пальцев: обводка и штриховка контуров, соединение линий и фигур, рисование и раскрашивание узоров и бордюров непрерывным движением руки. Письмо элементов букв.Знакомство с начертанием больших (заглавных) и маленьких (строчных) букв а, о, и, ы, у, основными типами их соединений. Обозначение звуков соответствующими буквами рукописного шрифта. |
| **2** | **Раздел** | **Букварный период.** | **79** | Гласные и согласные звуки. Знакомство с начертанием всех больших (заглавных) и маленьких (строчных) букв, основными типами их соединений. Обозначение звуков соответствующими буквами рукописного шрифта. Выработка связного и ритмичного написания букв и их соединений в словах, правильное расположение букв и слов на строке.  Списывание слов и предложений с образцов (сначала с рукописного, а затем с печатного текста). Оформление границ предложения. Заглавная буква в именах людей, кличках животных. Различение и правописание звонких и глухих согласных на конце слова. Правописание сочетанийжи - ши, ча - ща, чу – щу. Обозначение мягкости предыдущего согласного буквами е, ё, ю, я, и; твердости предыдущего согласного буквами а, о, у, ы, э. Письмо слов с ь и ъ. |
| **3** | **Раздел** | **Послебукварный период.** | **12** | Списывание с печатного и письменного текста. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с произношением. Восстановление деформированных предложений. Безударная гласная в корне. Правописание сочетанийжи - ши, ча - ща, чу – щу, чк, чн, щн. Большая буква в именах собственных. Знаки препинания в конце предложения.  **- Диктант по теме «Слово, предложение, текст»**  **- Контрольное списывание** |
| 4 | **Раздел** | **Русский язык** | **50** |  |
|  | **Тема** | **Наша речь** | **2** | Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей. Виды речи (общее представление). Речь устная и письменная (общее представление).  Русский язык- родной язык русского народа. \* Слова с непроверяемым написанием: язык, русский язык. |
|  | **Тема** | **Текст, предложение, диалог** | **3** | Текст (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте.  Заголовок текста.  Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Выделение предложения из речи. Установление связи слов в предложении.  Диалог. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки) |
|  | **Тема** | **Слова, слова, слова…** | **4** | Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова- названия действий предметов. Тематические группы слов. «Вежливые слова».  Слова однозначные и многозначные (общее представление).  Слова, близкие и противоположные по значению.  Словари учебника: толковый, близких и противоположных по значению слов.  Воспитание чувства личной ответственности за свое поведение на основе содержания текстов учебника.  Развитие познавательного интереса к происхождению слов.  \* Слова с непроверяемым написанием: ворона, воробей, пенал, карандаш.  Развитие речи. Составление текста по рисунку и опорным словам. |
|  | **Тема** | **Слово и слог. Ударение** | **6** | Слог как минимальная произносительная единица (общее представление).  Деление слов на слоги. Правила переноса слов. Ударение. Ударные и безударные слоги.  Развитие речи. Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа. Развитие творческого воображения через создание сравнительных образов. |
|  | **Тема** | **Звуки и буквы** | **33** | Звуки и буквы. Что такое алфавит? Гласные звуки и буквы. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. Слова с буквой э. Обозначение ударного гласного буквой на письме.  Произношение ударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме. Правописание гласных в ударных и безударных слогах. Обозначения буквой безударного гласного звука в двусложных словах. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук (изменение формы слова). Согласные звуки и буквы. Слова с удвоенными согласными. Слова с буквами Й и И. твердые и мягкие согласные звуки. Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки. Мягкий знак. Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, ё, е, ю, я, ь. перенос слов с мягким знаком. Звонкие и глухие согласные на конце слова. Парные глухие и звонкие согласные звуки. Парные глухие и звонкие звуки на конце слова. Шипящие согласные звуки.  Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. Правило правописания сочетаний чк, чн, чт.  Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Правила правописания сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу. Правописание гласных после шипящих.  Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов.  Правила вежливого обращения.  -**Проверочный диктант №2 по теме «Звуки и буквы».**  **- Проверочный диктант №3 по теме «Мягкий знак на конце и в середине слова».**  **- Проверочный диктант № 4 по теме «Гласные после шипящих».** |
|  | **Тема** | **Повторение** | **2ч** | Проект «Сказочная страничка» |
|  | **Всего** |  | **160** |  |

**Календарно - тематическое планирование уроков русского языка в 1 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **К-вочасов** | **Тип урока** | **Вид контроля** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| **Добукварный период - 19 часов** | | | | | | |
| 1. 1 | Инструктаж по ТБ  Пропись – первая учебная тетрадь. | 1 | Урок первичного предъявления новых знаний | Вводный | 01.09 |  |
| 1. 2 | Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. | 1 | Комбинированный | Текущий | 02.09 |  |
| 1. 3 | Письмо овалов и полуовалов. Прямые, наклонные и вертикальные | 1 | Комбинированный | Текущий | 03.09 |  |
| 1. 4 | Рисование бордюров. Строка и межстрочное пространство. Рисование бордюров | 1 | Комбинированный | Текущий | 06.09 |  |
| 1. 5 | Письмо прямых наклонных линий | 1 | Комбинированный | Текущий | 07.09 |  |
| 1. 6 | Письмо наклонной линии с закруглением внизу и вверху | 1 | Комбинированный | Текущий | 08.09 |  |
| 1. 7 | Письмо длинной прямой наклонной линии с закруглением вверху и внизу | 1 | Комбинированный | Текущий | 09.09 |  |
| 1. 8 | Письмо наклонных прямых с закруглением внизу | 1 | Комбинированный | Текущий | 10.09 |  |
| 1. 9 | Письмо овалов и полуовалов, коротких наклонных линий | 1 | Комбинированный | Текущий | 13.09 |  |
| 1. 10 | Письмо прямых наклонных линий и линий с закруглением внизу (вправо, влево) | 1 | Комбинированный | Текущий | 14.09 |  |
| 1. 11 | Письмо линий с закруглением внизу и вверху  Письмо длинной наклонной линии с петлей внизу и вверху | 1 | Комбинированный | Текущий | 15.09 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Строчная письменная буква а | 1 | Комбинированный | Текущий | 16.09 |  |
| 1. 4 | Строчная и заглавная буквы а, А | 1 | Комбинированный | Текущий | 17.09 |  |
| 1. 5 | Строчная и заглавная буквы ***о***, ***О*** | 1 | Комбинированный | Текущий | 20.09 |  |
| 1. 1 | Написание изученных букв | 1 | Комбинированный | Текущий | 21.09 |  |
| 1. 17 | Строчная буква и  Заглавная буква И | 1 | Комбинированный | Текущий | 22.09 |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. 19 | Строчная буква ***ы*** Закрепление написания изученных букв | 1 | Комбинированный | Текущий | 23.09 |  |
|  |  |  |  |
| 1. 1 | Строчная буква у | 1 | Комбинированный | Текущий | 24.09 |  |
| 1. 22 | Заглавная буква***У***  Закрепление написания изученных букв | 1 | Комбинированный | Текущий | 27.09 |  |
|  |  |  |  |
| **Букварный период** – **79 час** | | | | | | |
| 1. 24 | Строчная буква ***н*** | 1 | Комбинированный | Текущий | 28.09 |  |
| 1. 25 | Заглавная буква Н | 1 | Комбинированный | Текущий | 29.09 |  |
| 1. 26 | Строчная и заглавная буквы с, С | 1 | Комбинированный | Текущий | 30.09 |  |
| 1. 27 | Строчная и заглавная буквы с, С | 1 | Комбинированный | Текущий | 01.10 |  |
| 1. 28 | Строчная буква к | 1 | Комбинированный | Текущий | 04.10 |  |
| 1. 29 | Заглавная буква К | 1 | Комбинированный | Текущий | 05.10 |  |
| 1. 30 | Закрепление написания изученных букв | 1 | Коррекционный | Итоговый | 06.10 |  |
| 1. 31 | Строчная буква т | 1 | Комбинированный | Текущий | 07..10 |  |
| 1. 32 | Заглавная буква Т | 1 | Урок применения предметных ЗУНов | Тематический | 08.10 |  |
| 1. 33 | Строчная буква л | 1 | Урок применения предметных ЗУНов | Тематический | 11.10 |  |
| 1. 4 | Заглавная буква Л | 1 | Комбинированный | Текущий | 12.10 |  |
| 1. 35 | Написание слов и предложений с изученными буквами | 1 | Комбинированный | Текущий | 13.10 |  |
| 1. 6 | Строчная буква р | 1 | Комбинированный | Текущий | 14.10 |  |
| 1. 7 | Заглавная буква Р | 1 | Комбинированный | Текущий | 15.10 |  |
| 1. 8 | Строчная буква в | 1 | Комбинированный | Текущий | 18.10 |  |
| 1. 9 | Заглавная буква В | 1 | Комбинированный | Текущий | 19.10 |  |
| 1. 40 | Закрепление написания изученных букв | 1 | Комбинированный | Текущий | 20.10 |  |
| 1. 41 | Строчная буква е | 1 | Урок применения предметных ЗУНов | Тематический | 21.10 |  |
| 1. 2 | Заглавная буква Е | 1 | Комбинированный | Текущий | 22.10 |  |
| 1. 3 | Строчная буква п | 1 | Комбинированный | Текущий | **25.10** |  |
| 1. 4 | Заглавная буква П | 1 | Комбинированный | Текущий | 26.11 |  |
| 1. 45 | Закрепление написания изученных букв | 1 | Комбинированный | Текущий | 27.11 |  |
| 1. 46 | Строчная буква м | 1 | Урок применения предметных ЗУНов | Тематический | 28.11 |  |
| 1. 47 | Заглавная буква М  Написание слов и предложений с изученными буквами | 1 | Комбинированный | Текущий | 29.11 |  |
| 1. 8 | Строчная буква з | 1 | Комбинированный | Текущий | 08.11 |  |
| 1. 49 | Заглавная буква З | 1 | Урок применения предметных ЗУНов | Тематический | 09.11 |  |
| 1. 50 | Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами | 1 | Комбинированный | Текущий | 10.11 |  |
| 1. 1 | Строчная буква б | 1 | Комбинированный | Текущий | 11.11 |  |
| 1. 52 | Заглавная буква Б | 1 | Урок применения предметных ЗУНов | Тематический | 12.11 |  |
| 1. 53 | Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами | 1 | Комбинированный | Текущий | 15.11 |  |
| 1. 4 | Строчная буква д | 1 | Комбинированный | Текущий | 16.11 |  |
| 1. 5 | Заглавная буква Д | 1 | Комбинированный | Текущий | 17.11 |  |
| 1. 56 | Строчная и прописная буквы д, Д | 1 | Урок применения предметных ЗУНов | Тематический | **18.11** |  |
| 1. 57 | Закрепление написания изученных букв. Письмо слов  и предложений с изученными буквами | 1 | Комбинированный | Текущий | 19.11 |  |
| 1. 8 | Строчная буква я | 1 | Комбинированный | Текущий | 22.11 |  |
| 1. 9 | Заглавная буква Я | 1 | Комбинированный | Текущий | 23.11 |  |
| 1. 60 | Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами | 1 | Урок применения предметных ЗУНов | Тематический | 24.11 |  |
| 1. 1 | Строчная буква ***г*** | 1 | Комбинированный | Текущий | 25.11 |  |
| 1. 2 | Заглавная буква Г | 1 | Комбинированный | Текущий | 26.11 |  |
| 1. 63 | Строчная буква ч, обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ча, чу | 1 | Комбинированный | Текущий | 29.11 |  |
| 1. 64 | Заглавная буква Ч, обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ча, чу | 1 | Урок применения предметных ЗУНов | Тематический | 30.11 |  |
| 1. 65 | Строчная и заглавная буквы ч, Ч. Сочетания ча, чу | 1 | Комбинированный | Текущий | 01.12 |  |
| 1. 66 | Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука | 1 | Комбинированный | Текущий | 02.12 |  |
| 1. 67 | Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука | 1 | Комбинированный | Текущий | 03.12 |  |
| 1. 68 | Строчная буква ш, обозначающая твердый согласный звук | 1 | Комбинированный | Текущий | 06.12 |  |
| 1. 69 | Заглавная буква Ш, обозначающая твердый согласный звук | 1 | Комбинированный | Текущий | 07.12 |  |
| 1. 70 | Строчная и заглавная буквы ш, Ш. Написание слов с сочетанием ши | 1 | Комбинированный | Текущий | 08.12 |  |
| 1. 71 | Строчная буква ж, обозначающая твердый согласный звук | 1 | Комбинированный | Текущий | 09.12 |  |
| 1. 72 | Заглавная буква Ж, обозначающая твердый согласный звук | 1 | Комбинированный | Текущий | 10.12 |  |
| 1. 73 | Буква ь (мягкий знак) – знак мягкости. Буква ь в середине слова | 1 | Комбинированный | Текущий | 13.12 |  |
| 1. 74 | Строчная буква ё | 1 | Комбинированный | Текущий | 14.12 |  |
| 1. 5 | Строчная буква ё, после согласных | 1 | Комбинированный | Текущий | 15.12 |  |
| 1. 76 | Заглавная буква Ё | 1 | Комбинированный | Текущий | 16.12 |  |
|  | Строчная буква й. Слова с буквой й | 1 | Комбинированный | Текущий | 17.12 |  |
|  | Строчная буква х | 1 | Комбинированный | Текущий | 20.12 |  |
|  | Заглавная буква Х | 1 | Комбинированный | Текущий | 21.12 |  |
|  | Строчная и заглавная буквы х, Х (закрепление) | 1 | Урок применения предметных ЗУНов | Тематический | 22.12 |  |
|  | Письмо слов и предложений с изученными буквами | 1 | Урок применения предметных ЗУНов | Тематический | 23.12 |  |
|  | Строчная буква ю | 1 | Комбинированный | Текущий | 24.12 |  |
|  | Заглавная буква Ю | 1 | Комбинированный | Текущий | 27.12 |  |
|  | Строчная буква ц, обозначающая твердый согласный звук | 1 | Комбинированный | Текущий | 28.12 |  |
|  | Заглавная буква Ц, обозначающая твердый согласный звук | 1 | Комбинированный | Текущий | 10.01 |  |
|  | Строчная и заглавная буквы ц, Ц | 1 | Комбинированный | Текущий | 11.01 |  |
|  | Строчная буква э | 1 | Комбинированный | Текущий | 12.01 |  |
|  | Заглавная буква Э | 1 | Комбинированный | Текущий | 13.01 |  |
|  | Строчная буква щ, обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ща, щу | 1 | Комбинированный | текущий | 14.01 |  |
|  | Заглавная буква Щ, обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ща, щу |  | Комбинированный | текущий | 17.01 |  |
|  | Строчная и заглавная буквы щ, Щ. Написание слов с сочетаниями ща, щу | 1 | Комбинированный | текущий | 18.01 |  |
|  | Строчная буква ф | 1 | Комбинированный | текущий | 19.01 |  |
|  | Заглавная буква Ф | 1 | Комбинированный | Текущий | 20.01 |  |
|  | Буквы ь, ъ | 1 | Комбинированный | Текущий | 21.01 |  |
|  | Письмо слов и предложений с изученными буквами | 1 | Контрольный | Тематический | 24.01 |  |
|  | Письмо слов и предложений с изученными буквами | 1 | Комбинированный | Текущий | 25.01 |  |
|  | Алфавит. | 1 | Комбинированный | Текущий | 26.01 |  |
|  | Алфавит. | 1 | Комбинированный | Текущий | 27.01 |  |
|  | Звуки и буквы. | 1 | Комбинированный | Текущий | 28.01 |  |
|  | Повторение по теме «Парные согласные звуки». | 1 | Урок применения предметных ЗУНов | Тематический | 31.01 |  |
|  | Повторение по теме «Парные согласные звуки». | 1 | Урок применения предметных ЗУНов | Тематический | 01.02 |  |
|  | Звуки и буквы. Повторение по теме «Парные согласные звуки». Списывание текста 15 мин) | 1 | Урок применения предметных ЗУНов | Тематический | 02.02 |  |
| **Послебукварный период – 12 часов**  -**Диктант**  **-Контрольное списывание** | | | | | | |
|  | Закрепление изученного материала Оформление предложений | 1 | Урок применения предметных ЗУНов | Тематический | 03.02 |  |
|  | Закрепление изученного материала Слова, отвечающие на вопросы «Кто? Что?» | 1 | Урок применения предметных ЗУНов | Тематический | 04.02 |  |
|  | Закрепление изученного материала Слова, отвечающие на вопросы «Что делать? Что сделать?» | 1 | Урок применения предметных ЗУНов | Тематический | 07.02 |  |
|  | Закрепление изученного материала Слова, отвечающие на вопросы «Какой? Какая? Какое? Какие?» | 1 | Урок применения предметных ЗУНов | Тематический | 08.02 |  |
|  | Закрепление изученного материала Предлоги. Местоимения | 1 | Урок применения предметных ЗУНов | Тематический | 09.02 |  |
|  | **Диктант по теме «Слово, предложение, текст»** | 1 | Контрольный | Текущий | 10.02 |  |
|  | Закрепление изученного материала Безударные гласные в корне слова. | 1 | Урок применения предметных ЗУНов | Тематический | 11.02 |  |
|  | Закрепление изученного материала Правописание сочетаний | 1 | Урок применения предметных ЗУНов | Тематический | 21.02 |  |
|  | Закрепление изученного материала Деление слов на слоги .Словарный диктант. | 1 | Урок применения предметных ЗУНов | Тематический | 22.02 |  |
|  | Закрепление изученного материала. Алфавитный порядок слов | 1 | Урок применения предметных ЗУНов | Тематический | 24.02 |  |
|  | **Контрольное списывание** | 1 | Контрольный | Тематический | 25.02 |  |
|  | **Диктант по теме «Слово, предложение, текст»** | 1 | Контрольный | Текущий | 28.02 |  |
| **Русский язык -50 часов**  **Тема: Наша речь – 2 часа** | | | | | | |
|  | Наша речь | 1 | Комбинированный | Текущий | 01.03 |  |
|  | Язык и речь | 1 | Комбинированный | Текущий | 02.03 |  |
| **Тема: Текст, предложение, диалог – 3 часа** | | | | | | |
|  | Текст | 1 | Комбинированный | Текущий | 03.03 |  |
|  | Предложение | 1 | Комбинированный | Текущий | 04.03 |  |
|  | Диалог. | 1 | Комбинированный | Текущий | 05.03 |  |
| **Слова, слова, слова… - 4 часа** | | | | | | |
|  | Слово | 1 | Комбинированный | Текущий | 09.03 |  |
|  | Слова- названия | 1 | Комбинированный | Текущий | 10.03 |  |
|  | «Вежливые слова» | 1 | Комбинированный | Текущий | 11.03 |  |
|  | Слова однозначные и многозначные, близкие и противоположные по значению | 1 | Комбинированный | Текущий | 14.03 |  |
| **Слово и слог. Ударение – 6 часов** | | | | | | |
|  | Слово и слог | 1 | Комбинированный | Текущий | 15.03 |  |
|  | Деление слов на слоги | 1 | Комбинированный | Текущий | 16.03 |  |
|  | Перенос слов | 1 | Комбинированный | Текущий | 17.03 |  |
|  | Правила переноса слов | 1 | Комбинированный | Текущий | 18.03 |  |
|  | Ударение (общее представление) | 1 | Комбинированный | Текущий | 21.03 |  |
|  | Словообразующая роль ударения | 1 | Комбинированный | Текущий | 22.03 |  |
| **Звуки и буквы - 33 часа**  -**Проверочный диктант №2 по теме «Звуки и буквы».**  **- Проверочный диктант №3 по теме «Мягкий знак на конце и в середине слова».**  **- Проверочный диктант № 4 по теме «Гласные после шипящих».** | | | | | | |
|  | Звуки и буквы | 1 | Комбинированный | Текущий | 01.04 |  |
|  | Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове | 1 | Комбинированный | Текущий | 04.04 |  |
|  | Русский алфавит, или Азбука | 1 | Комбинированный | Текущий | 05.04 |  |
|  | Знание алфавита: правильное называние букв, их последовательность | 1 | Комбинированный | Текущий | 06.04 |  |
|  | Гласные звуки | 1 | Комбинированный | Текущий | 07.04 |  |
|  | Буквы, обозначающие гласные звуки | 1 | Комбинированный | Текущий | 08.04 |  |
|  | Буквы е, е, ю, я и их функции в слове | 1 | Комбинированный | Текущий | 11.04 |  |
|  | Ударные и безударные гласные звуки | 1 | Комбинированный | Текущий | 12.04 |  |
| 1. 13 | Произношение ударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме. | 1 | Комбинированный | Текущий | 13.04 |  |
|  | Особенности проверяемых и проверочных слов. | 1 | Комбинированный | Текущий | 14.04 |  |
|  | Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука | 1 | Комбинированный | Текущий | 15.04 |  |
|  | **Проверочный диктант №2 по теме «Звуки и буквы».** | **1** | **Контрольный** | **Тематический** | **18.04** |  |
|  | Согласные звуки | 1 | Комбинированный | Текущий | 19.04 |  |
|  | Слова с удвоенными согласными | 1 | Комбинированный | Текущий | 20.04 |  |
|  | Буквы Й иИ | 1 | Комбинированный | Текущий | 21.04 |  |
|  | Твёрдые и мягкие согласные звуки | 1 | Комбинированный | Текущий | 22.04 |  |
|  | Согласные парные и непарные по твердости мягкости | 1 | Комбинированный | Текущий | 25.04 |  |
|  | Слова с непроверяемым написанием | 1 | Комбинированный | Текущий | 26.04 |  |
|  | Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука | 1 | Комбинированный | Текущий | 27.04 |  |
|  | Использование на письме мягкого знака как показателя мягкости предшествующего согласного звука в конце слова | 1 | Комбинированный | Текущий | 28.04 |  |
|  | Использование на письме мягкого знака как показателя мягкости предшествующего согласного звука в середине слова перед согласным | 1 | Комбинированный | Текущий | 29.04 |  |
|  | Глухие и звонкие согласные звуки | 1 | Комбинированный | Текущий | 04.05 |  |
|  | Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова | 1 | Комбинированный | Текущий | 05.05 |  |
|  | Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и его обозначение буквой на письме | 1 | Комбинированный | Текущий | 06.05 |  |
|  | Правило обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова | 1 | Комбинированный | Текущий | 11.05 |  |
|  | **Проверочный диктант №3 по теме «Мягкий знак на конце и в середине слова».** | **1** | **Контрольный** | **Тематический** | **12.05** |  |
|  | Шипящие согласные звуки | 1 | Комбинированный | Текущий | 13.05 |  |
|  | Проект «Скороговорки» | 1 | Комбинированный | Текущий | 16.05 |  |
|  | Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ | 1 | Комбинированный | Текущий | 17.05 |  |
|  | Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ | 1 | Комбинированный | Текущий | 18.05 |  |
|  | **Проверочный диктант № 4 по теме «Гласные после шипящих».** | **1** | **Контрольный** | **Тематический** | **19.05** |  |
|  | Заглавная буква в словах | 1 | Комбинированный | Текущий | 20.05 |  |
|  | Заглавная буква в именах, фамилия, отчествах, кличках животных, названиях городов | 1 | Комбинированный | Текущий | 23.05 |  |
| **Повторение – 2 час** | | | | | | |
|  | Проект «Сказочная страничка» | 1 | Урок применения предметных ЗУНов | Тематический | 24.05 |  |
|  | Проект «Сказочная страничка».Работа над ошибками | 1 | Урок применения предметных ЗУНов | Тематический | 24.05 |  |